

ZARZĄDZENIE NR 29/2021
BURMISTRZA MIASTA I GMINY PIOTRKÓW KUJAWSKI

z dnia 16 marca 2021 r.

w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych projektu uchwały w sprawie przyjęcia Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta i Gminy Piotrków Kujawski na lata 2021 - 2024

Na podstawie art. 16 b ust. 1 i art. 17 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 1876, poz. 2369), art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 713, poz. 1378) i Uchwały Nr XVI/96/2020 Rady Miejskiej w Piotrkowie Kujawskim z dnia 27 kwietnia 2020 r. w sprawie zasad i trybu przeprowadzania konsultacji z mieszkańcami Miasta i Gminy Piotrków Kujawski (Dziennik Urzędowy Województwa Kujawsko-Pomorskiego z 2020 r. poz. 2322) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Zarządzam przeprowadzenie konsultacji społecznych na obszarze Miasta i Gminy Piotrków Kujawski projektu uchwały w sprawie przyjęcia „Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta i Gminy Piotrków Kujawski na lata 2021 - 2024”, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszego Zarządzenia.

2. Konsultacje społeczne zostaną przeprowadzone w formie wypełnienia ankiet według wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do niniejszego Zarządzenia.

3. Ustala się termin konsultacji od 23 marca 2021 r. do 31 marca 2021 r.

4. Ogłoszenie o konsultacjach społecznych, stanowiące załącznik nr 3 do niniejszego Zarządzenia zostanie zamieszczone w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miasta i Gminy Piotrków Kujawski, na stronie internetowej oraz na tablicach ogłoszeń Urzędu Miasta i Gminy Piotrków Kujawski i w sołectwach.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierza się Kierownikowi Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Piotrkowie Kujawskim.

§ 3. 1. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

2. Zarządzenie podlega ogłoszeniu na tablicy ogłoszeń Urzędu Miasta i Gminy Piotrków Kujawski oraz w Biuletynie Informacji Publicznej.

Burmistrz Miasta i Gminy
Piotrków Kujawski

Sławomir Henryk Bogucki



Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta i Gminy Piotrków Kujawski na lata 2021-2024



Spis treści

Wstęp	5
Merytoryczne uzasadnienie opracowania strategii rozwiązywania problemów społecznych	7
Podstawa prawna Strategii	7
Dokumenty europejskie	7
Dokumenty krajowe	8
Dokumenty regionalne i lokalne	8
Dane demograficzne	9
Metryka gminy	11
Działalność Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej	11
Działalność Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	13
Procedura niebieskiej karty	13
Punkt konsultacyjno-Terapeutyczny przeciw przemocy w rodzinie	14
Pozostałe informacje o gminie	14
Rynek alkoholowy	15
Skala problemów społecznych	16
Nadużywanie alkoholu i innych substancji psychoaktywnych	16
Przestępczość	17
Przemoc w rodzinie	18
Zasoby w zakresie rozwiązywania problemów społecznych	20
Ważniejsze oddziaływania profilaktyczne dla młodzieży	20
Szkolenia DLA PRACOWNIKÓW: KRPA, MGOPS, ŚWIETLIC	20
Lokalne zagrożenia społeczne w grupie dorosłych mieszkańców	21
Grupa badana	21
Cel badania	23
Podstawowe problemy społeczne w opinii mieszkańców	24
Rynek pracy i problem bezrobocia	24
Spożywanie alkoholu oraz związane z nim inne problemy społeczne	28

Substancje psychoaktywne: narkotyki i dopalacze	39
Przekonania dotyczące wychowania dzieci.....	43
Zjawisko przemocy w rodzinie	45
Badania sprzedawców napojów alkoholowych.....	52
Grupa badana	52
Cel badania	52
Wyniki badań.....	52
Problemy społeczne w środowisku dzieci i młodzieży	61
Metodologia	61
Cel badania	61
Charakterystyka grupy badanej.....	61
Wyniki.....	67
Substancje psychoaktywne: Alkohol	67
Substancje psychoaktywne: Papierosy.....	71
Substancje psychoaktywne: Narkotyki i dopalacze.....	74
Postawy wobec substancji psychoaktywnych.....	76
Przemoc w szkole	78
Uzależnienie od internetu i cyberprzemoc	81
Hazard.....	86
Czas Wolny	87
Telewizja.....	94
Sport	96
Podsumowanie.....	99
Oddziaływania profilaktyczne wśród dzieci i młodzieży – rekomendacje oparte na modelu profilaktyki pozytywnej:	102
Czynniki chroniące.....	102
Analiza SWOT sytuacji gminy i Miasta Piotrków Kujawski na podstawie zaprezentowanych w diagnozie danych.....	105

Wizja i Misja Miasta Piotrków Kujawski	109
Misja Gminy i Miasta Piotrków Kujawski	109
Obszary, cele strategiczne i kierunki działań.....	110
Obszar I. Rodzina	110
Cel strategiczny I. Zintegrowane działania instytucji pomocowych, edukacji, kultury i sportu, zorientowane na rzecz prawidłowo funkcjonującej rodziny	112
Cel operacyjny: Sytuacja materialna mieszkańców Gminy i Miasta Piotrków Kujawski pozwala na prawidłowe funkcjonowanie zarówno osób młodych jak i seniorów	112
Cel strategiczny I. Zintegrowane działania instytucji pomocowych, edukacji, kultury i sportu, zorientowane na rzecz prawidłowo funkcjonującej rodziny	116
Cel operacyjny: Mieszkańcy Miasta i Gminy Piotrków Kujawski, skutecznie radzą sobie z problemami wychowawczymi dzieci i młodzieży	116
Cel strategiczny I. Zintegrowane działania instytucji pomocowych, edukacji, kultury i sportu, zorientowane na rzecz prawidłowo funkcjonującej rodziny	118
Cel operacyjny: Mieszkańcy Miasta i Gminy Piotrkowa Kujawskiego konstruktywnie rozwiązują sytuacje konfliktowe przy użyciu akceptowalnych metod porozumiewania się, dzięki czemu przeciwdziałają przemocy w rodzinie.....	118
Obszar II Uzależnienia	122
Cel strategiczny I. Cel strategiczny II. Przeciwdziałanie uzależnieniom	124
Cel operacyjny: Miasto Gmina Piotrków Kujawski skutecznie przeciwdziała uzależnieniom swoich mieszkańców	124
Obszar III. Osoby niepełnosprawne i w wieku senioralnym.....	127
Cel strategiczny III. Organizacja systemu wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych	128
Cel operacyjny: Mieszkańcy Miasta Gminy Piotrkowa Kujawskiego znają potrzeby osób w wieku senioralnym oraz niepełnosprawnych troszczą się o ich zaspokojenie.	128
Monitorowanie.....	131
Źródła finansowania	131

Wstęp

Podstawą prawną opracowanej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta Piotrków Kujawski na lata 2021-2025 jest Art. 17 Ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2018r., poz. 1508 z późn. zm.), który obliguje gminę do opracowania i realizacji „Gminnej Strategii rozwiązywania problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka”. Ponadto art. 16b ust. 2 w/w ustawy wyszczególnia obszary, które powinna zawierać powyższa strategia,

- diagnozę sytuacji społecznej,
- prognozę zmian w zakresie objętym strategią,
- cele strategiczne projektowanych zmian,
- kierunki niezbędnych działań,
- sposób realizacji Strategii oraz jej ramy finansowe,
- wskaźniki realizacji działań.

Strategia stanowi podstawę do opracowania systemu działań polityki społecznej, zaplanowanych i ujętych w ramy czasowe. Wyznacza cele strategiczne, operacyjne oraz powiązane z nimi działania. Ich wcielenie w życie, w znaczny sposób przyczynia się do rozwiązywania problemów społecznych. Jednocześnie minimalizuje negatywne skutki zjawisk społecznych, występujących na obszarze Miasta. Strategia jest jednocześnie podstawowym dokumentem ukierunkującym działania podejmowanych w ramach pomocy społecznej. Jej meritum stanowi poprawa warunków życia mieszkańców oraz dążenie do integracji z lokalną wspólnotą osób zagrożonych marginalizacją oraz wykluczeniem społecznym. Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Piotrków Kujawski jest wieloletnim, strategicznym dokumentem, który stanowi materiał wyjściowy do opracowania szczegółowych programów i projektów z zakresu pomocy społecznej. Dlatego też:

- jest odpowiedzią na konkretne wyzwania i potrzeby gminy zawarte w diagnozie
- wpisuje się w aktywny model polityki społecznej;
- zakłada budowanie szerokiego partnerstwa lokalnego.

Strategia ma charakter otwarty. Zawarte w niej zapisy mogą podlegać przetworzeniu w zależności od zaistniałych zmian w sytuacji społecznej jak również pojawiających się nowych wyzwań i potrzeb.

Merytoryczne uzasadnienie opracowania strategii rozwiązywania problemów społecznych

Podstawa prawna Strategii

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w mieście Piotrków Kujawski na lata 2021-2027 jest zgodna z kluczowymi dokumentami z zakresu polityki społecznej opracowanymi na poziomie europejskim, krajowym, regionalnym i lokalnym. Poniżej zaprezentowano akty, które stanowią podstawę i punkt odniesienia do powstania niniejszej Strategii.

Dokumenty europejskie

Wychodząc naprzeciw nowym wyzwaniom społecznym tj. starzeniu się społeczeństwa, sprostaniu globalizacji, jak również stworzeniu metod, które pozwolą na wykorzystywanie potencjalnych zasobów Unia Europejska opracowała projekt zawarty w programie społeczno – gospodarczym, Strategia Europa 2020”. Głównym jego założeniem jest połączenie sił państw członkowskich i stworzenie wspólnych celów, które umożliwią wyrównywanie szans oraz propagowanie wartości, jaką jest tolerancja.

W Strategii Europa 2020 wyodrębniono trzy priorytety:

- wzrost inteligentny, który opisuje, rozwój oparty na wiedzy i innowacjach,
- wzrost zrównoważony, stanowiący transformację w kierunku gospodarki niskoemisyjnej, efektywnie korzystającej z zasobów i konkurencyjnej,
- wzrost sprzyjający włączeniu społecznemu, którego zadaniem jest wspieranie gospodarki, która charakteryzuje się wysokim poziomem zatrudnienia i zapewnia spójność gospodarczą, społeczną i terytorialną.

Dokumenty krajowe

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w Mieście Piotrków Kujawski na lata 2021-2025 uwzględnia zapisy dokumentów krajowych, w szczególności:

- Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju - Polska 2030,
- Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2030,
- Krajowy Program Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020,
- Narodowy Program Zdrowia na lata 2016 – 2020,
- Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2014-2020,
- Strategię Rozwoju Kapitału Ludzkiego,
- Strategię Rozwoju Kapitału Społecznego.

Dokumenty regionalne i lokalne

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w Mieście Gminie Piotrków Kujawski na lata 2021-2027 uwzględnia zapisy dokumentów regionalnych i lokalnych, takich jak:

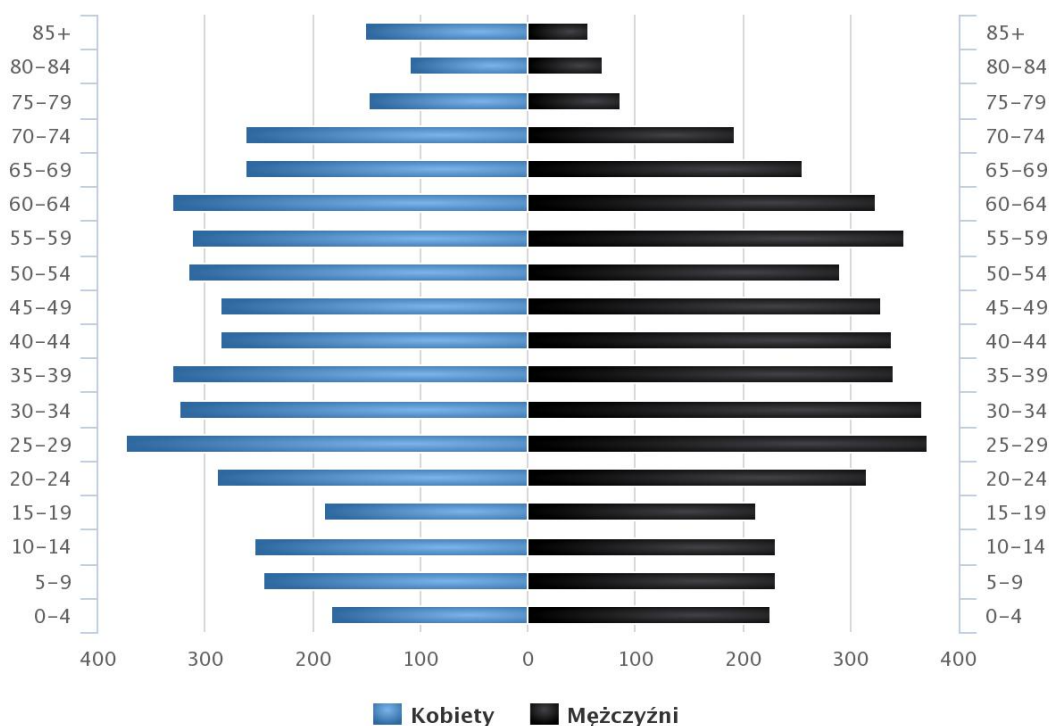
- Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2030, (projekt)
- Wojewódzki program przeciwdziałania przemocy
- w rodzinie dla województwa kujawsko-pomorskiego do roku 2020
- Wojewódzki Program Przeciwdziałania Narkomanii dla Województwa Kujawsko-Pomorskiego 2017-2020,
- Wojewódzki Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla Województwa Kujawsko-Pomorskiego 2016-2020,
- Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Miasta i Gminy Piotrków Kujawski na 2020 rok
- Gminny Program Wspierania Rodziny dla Miasta i Gminy Piotrków Kujawski na lata 2020-2022,

Dane demograficzne

Gmina Piotrków Kujawski liczy 9 234 mieszkańców, z czego 50,4% stanowią kobiety, a 49,6% mężczyźni. W latach 2002-2019 liczba mieszkańców zmalała o 5,2%. Średni wiek mieszkańców wynosi 41,2 lat i jest porównywalny do średniego wieku mieszkańców województwa kujawsko-pomorskiego oraz porównywalny do średniego wieku mieszkańców całej Polski.

Piramida wieku mieszkańców gminy Piotrków Kujawski, 2019

(Źródło: GUS)

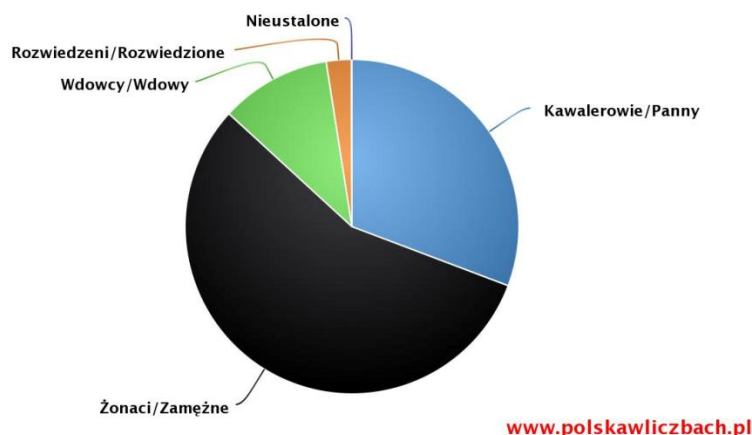


www.polskawliczbach.pl

Mieszkańcy gminy Piotrków Kujawski zawarli w 2019 roku 39 małżeństw, co odpowiada 4,2 małżeństwom na 1000 mieszkańców. Jest to mniej od wartości dla województwa kujawsko-pomorskiego oraz znacznie mniej od wartości dla Polski. W tym samym okresie odnotowano 1,0 rozwodów przypadających na 1000 mieszkańców.

Stan cywilny (Ludność w wieku 15+ lat) – Gmina Piotrków Kujawski

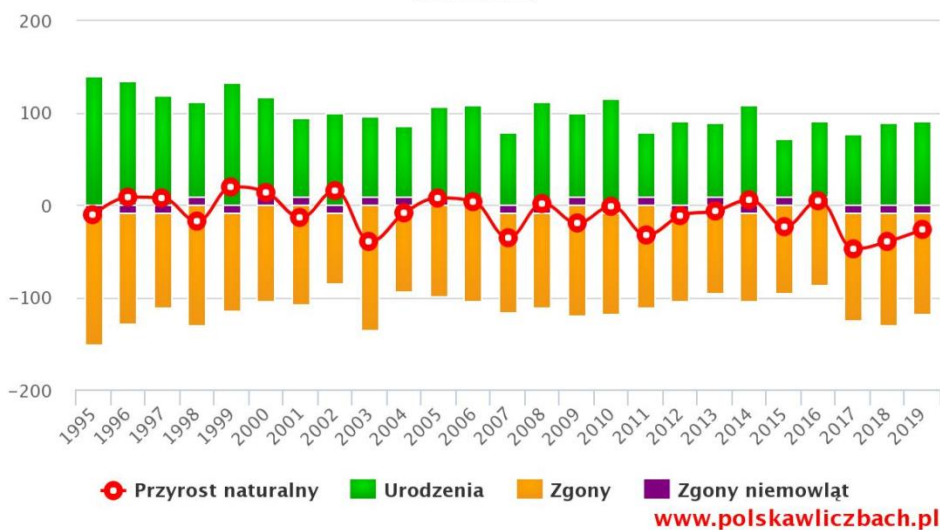
(Źródło: Narodowy Spis Powszechny 2011)



30,7% mieszkańców gminy Piotrków Kujawski jest stanu wolnego, 56,0% żyje w małżeństwie, 2,4% mieszkańców jest po rozwodzie, a 10,7% to wdowy/wdowcy. Gmina Piotrków Kujawski ma ujemny przyrost naturalny wynoszący -27. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu -2,90 na 1000 mieszkańców gminy Piotrków Kujawski. W 2019 roku urodziło się 91 dzieci, w tym 35,2% dziewczynek i 64,8% chłopców. Średnia waga noworodków to 3 360 gramów. Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli stosunek liczby urodzeń żywych do liczby zgonów wynosi 0,81 i jest mniejszy od średniej dla województwa oraz znacznie mniejszy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju.

Przyrost naturalny w latach 1995–2019 w gminie Piotrków Kujawski

(Źródło: GUS)

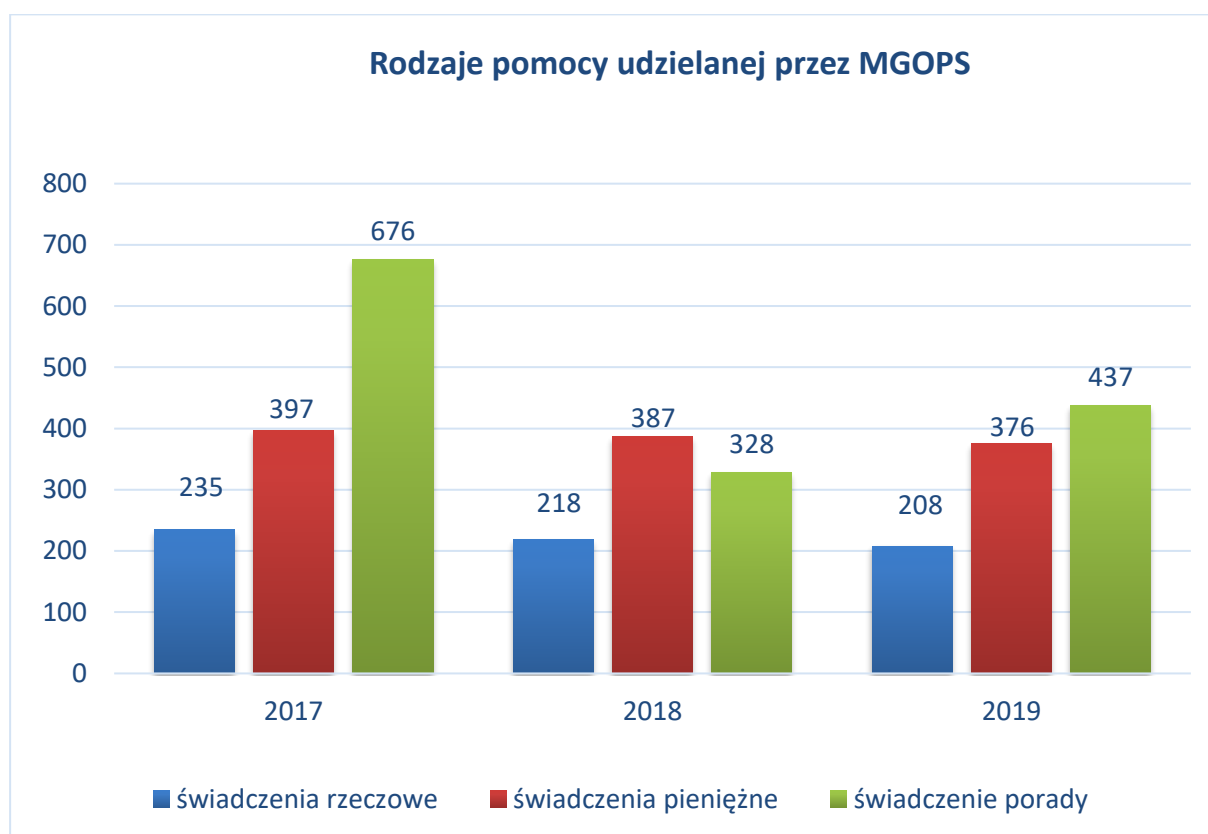


Metryka gminy

Działalność Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej

Pomoc Miejsko - Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej

	2017 r.	2018 r.	2019 r.
Liczba rodzin ogółem	426	409	402
Rodziny korzystające ze świadczeń z powodu problemów uzależnień	34	26	30



POWODY (liczba osób)	PRYZNAWANIA	POMOCY	SPOŁECZNEJ
	2017 r.	2018 r.	2019 r.
Ubóstwo	52	158	139
Osoby dotknięte klęską żywiołową	24	0	0
Bezrobocie	234	218	193
Niepełnosprawność	170	150	138
Długotrwała lub ciężka choroba	245	241	259
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych	11	11	8
Alkoholizm	34	26	29
Inne	52	45	36

**STRUKTURA ODBIORCÓW POMOCY SPOŁECZNEJ ZE WZGLĘDU NA AKTYWNOŚĆ ZAWODOWĄ
(liczba osób)**

	2017 r.	2018 r.	2019 r.
Pracujący	65	56	52
Pracujący dorywczo	98	106	92
Nie pracuje	115	140	119
studiuje	1	3	1
Na rencie	55	42	51
Na emeryturze	74	94	80
Na zasiłku dla bezrobotnych	1	6	4
Bezrobotny bez prawa do zasiłku	138	185	149
inne	42	49	42

Działalność

Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

KRPA

	2017 r.	2018 r.	2019 r.
Posiedzenia KRPA (ogółem)	20	20	20
Posiedzenia podkomisji interwencyjno-motywującej	0	0	0
Przeprowadzone rozmowy	61	29	23
Postanowienia opiniujące lokalizację punktów sprzedaży napojów alkoholowych	23	11	10
Kontrole punktów sprzedaży napojów alkoholowych	0	1	0
Działalność Podkomisji interwencyjno-motywującej			
Wpłynęło wniosków o leczenie odwykowe	16	17	17
Obecnie rozpoczętych spraw	16	17	17
Zleceń przeprowadzenia badania przez biegłych sądowych	4	1	0
Wniosków do Sądu w sprawie obowiązku leczenia odwykowego	4	1	0

Procedura niebieskiej karty

W związku z procedurą Niebieskiej Karty sporządzono:

	2017 r.	2018 r.	2019r.
Ogółem NK	31	35	21
W tym przez:			
MGOPS	14	14	8
KRPA	14	12	8
Sąd i prokuraturę	3	9	5

Punkt konsultacyjno-Terapeutyczny przeciw przemocy w rodzinie

	2017 r.	2018 r.	2019 r.
Liczba rodzin korzystających z pomocy punktu	57	31	45
Rodziny z problemem alkoholowym	57	31	45

- a. Zakres działań: pomoc terapeutyczna, wsparcie emocjonalne, informowanie o formach leczenia, krótka działalność interwencyjna.
- b. 1 osoba zatrudniona
- c. Wykształcenie osoby zatrudnionej: licencjat resocjalizacji, certyfikowany terapeuta uzależnień, socjoterapeuta i mediator, ukończone studium przemocy w rodzinie.

Pozostałe informacje o gminie

Na terenie Gminy Piotrków Kujawski działają:

- Świetlica opiekuńczo-wychowawcza, pod której opieką jest 50 dzieci. Jest placówką wsparcia dziennego, prowadzoną przez Miasto i Gminę Piotrków Kujawski, funkcjonującą w strukturze Ośrodka Pomocy Społecznej. Świetlica jest czynna przez cały rok we wszystkie dni robocze w godzinach od 12⁰⁰ do 18⁰⁰ z miesięczną przerwą w okresie wakacji letnich. Zajęcia odbywają się w 2 grupach po 20 osób w wyznaczonych dniach tygodnia. Wychowankami placówki mogą być uczniowie szkoły podstawowej, pochodzący z rodzin, znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, spowodowanej różnymi czynnikami. Świetlica działa w najbliższym środowisku lokalnym dziecka. Prowadzi działalność opiekuńczą poszerzoną o zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień oraz wychowawcze i edukacyjno-terapeutyczne. W ramach działalności świetlicy prowadzone są konsultacje i terapia psychologiczna. Z pomocy psychologa korzystają nie tylko dzieci, ale również ich rodzice.

Świetlica, jako placówka wsparcia dziennego realizuje następujące zadania:

- pomoc w kryzysach szkolnych, rodzinnych, rówieśniczych, osobistych,
- pomoc w nauce,
- zapewnienie jednego posiłku dziennie w formie podwieczorku,
- organizację czasu wolnego, zabaw i zajęć sportowych,
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień,
- stałą pracę z rodziną dziecka,
- stałą współpracę, przede wszystkim z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, szkołą oraz sądem.

- Grupy samopomocowe: Grupa AA.

Klub seniora "Złota Jesień"

Klub posiada osobowość prawną. Liczy 68 członków. Celem działalności klubu jest popularyzacja kultury i sztuki na rzecz rozwoju miasta i gminy Piotrków Kujawski. Klub został zatwierdzony przez Walne Zebranie Członków założycieli w dniu 9.09.2003 r. Działa on podstawie statutu. Współpracujemy z organizacjami społecznymi, organizujemy imprezy kulturalne, wieczorki taneczne, wycieczki, uczestniczy w różnych odczytach, szkoleniach (informatyka, bezpieczeństwo seniora). Współpracujemy i nawiązujemy kontakty z podobnymi Towarzystwami (pikniki seniora). Swoje spotkania mają w każdy wtorek

Rynek alkoholowy

Liczba podmiotów gospodarczych prowadzących sprzedaż napojów alkoholowych do spożycia poza miejscem sprzedaży:

- do 4,5%: **23**
- od 4,5% do 18%: **18**
- powyżej 18%: **19**

Liczba podmiotów gospodarczych prowadzących sprzedaż napojów alkoholowych do spożycia w miejscu sprzedaży:

- do 4,5%: **9**

- od 4,5% do 18%: **2**
- powyżej 18%: **3**

Skala problemów społecznych

Nadużywanie alkoholu i innych substancji psychoaktywnych

Poniższa tabela przedstawia dane pozyskane problemów społecznych związanych z nadużywaniem alkoholu.

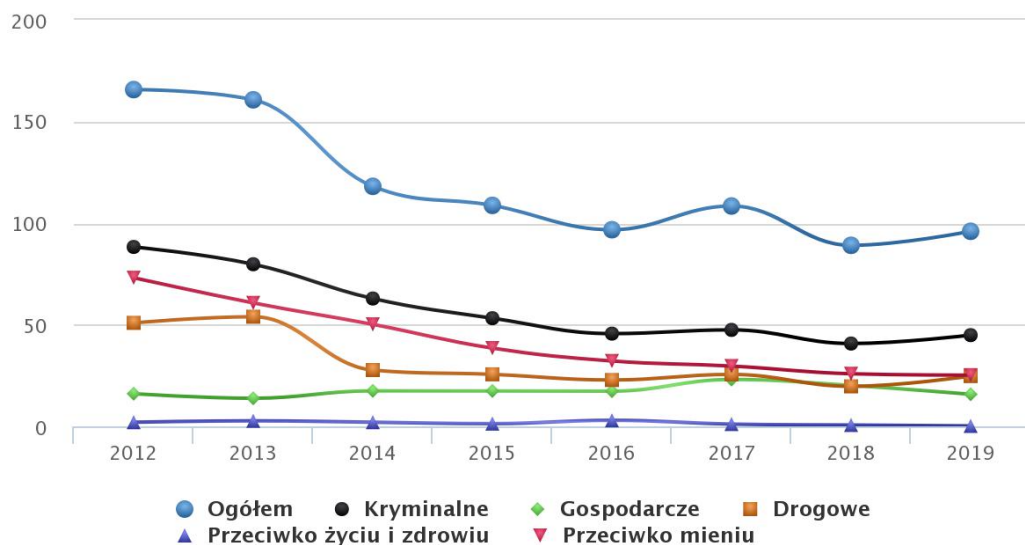
Przestępstwa/wykroczenia popełnione pod wpływem alkoholu			
	2017 r.	2018 r.	2019 r.
Ilość interwencji związanych z nadużywaniem alkoholu	40	38	36
Prowadzenie pojazdów na drodze publicznej w stanie nietrzeźwości	14	13	21
Zakłócanie porządku publicznego	35	55	58
Podejmowanie czynności zawodowych pod wpływem alkoholu	1	2	3
Liczba wypadków spowodowanych pod wpływem alkoholu	0	0	0
Osoby zatrzymane do wytrzeźwienia ogółem	22	21	18

Przestępczość

W 2019 roku w gminie Piotrków Kujawski stwierdzono szacunkowo (w oparciu o dane powiatowe) 96 przestępstw. Oznacza to, że na każdych 1000 mieszkańców odnotowano 10,33 przestępstw. Jest to wartość znacznie mniejsza od wartości dla województwa kujawsko-pomorskiego oraz znacznie mniejsza od średniej dla całej Polski.

Przestępstwa stwierdzone (oszacowanie) w gminie Piotrków Kujawski w latach 2012 – 2019

(Źródło: GUS)



www.polskawliczbach.pl

Przestępstwa na terenie gminy

	2017 r.	2018 r.	2019 r.
Kradzież z włamaniem	3	3	1
Fizyczne i psychiczne znęcanie się nad rodziną	3	1	0
Pobicie	3	2	0
Uszkodzenie mienia	0	0	1
Kradzież pieniędzy oraz dokumentów	1	1	4
Kradzież mienia	5	2	3
Inne	29	23	36

Przemoc w rodzinie

Liczba zdarzeń związanych z przemocą domową

	2017 r.	2018 r.	2019 r.
Liczba interwencji	14	15	8
Dotyczące przemocy w rodzinie	14	15	8
Liczba ofiar przemocy w rodzinie ogółem, w tym:	14	15	8
○ Kobiety	11	12	7
○ Mężczyźni	3	3	1
○ Małoletni do 13 r.ż.	0	0	0
○ Nieletni w przedziale 13-18 lat	0	0	0
Liczba sprawców przemocy domowej ogółem, w tym:	14	15	8
○ Kobiety	0	2	0
○ Mężczyźni	14	13	8
○ Nieletni	0	0	0
Liczba sprawców przemocy domowej pod wpływem alkoholu ogółem, w tym:	14	13	8
○ Kobiety	0	1	0
○ Mężczyźni	14	12	8
○ Nieletni	0	0	0

Artykuł KK Kwalifikacja prawna wszczętych / stwierdzonych / zakończonych

2017 r.			
	Wszczęte	Stwierdzone	Zakończone
Znęcanie się na rodziną	3	3	3
Groźby karalne	1	1	1
Rozpijanie małoletniego	0	0	0
Uchylenie się od płacenia alimentów	12	12	12
2018 r.			
	Wszczęte	Stwierdzone	Zakończone
Znęcanie się nad rodziną	1	1	1
Groźby karalne	0	0	0
Rozpijanie małoletniego	0	0	0
Uchylenie się od płacenia alimentów	6	6	6
2019 r.			
	Wszczęte	Stwierdzone	Zakończone
Znęcanie się nad Rodina	0	0	0
Groźby karalne	3	3	3
Rozpijanie małoletniego	0	0	0
Uchylenie się od płacenia alimentów	12	12	12

Zasoby w zakresie rozwiązywania problemów społecznych

Ważniejsze oddziaływania profilaktyczne dla młodzieży

2017:

- Spektakle profilaktyczne, konkursy:
- **1093 uczniów/ 30 nauczycieli**

2017:

- Spektakle profilaktyczne, prelekcje i pogadanki - warsztaty:
- **240 uczniów/ 10 nauczycieli**

2019:

- Spektakle profilaktyczne, konkursy:
- **180 uczniów/ 10 nauczycieli**

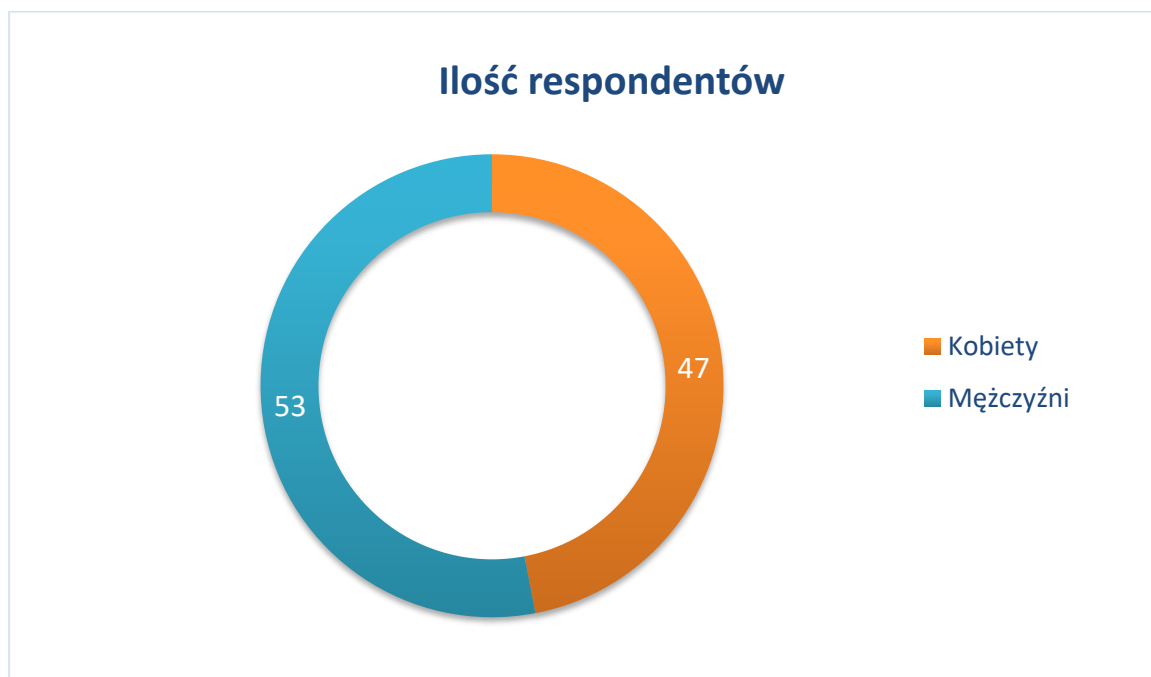
Szkolenia DLA PRACOWNIKÓW: KRPA, MGOPS, ŚWIETLIC

	2017 r.	2018 r.	2019 r.
Ilość szkoleń	7	9	15

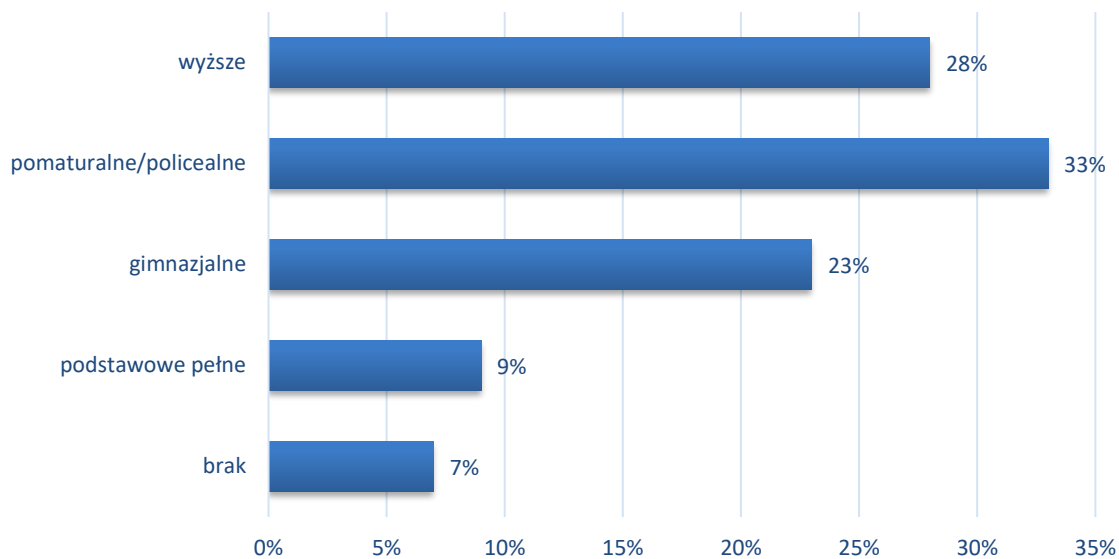
Lokalne zagrożenia społeczne w grupie dorosłych mieszkańców

Grupa badana

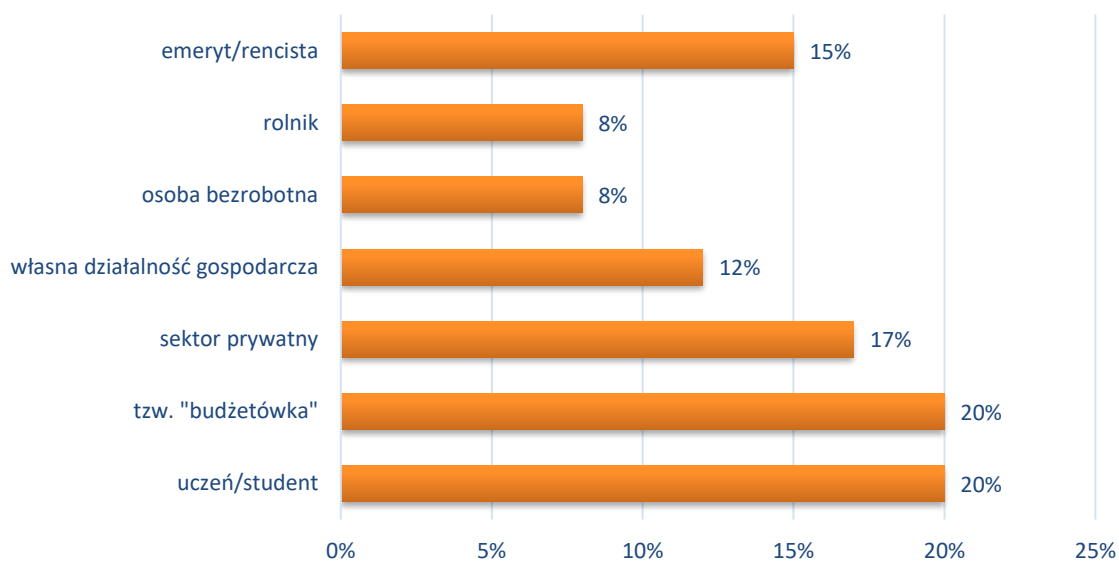
Badania miały charakter ulicznej ankiety w formie papier-otówek i obejmowały mieszkańców gminy Piotrków Kujawski, którzy ukończyli osiemnasty rok życia. Respondenci byli informowani o anonimowym charakterze ankiety oraz możliwości rezygnacji z badania w dowolnym momencie. W badaniu wzięło udział 100 osób, w tym 47 mężczyzn oraz 53 kobiety. Średnia wieku respondentów wyniosła 36 lat.



Wykształcenie respondentów



Struktura zatrudnienia respondentów



Cel badania

Celem badania była identyfikacja zagrożeń społecznych w środowisku lokalnym, w szczególności obejmujących:

- postawy społeczne dotyczące problemów istotnych w środowisku lokalnym;
- problemy bezrobocia i lokalnego rynku pracy;
- zagadnienia związane z substancjami psychoaktywnymi, takimi jak narkotyki i dopalacze;
- zagadnienia związane ze spożywaniem alkoholu, postawami wobec alkoholu oraz problematyką uzależnienia;
- zagadnienia związane z uzależnieniem od papierosów oraz e-papierosów;
- zagadnienia związane z uzależnieniem od hazardu;
- zagadnienia związane z przemocą w rodzinie w tym przekonania dotyczące modelu wychowania dzieci i młodzieży w kontekście stosowania kar fizycznych;
- zagadnienia związane z cyberprzemocą oraz uzależnieniami od czynności związanych z nowymi technologiami.

Podstawowe problemy społeczne w opinii mieszkańców

W pierwszej części badania poprosiliśmy o ocenę ważności różnych problemów społecznych w środowisku lokalnym. Przyjętą w tych badaniach miarą ważności odmiennych problemów społecznych jest odsetek respondentów, którzy wskazują dany problem, jako bardzo ważny. Poniższa tabela przedstawia rozkład odpowiedzi uzyskanych w badaniu mieszkańców Gminy Piotrków Kujawski.

Ocena ważności lokalnych problemów społecznych przez badanych mieszkańców

Problem	Bardzo istotny	Raczej istotny	Raczej nieistotny	Zdecydowanie nieistotny
	%			
Zanieczyszczenie powietrza (smog)	20	40	26	14
Zanieczyszczenie wody	28	37	25	8
Zanieczyszczenie krajobrazu (zaśmiecenie)	10	45	21	24
Bezrobocie	20	37	28	15
Bieda, ubóstwo	5	43	38	14
Bezdomność	10	17	57	16
Wzrost przestępczości	7	23	53	17
Kryzys rodziny	15	33	33	19
Kryzys norm moralnych	11	19	47	23

Za najważniejsze problemy społeczne w opinii mieszkańców można uznać: zanieczyszczenie powietrza, wody i krajobrazu; bezrobocie oraz kryzys rodziny.

Rynek pracy i problem bezrobocia

Zatrudnienie w Polsce stale wzrasta, a bezrobocie spada i jest na najniższym poziomie od 25 lat. Tymczasem dynamika wzrostu płac jest umiarkowana, tj. nie przyspiesza. Według aktualnych danych Eurostatu bezrobocie w Polsce spadło do poziomu 3,9%. Tylko pięć

krajów ma niższą wartość tego wskaźnika: Holandia, Malta, Węgry, Niemcy i Czechy. Według GUSu współczynnik aktywności zawodowej w IV kwartale 2018 roku w Polsce wyniósł 56,1%.

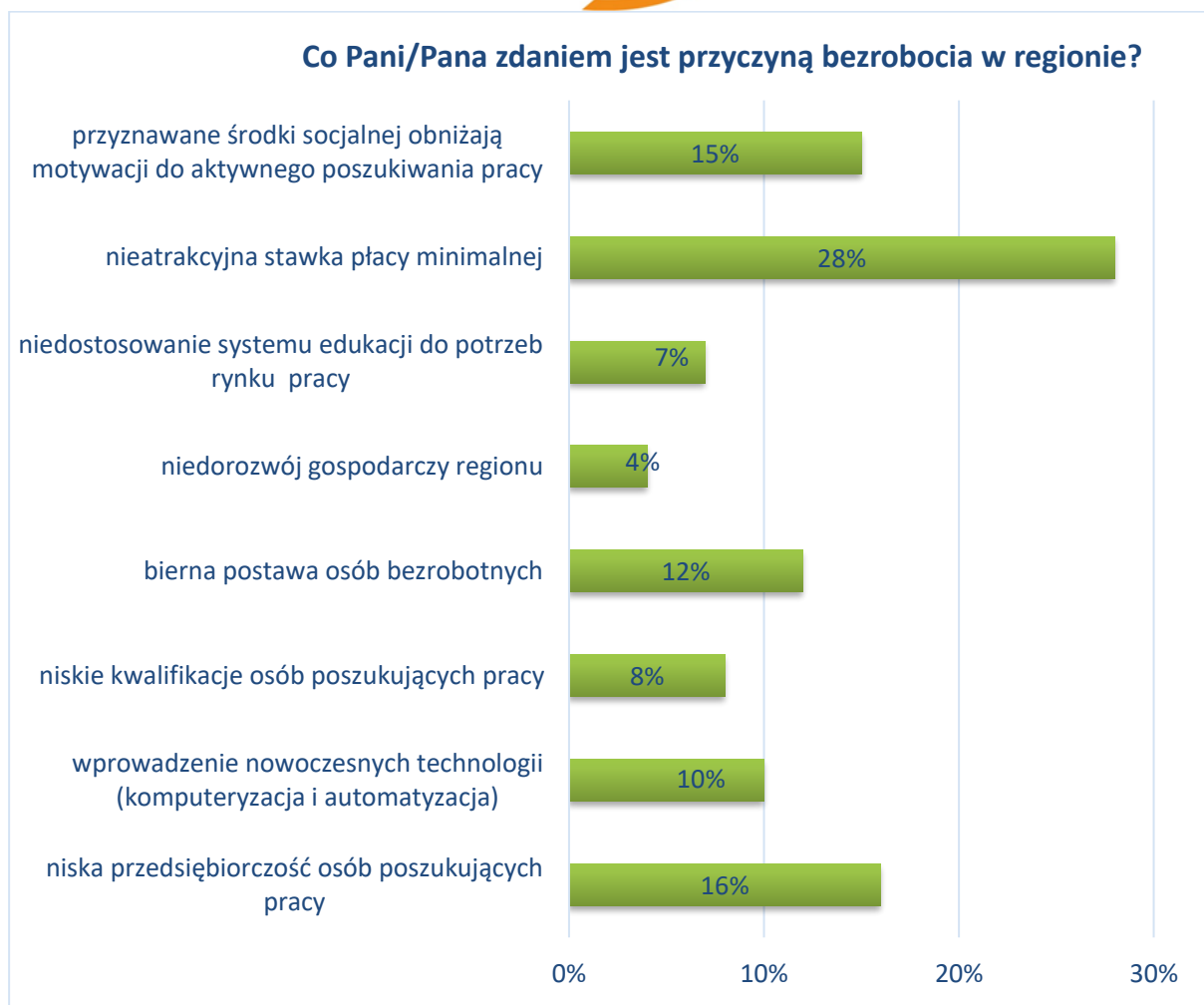
W gminie Piotrków Kujawski na 1000 mieszkańców pracuje 144 osób. 48,7% wszystkich pracujących ogółem stanowią kobiety, a 51,3% mężczyźni.

Bezrobocie rejestrowane w gminie Piotrków Kujawski wynosiło w 2019 roku 17,2% (23,4% wśród kobiet i 12,1% wśród mężczyzn). W 2018 roku przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto w gminie Piotrków Kujawski wynosiło 3 596,25 PLN, co odpowiada 74.40% przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia brutto w Polsce.

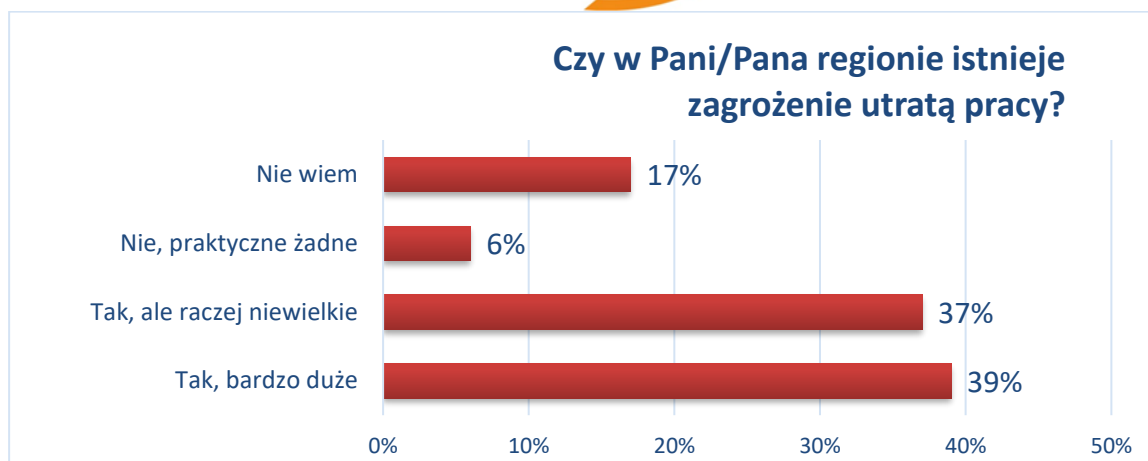
Wśród aktywnych zawodowo mieszkańców gminy Piotrków Kujawski 444 osób wyjeżdża do pracy do innych gmin, a 127 pracujących przyjeżdża do pracy spoza gminy - tak, więc saldo przyjazdów i wyjazdów do pracy wynosi -317.

Pierwsze pytanie, które odnosiło się do lokalnego rynku pracy, dotyczyło opinii badanych na temat **przyczyn bezrobocia w regionie**. Respondenci jego głównych przyczyn upatrują w:

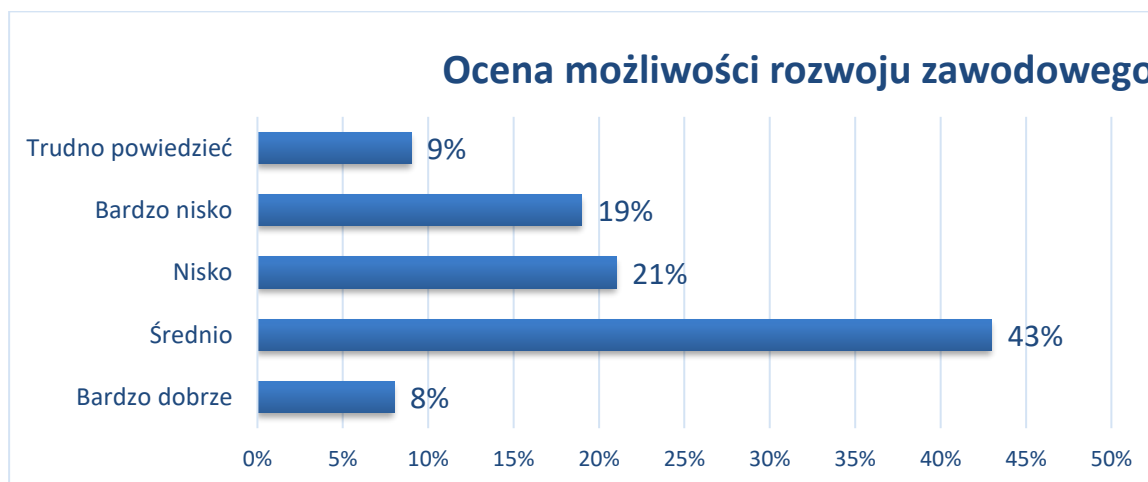
- nieatrakcyjnej stawce płacy minimalnej
- niska przedsiębiorczość osób poszukujących pracy
- przyznawane środki socjalne obniżają motywację do aktywnego poszukiwania pracy
- biernej postawie osób bezrobotnych
- niskie kwalifikacje osób poszukujących pracy
- wprowadzanie nowoczesnych technologii



W perspektywie warunków zatrudnienia na lokalnym rynku pracy respondenci zostali zapytani, czy ich subiektywnym zdaniem istnieje **zagrożenie utratą pracy**. Należy przyjąć, że odpowiedzi wskazują na niskie poczucie bezpieczeństwa zatrudnienia. **39% badanych zadeklarowało, że prawdopodobieństwo utraty pracy jest bardzo duże**, a 37% określiło, że takie prawdopodobieństwo istnieje, ale w niewielkim stopniu. 6% badanych stwierdziło, że jest przeciwnie, tj. ryzyko utraty pracy na terenie gminy jest praktycznie żadne. 17% mieszkańców w tej kwestii nie wyraziło swojej opinii.



Następne pytanie odnosiło się do **opinii badanych na temat możliwości rozwoju zawodowego, jaki istnieje na lokalnym rynku pracy**. Poniższe wyniki pokazują, że **większość mieszkańców określiła możliwości rozwoju zawodowego na średnim poziomie (43%)**. Tylko **8% badanych** z kolei wskazało odpowiedź: „bardzo dobrze”, co raczej sugeruje, że niewielka liczba z nich postrzega lokalny rynek zawodowy, jako atrakcyjny w perspektywie szans na poszerzenie swoich kompetencji oraz umiejętności zawodowych.



Spożywanie alkoholu oraz związane z nim inne problemy społeczne

Przyjęto się sądzić, że Polacy piją alkohol często, w dużych ilościach. Należałoby, więc wnioskować, że istnieje społeczne przyzwolenie, norma, która nie potępia częstego spożywania alkoholu, lecz przeciwnie – czyni je społecznie akceptowalnym wzorem postępowania. Jednak nie potwierdza tego rozkład deklaracji, jaki uzyskaliśmy w trakcie badania. Ponad połowa Polaków (53%) twierdzi, że pije alkohol, ale tylko od czasu do czasu i mając ku temu dobrą okazję. Można to nazwać umiarkowanym stylem picia. Niewielkie grupy badanych deklarują częste (4%) i dosyć częste (7%) wykorzystywanie różnych okazji do napicia się alkoholu. Co szósty respondent (16%) przyznaje, że unika okazji do tego, żeby pić alkohol, a prawie, co piąty (19%) deklaruje abstynencję. Warto zauważyć, że pewien normatywny styl picia nie zmienił się od dziesięciu lat, gdyż w badaniu z 1997 roku respondenci odpowiadali bardzo podobnie¹.

Kolejne badania CBOSu, z 2010 roku, wydają się potwierdzać wskazane wcześniej tendencje Polaków w piciu alkoholu. Mianowicie: *Od alkoholu nie stroni ponad trzy czwarte dorosłych Polaków (76%), przy czym dwie trzecie (65%) twierdzi, że pije czasami, a co dziewiąty (11%) – że często. Ponad jedna piąta badanych (22%) deklaruje abstynencję. W ciągu ostatnich trzynastu lat zwiększyła się (o 6 punktów procentowych) grupa abstynentów, zmalał zaś (o 4 punkty) odsetek tych, którzy rzadko piją alkohol².*

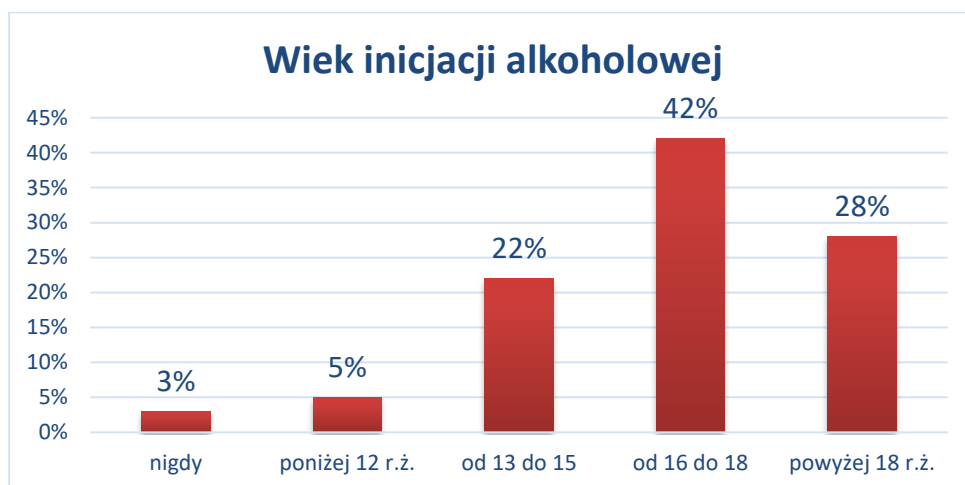
W przeprowadzonej ankiecie zbadano postawy i przekonania dorosłych mieszkańców na temat alkoholu.

¹ Centrum Badania Opinii Społecznej, *Komunikat z badań: Postawy wobec wybranych substancji psychoaktywnych*, Warszawa, marzec 2007.

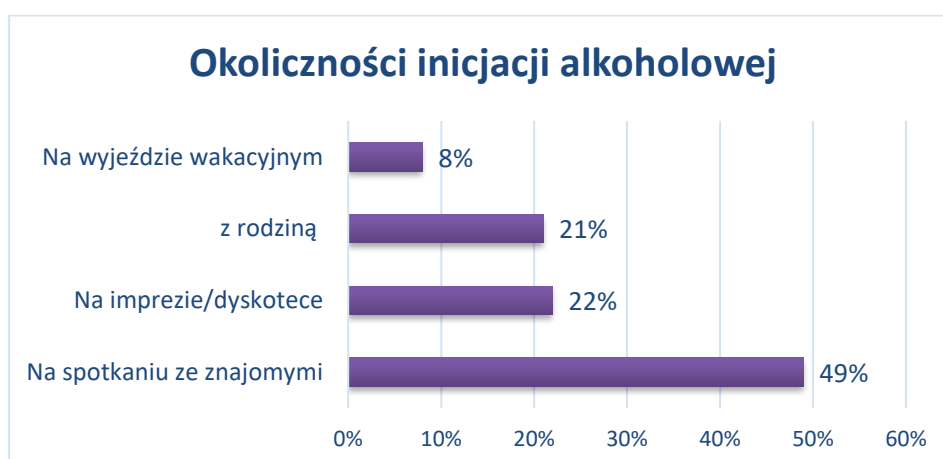
Źródło: www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2007/K_039_07.PDF (dostęp: 09.10.2019)

² Centrum Badania Opinii Społecznej, *Komunikat z badań: Postawy wobec alkoholu*, Warszawa, sierpień 2010.
Źródło: www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2010/K_116_10.PDF (dostęp: 09.10.2019).

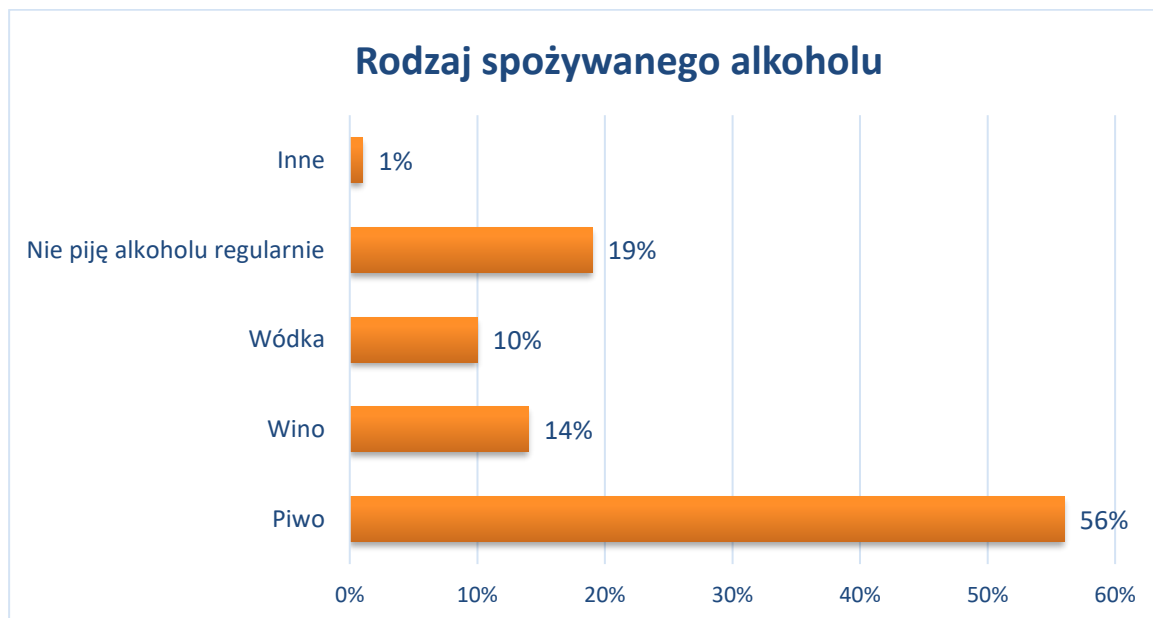
Pierwszą z poruszanych kwestii był **wiek inicjacji alkoholowej**. **28%** osób deklaruje pierwsze spożycie alkoholu po osiągnięciu pełnoletności. Najwięcej, bo **42%** ankietowanych wskazało wiek pomiędzy 16 a 18 r.ż. Jedynie **3%** ankietowanych mieszkańców gminy Piotrków Kujawski nigdy nie spożywało alkoholu.



Najczęściej deklarowaną okolicznością inicjacji alkoholowej wśród mieszkańców jest **spotkanie ze znajomymi – 49%** oraz **impreza/dyskoteka – 21%**. Niepokojący jest fakt, iż **21%** ankietowanych mieszkańców Piotrków Kujawski po raz pierwszy spróbowała alkoholu z rodziną.



W następnej kolejności zapytaliśmy mieszkańców gminy Piotrków Kujawski o rodzaj **najczęściej spożywanego przez nich alkoholu**. Najczęściej pojawiającą się odpowiedzią jest piwo (**56%**) potem wino (**14%**), wódka (**10%**). 19% badanych zadeklarowało, że nie spożywa alkoholu regularnie.

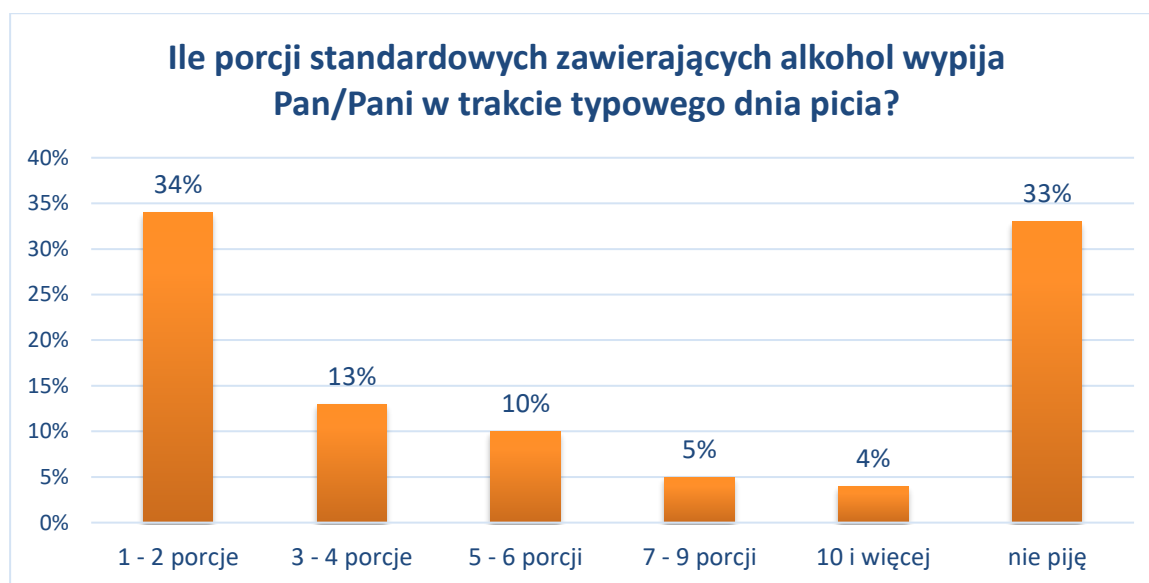


Kolejną kwestią była **częstotliwość spożywania alkoholu**. 19% respondentów to osoby deklarujące **abstynencję**. Największa liczba badanych przyznała, że pije alkohol kilka razy w miesiącu (41%), kilka razy w tygodniu (7%), kilka razy w roku (13%). **5% badanych wskazało, że spożywa alkohol codziennie.**



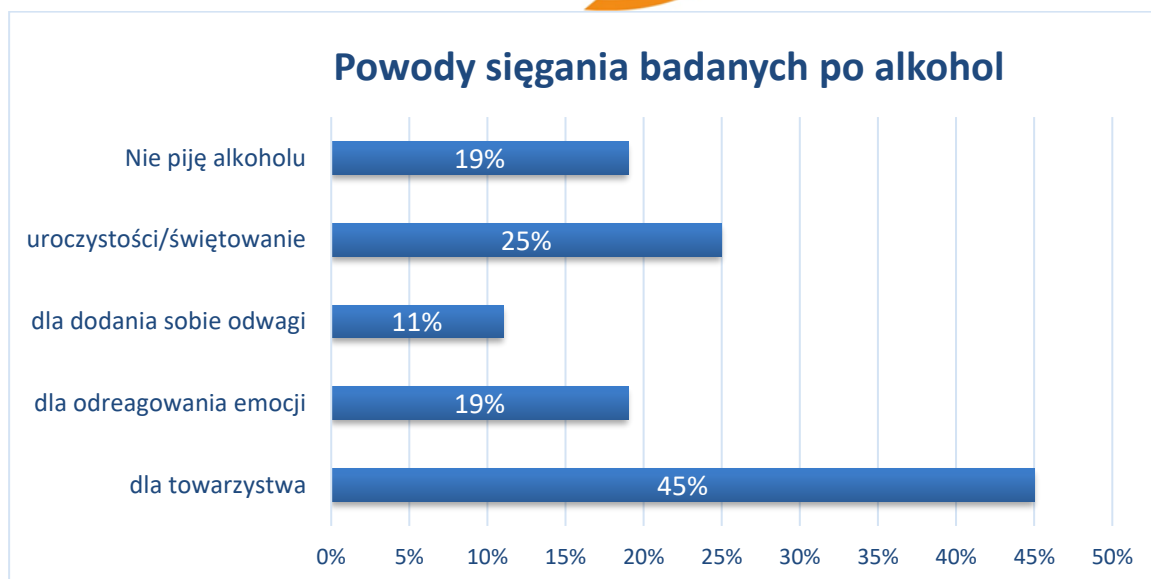
Oprócz częstotliwości spożywania alkoholu ważne są także jego **ilości**. Porcja standardowa alkoholu (tzn. 10g czystego, 100% alkoholu) zawarta jest w ok. 250 ml piwa o mocy 5% (pół butelki), w ok. 100 ml wina o mocy 12% (jeden kieliszek wina) oraz w ok. 30 ml wódki o mocy 40% (mały kieliszek wódki).

Badani deklaruwali najczęściej, że spożywają jednorazowo: 1 – 2 porcji alkoholu (34%), 3 – 4 porcji (13%), 5 – 6 porcji (10%). W tym pytaniu 33% mieszkańców zadeklarowało abstynencję. **W związku z powyższym, należy uznać, że mieszkańcy Gminy Piotrków Kujawski odzwierciedlają postawy wobec picia alkoholu o niskim poziomie ryzyka.**



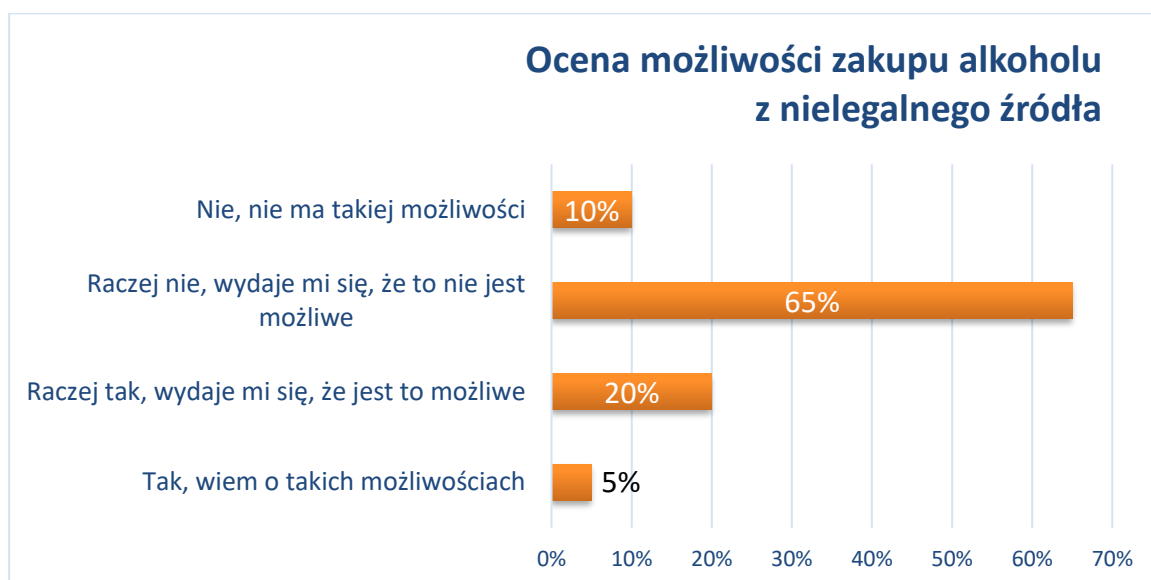
Nie tylko ilości oraz częstotliwość spożywanego alkoholu, ale także powody **sięgania** przez dorosłych są istotne dla oceny ich postaw. Do najczęściej wskazywanych okazji i motywów sięgania po alkohol mieszkańcy wskazują kolejno: **dla towarzystwa - 45%, uroczystości/świętowanie – 25%, dla odreagowania emocji – 19%**. Pierwsze dwie okazje wydają się dość powszechne dla spożywania alkoholu. **Niepokojący wydaje się wskaźnik sugerujący, że łącznie dla 30% badanych alkohol jest źródłem radzenia sobie z przeżywanymi emocjami³.**

³ Suma odpowiedzi: dla odreagowania emocji i dla dodania sobie odwagi.

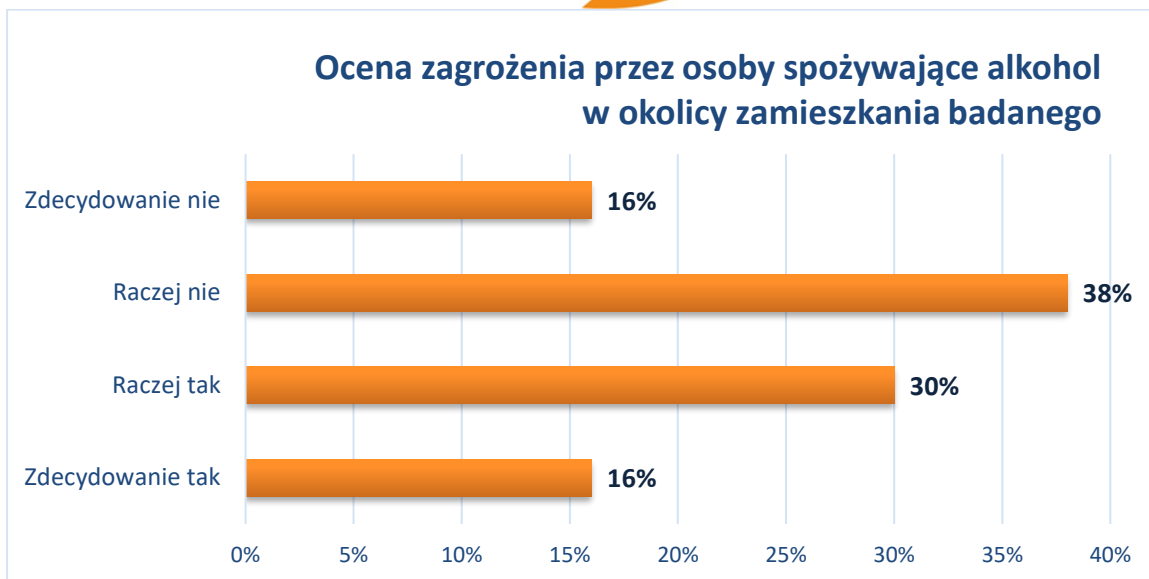


Kolejne cztery pytania nawiązują pośrednio do **poziomu poczucia bezpieczeństwa badanych mieszkańców i ich oceny dynamiki problemów alkoholowych w lokalnej społeczności.**

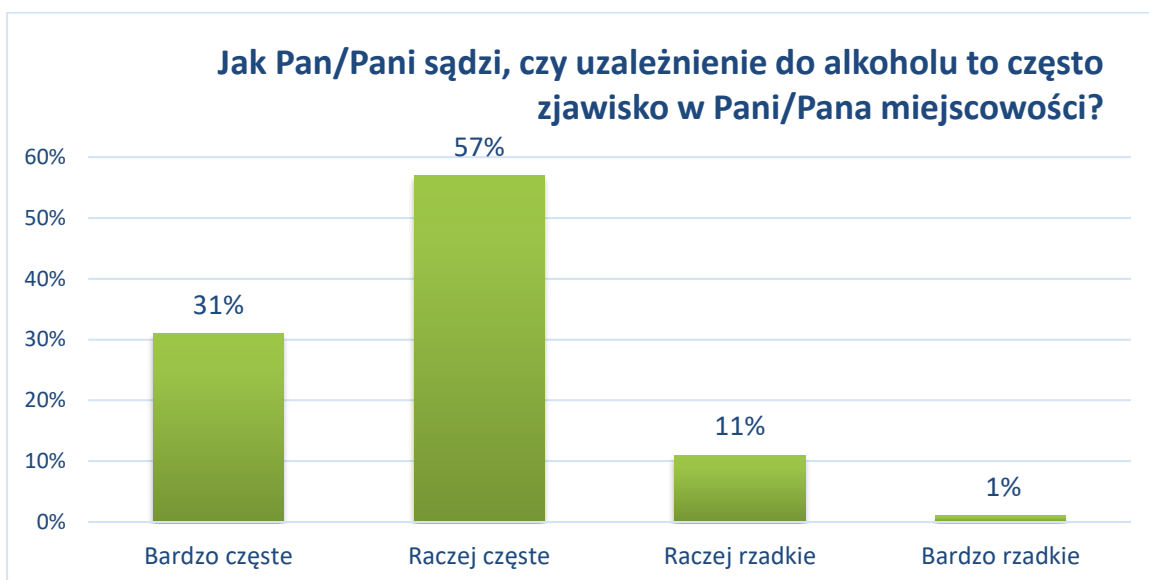
Pierwsze pytanie nawiązywało do **możliwości zakupu alkoholu z nielegalnego źródła.** 65% badanych zadeklarowało: że raczej nie, wydaje się, że to nie jest możliwe, a 10% ankieterowanych mieszkańców określiło, że nie ma takiej możliwości. 20% respondentów uważa, że zakup z alkoholu z nielegalnego źródła jest możliwy, a 5% z mieszkańców Gminy Piotrków Kujawski wie o takich miejscach.



Kolejne pytanie dotyczyło oceny poziomu zagrożenia, **jakie stanowią osoby spożywające alkohol w miejscu zamieszkania respondentów.** 16% badanych twierdzi, że osoby spożywające alkohol w okolicy zamieszkania badanego zdecydowanie nie stwarzają zagrożenia, natomiast 38% badanych uważa, że takie osoby raczej nie stwarzają zagrożenia.



łącznie tylko 12% respondentów wskazało w badaniu, że zjawisko uzależnienia od alkoholu w ich okolicy jest raczej i bardzo rzadkie.



Następne pytanie odnosi się do opinii badanych na temat dynamiki spożywania alkoholu w lokalnej społeczności. Mieszkańcy Piotrków Kujawski w swoich odpowiedziach wskazali, że:

- przypadki rozstrzygnięcia spraw poprzez alkohol są **rzadsze** – 29%;
- widok osób pijących w miejscach publicznych jest **rzadszy** – 5%;
- widok osób awanturujących się pod sklepem i będących pod wpływem alkoholu jest **rzadszy** – 34%.

TWIERDZENIA	Częstszy	Podobny	Rzadszy	Nie widzę zmiany
Widok osób pijących alkohol w miejscach publicznych jest bez zmian	11%	43%	5%	41%
Widok osób pijanych lub awanturujących się pod wpływem alkoholu jest bez zmian	13%	32%	34%	21%
Przypadki rozstrzygnięcia spraw poprzez alkohol („płacenie alkoholem”, „opijanie spraw”) są rzadsze	14%	35%	29%	22%
Obecnie dorośli i nieletni piją...	33%	31%	26%	10%

Zachowania związane z piciem alkoholu są w dużej mierze zależne od postaw, czyli chociażby wiedzy na temat szkodliwego działania alkoholu, emocji i motywacji, które towarzyszą jego spożywaniu.

Pierwsze z pytań w tej części dotyczyło mitu, jakoby alkohol zawarty w „słabszych” napojach (piwie, winie) był mniej szkodliwy niż ten zawarty w wysokoprocentowych napojach (np. w wódce). Łącznie 83% mieszkańców udzieliło poprawnej odpowiedzi⁴.

Kolejne pytanie badające postawy względem alkoholu dotyczyło dostępności i kontroli sprzedaży alkoholu. **Łącznie 52% mieszkańców uważa, że należy lub raczej należy ograniczać dostępu do napojów alkoholowych bądź kontrolować jego sprzedaż.**

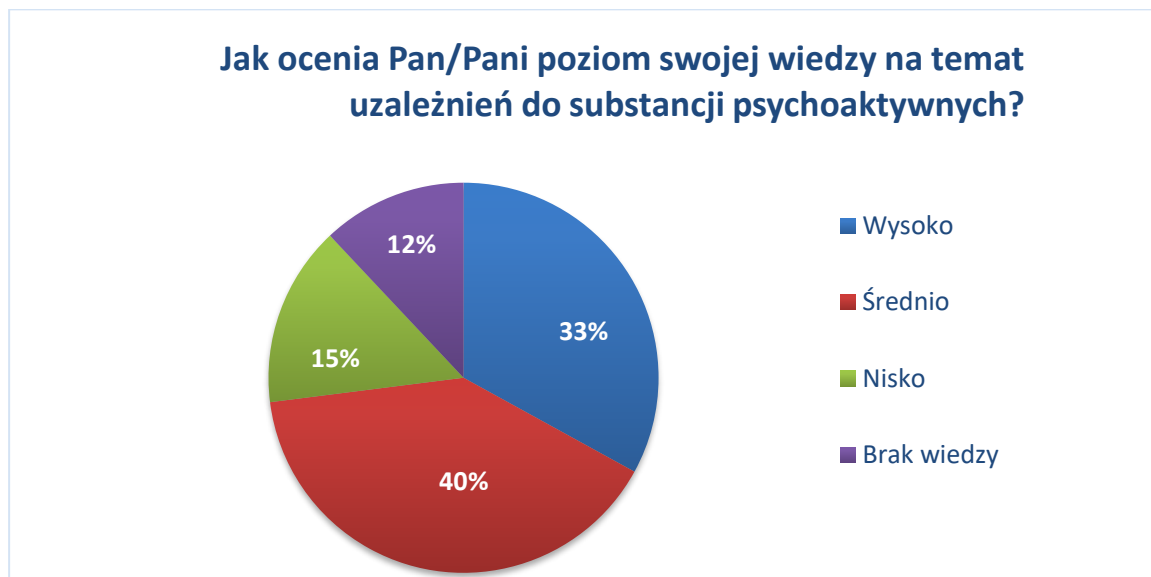
39% respondentów ocenia osoby pijące alkohol, jako niezagrażające lub raczej niezagrażające bezpieczeństwu w środowisku lokalnym. Z kolei, aż 79% respondentów zgadza lub raczej zgadza się ze stwierdzeniem, że osoby nieletnie mogą z łatwością kupić alkohol w lokalnych sklepach.

⁴ Suma odpowiedzi zdecydowanie się nie zgadzam i raczej nie zgadzam się.

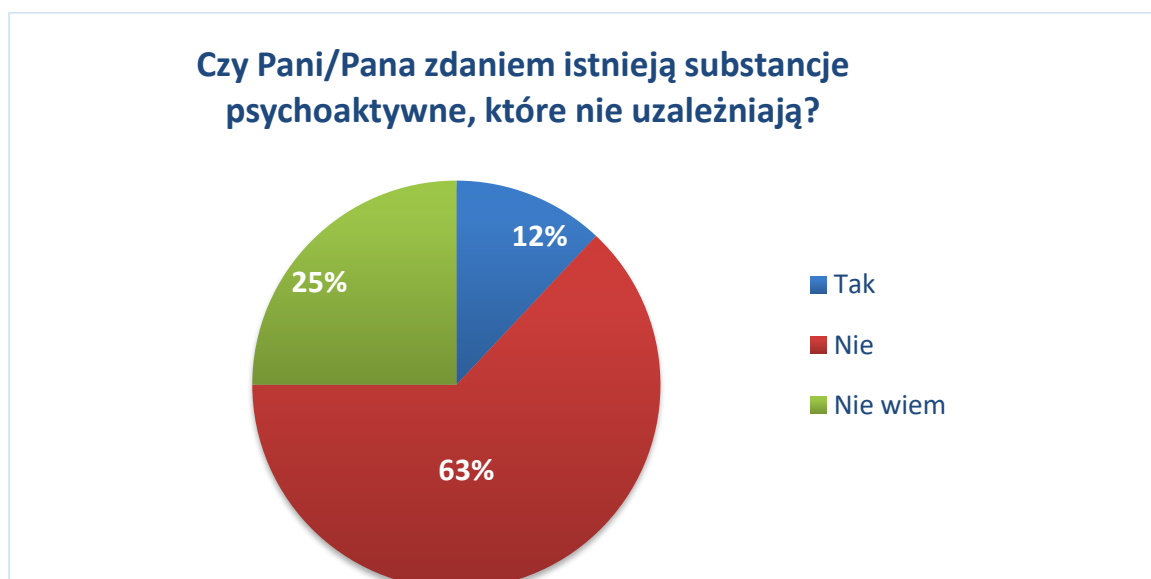
Można uznać, że część respondentów przyjmuje konstruktywne postawy wobec alkoholu. W kwestiach takich, jak: traktowanie alkoholu, jako rozwiązania trudnych sytuacji 92% mieszkańców odpowiedziało pozytywnie. Zgody na prowadzenie samochodu po spożyciu alkoholu nie wyraża 98% z respondentów, podobnie jak na picie w czasie ciąży.

<i>Twierdzenie</i>	<i>Zdecydowanie zgadzam się</i>	<i>Raczej zgadzam się</i>	<i>Raczej nie zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie nie zgadzam się</i>
<i>Alkohol zawarty w piwie jest mniej groźny niż ten zawarty w wódce.</i>	6%	11%	22%	61%
<i>Dostęp do alkoholu powinien być ograniczony lub kontrolowany.</i>	27%	25%	37%	11%
<i>Osoby pijące alkohol zagrażają bezpieczeństwu w moim środowisku lokalnym.</i>	20%	19%	41%	20%
<i>Osoby nieletnie mogą z łatwością kupić alkohol w lokalnych sklepach.</i>	25%	54%	15%	6%
<i>Picie alkoholu pomaga w trudnych sytuacjach życiowych.</i>	2%	6%	27%	65%
<i>Prowadzenie samochodu po niewielkiej ilości alkoholu jest bezpieczne.</i>	0%	1%	1%	98%
<i>Kobiety w ciąży mogą bezpiecznie pić niewielkie ilości alkoholu.</i>	0%	1%	1%	98%

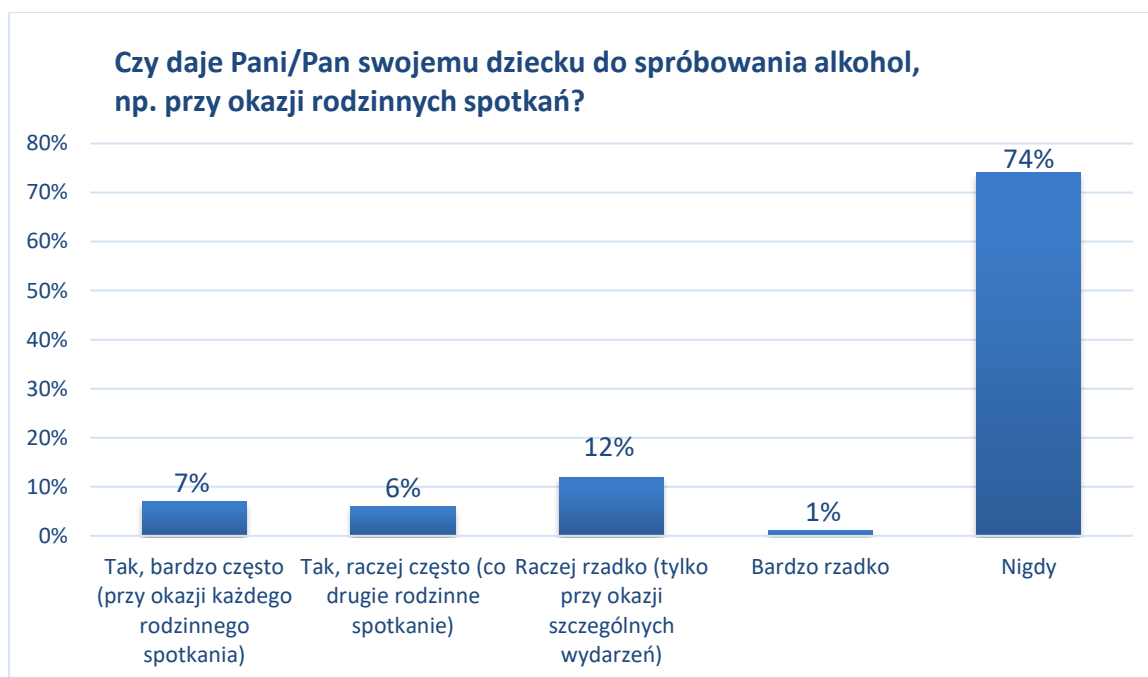
Postawy dorosłych mieszkańców wobec alkoholu odnoszą się także do **wiedzy** na jego temat oraz opinii na temat spożywania i dostępu alkoholu przez najmłodszych. Przede wszystkim, **badani respondenci na terenie gminy Piotrków Kujawski oceniają swój poziom wiedzy na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych, jako: średni (40%); wysoki (33%) oraz niski (15%). Brak wiedzy zadeklarowało aż 12% badanych.**



Jednym ze wskaźników potwierdzających powyższe deklaracje badanych, są odpowiedzi na pytanie: „**Czy Pani/Pana zdaniem istnieją substancje psychoaktywne, które nie uzależniają?**” Struktura odpowiedzi prezentuje się następująco: 63% badanych udzieliło poprawnej, tj. przeczącej odpowiedzi; 12% błędnej a 25% badanych nie potrafiło udzielić odpowiedzi.



Kolejne dwa pytania odnoszą się do postaw dorosłych mieszkańców gminy Piotrków Kujawski wobec spożywania alkoholu przez najmłodszych, często swoich dzieci. Przede wszystkim 7%, pozwala próbować alkoholu swojemu dziecku bardzo rzadko; 12% robi to raczej rzadko. 74% badanych osób nigdy nie pozwala próbować alkoholu swojemu dziecku.



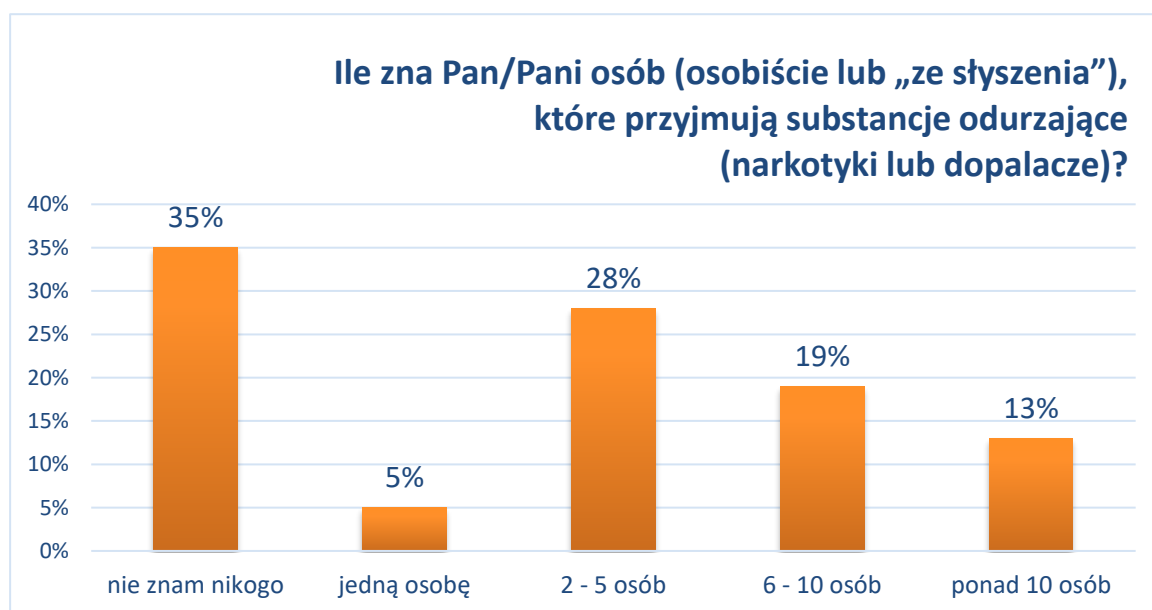
W kwestionariuszu zadaliśmy także pytanie o reakcję badanego na informację, że jego dziecko spożywa alkohol. **13% respondentów deklaruje, że zdecydowanie wyciągnęłoby konsekwencje.** 36% nie ma dzieci, więc nie, więc jak postąpiłoby w takiej sytuacji. Niepokojący jest fakt, że 15% ankietowanych w ogóle by nie zareagowało.

Reakcja badanych na informację, że jego dziecko spożywa alkohol



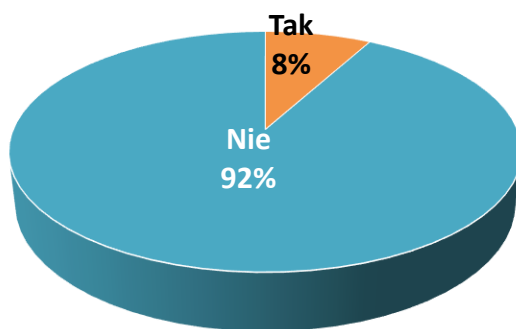
Substancje psychoaktywne: narkotyki i dopalacze

Kolejne badania postaw mieszkańców gminy Piotrków Kujawski wobec substancji psychoaktywnych rozpoczęliśmy od pytania niezagrażającego, tj. niebudzącego oporu oraz motywującego do wyrażenia swojego rzeczywistego stanowiska. Dotyczyło ono osób zażywających narkotyki i dopalacze w najbliższym środowisku respondentów. Poniższy wykres prezentuje otrzymane wyniki. **5% respondentów zna przynajmniej jedną osobę zażywającą substancje psychoaktywne: narkotyki lub dopalacze, a 35% odpowiedzi wskazuje, że badani w swoim środowisku nie mają osób przyjmujących substancje odurzające.**



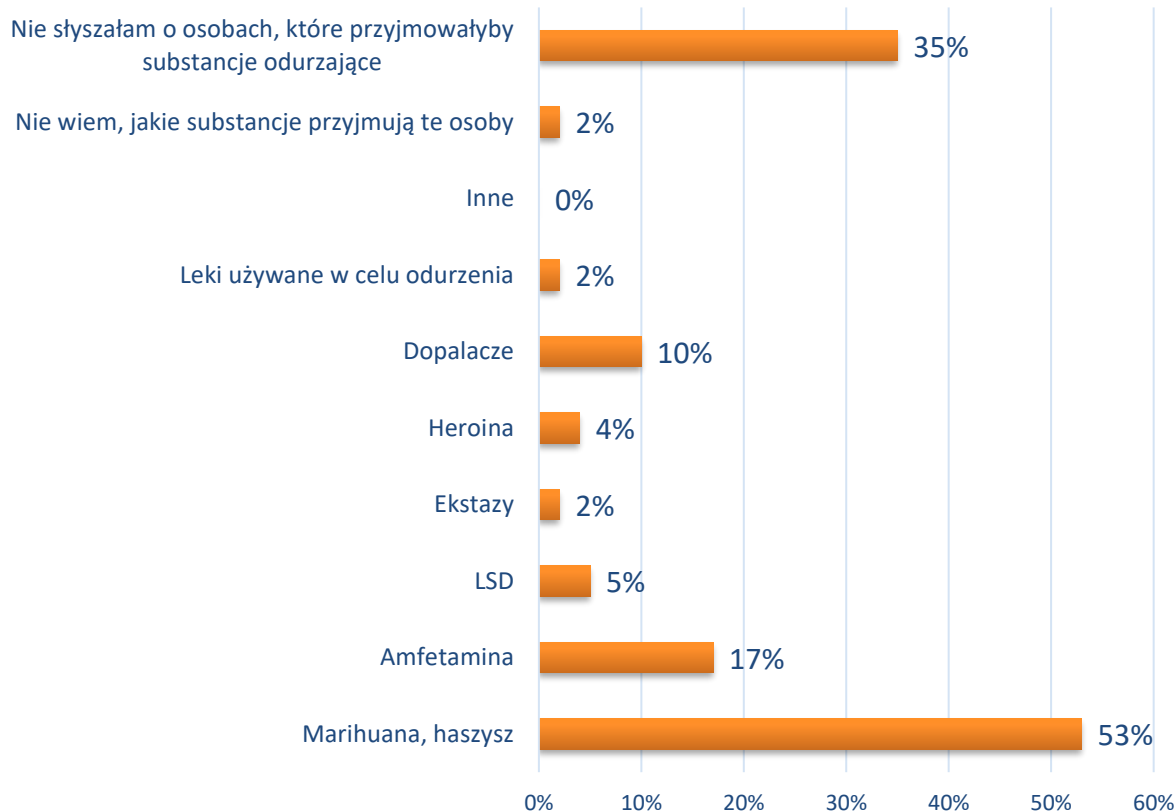
92% deklaruje brak wiedzy na temat, gdzie może nabyć substancje psychoaktywne takie, jak narkotyki czy dopalacze.

Czy wie Pan/Pani gdzie można kupić narkotyki lub dopalacze?



Wśród najczęściej stosowanych w środowisku lokalnym substancji znalazła się marihuana i haszysz –**53% respondentów zna osoby, które przyjmują te substancje**. Drugą, co do popularności substancją jest amfetamina (17%).

**Jakie substancje odurzające są najczęściej przyjmowane przez osoby, które znasz?
(pytanie wielokrotnego wyboru)**

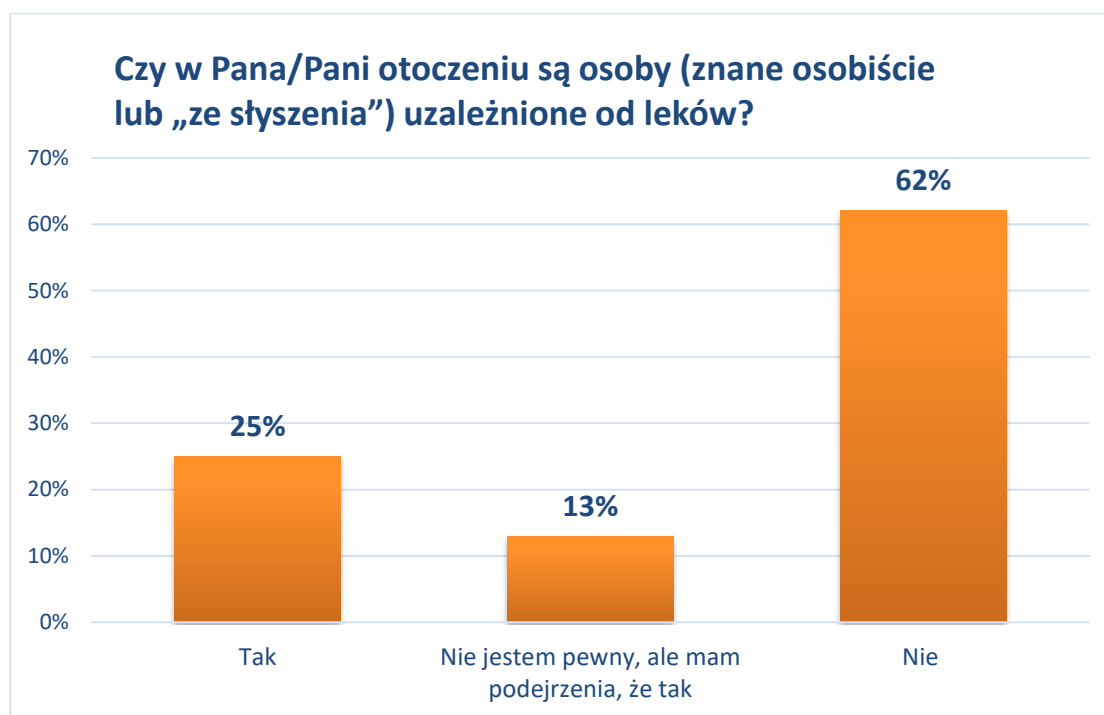


W polskim społeczeństwie oprócz narkotyków i dopalaczy poważnym problemem są również leki dostępne w aptekach. Niektóre z nich np. pseudoefedryna wywierają wpływ na układ

nerwowy i mogą być stosowane niezgodnie z przeznaczeniem w celu wywołania efektów odurzających.

Wiele osób może być także uzależnionych od powszechnie dostępnych leków przeciwbólowych. Co więcej: *Sprzedaż leków w Polsce od kilkunastu lat rośnie. Jak podaje Urząd Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych, nasz kraj jest szóstym, co do wielkości rynkiem zbytu leków w Europie. Pod względem liczby opakowań przypadających na jednego mieszkańca zajmujemy drugie miejsce – za Francją⁵.*

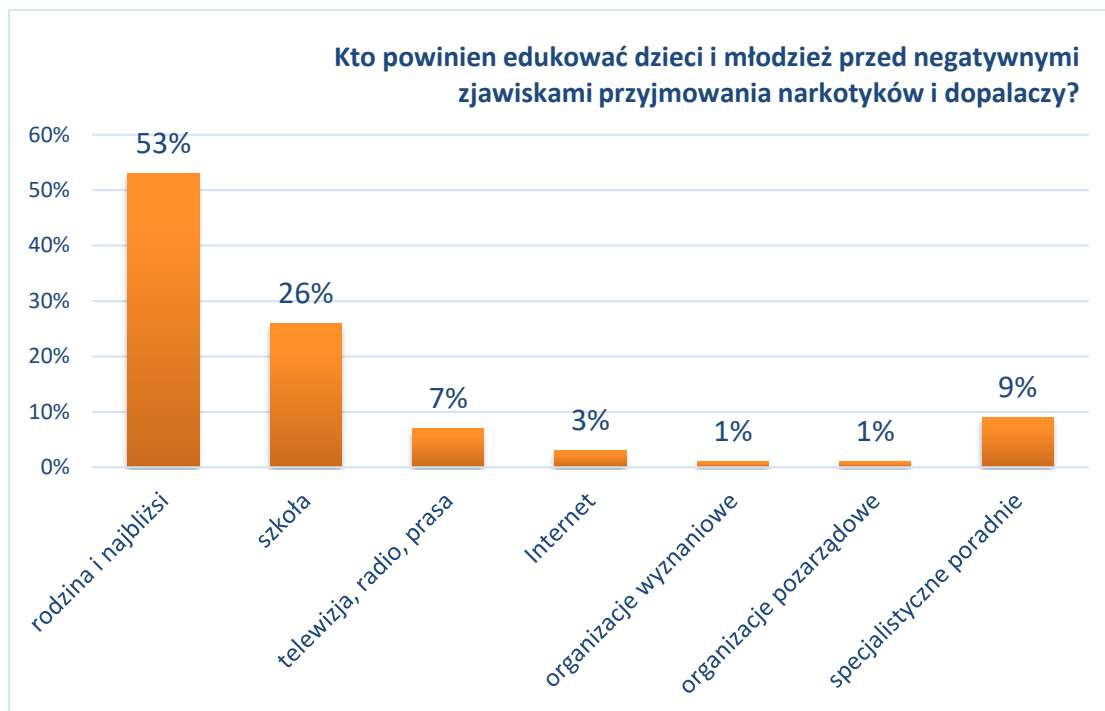
Okazuje się, że w środowisku lokalnym ten problem jest spotykany. **13% nie jest pewnych, ale ma podejrzenia, że osoby w ich otoczeniu mogą być uzależnione.** Z kolei, 62% badanych stwierdza, że takich osób w swoim najbliższym otoczeniu nie ma. 25% odpowiedzi wskazuje przeciwnie.



Ze względu na coraz większą dostępność substancji psychoaktywnych, w tym narkotyków i dopalaczy, zapytano także badanych o ich **opinie na temat podmiotów, które powinny być odpowiedzialne za edukację młodych ludzi**, kształtujących ich świadomość m.in. na temat konsekwencji podejmowanych przez siebie zachowań ryzykownych związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych. **Okazuje się, że na pierwszym miejscu jest rodzina (53%), a następnie szkoła (26%).**

⁵ Centrum Badania Opinii Społecznej, *Komunikat z badań: Stosowanie leków dostępnych bez recepty*, Warszawa, październik 2007.
Źródło: www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2010/K_143_10.PDF (dostęp: 25.11.2018).

Internet i radio, prasa, telewizja okazują się być dla badanych niewłaściwymi miejscami pozyskiwania wiedzy na temat działania narkotyków oraz dopalaczy. W swoich odpowiedziach badani wskazali na potrzebę edukowania w tym zakresie dzieci i młodzież przez specjalistyczne poradnie (9%).



Przekonania dotyczące wychowania dzieci

Respondenci otrzymali propozycje czterech stwierdzeń dotyczących wychowania dzieci, z którymi mogli się zgodzić bądź też nie.

Stwierdzenie: „**Aby prawidłowo wychować dziecko, należy od czasu do czasu dawać klapsa**” w 72% łącznie⁶ spotkało się z brakiem akceptacji wśród respondentów.

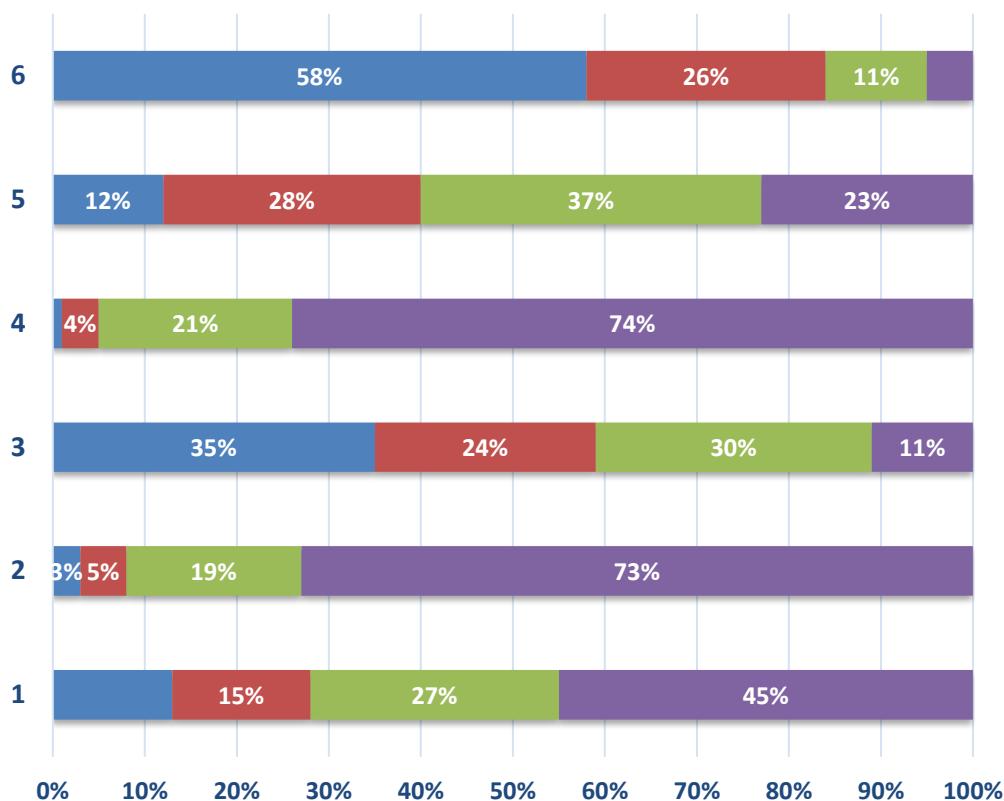
Kolejne twierdzenie: „**Dziecko powinno bać się rodziców, wtedy łatwiej o posłuszeństwo i szacunek**” również w pewnym stopniu odzwierciedla pozytywne podejście badanych do wychowania. **84% z nich zgadza się ze stwierdzeniem, że bicie dziecka jest oznaką bezradności rodziców.**

Poglądy mieszkańców na temat delegalizacji kar fizycznych prezentują się następująco: **łącznie 59% badanych opowiada się za prawnym zakazem stosowania kar fizycznych.** Co więcej, aż **95% mieszkańców nie zgadza się z twierdzeniem, że kary fizyczne hartują dziecko i pozwalają mu lepiej radzić sobie w przyszłości.**

Postawy badanych mieszkańców wobec przemocy w kontekście wychowania opisują zdecydowanie inaczej kolejne dwa pytania: **łącznie aż 40% respondentów nie utożsamia kary fizycznej z przemocą w rodzinie.** Co więcej, **łącznie 8% respondentów zdecydowanie zgodziło się z tym, że rodzice powinni budzić w dziecku strach.**

⁶ Łącznie – suma odpowiedzi raczej nie zgadzam się i zdecydowanie się nie zgadzam.

Przekonania dotyczące wychowania



	1	2	3	4	5	6
■ zdecydowanie tak	13%	3%	35%	1%	12%	58%
■ raczej tak	15%	5%	24%	4%	28%	26%
■ raczej nie	27%	19%	30%	21%	37%	11%
■ zdecydowanie nie	45%	73%	11%	74%	23%	5%

■ zdecydowanie tak ■ raczej tak ■ raczej nie ■ zdecydowanie nie

1 - Aby prawidłowo wychować dziecko, należy od czasu do czasu dawać klapsa.

2 - Dziecko powinno bać się rodziców, wtedy łatwiej o posłuszeństwo i szacunek.

3 - Stosowanie kar fizycznych powinno być zakazane prawem.

4 - Kary fizyczne hartują dziecko i pozwalają mu lepiej radzić sobie w przyszłości.

5 - Łagodne kary fizyczne nie są przemocą w rodzinie.

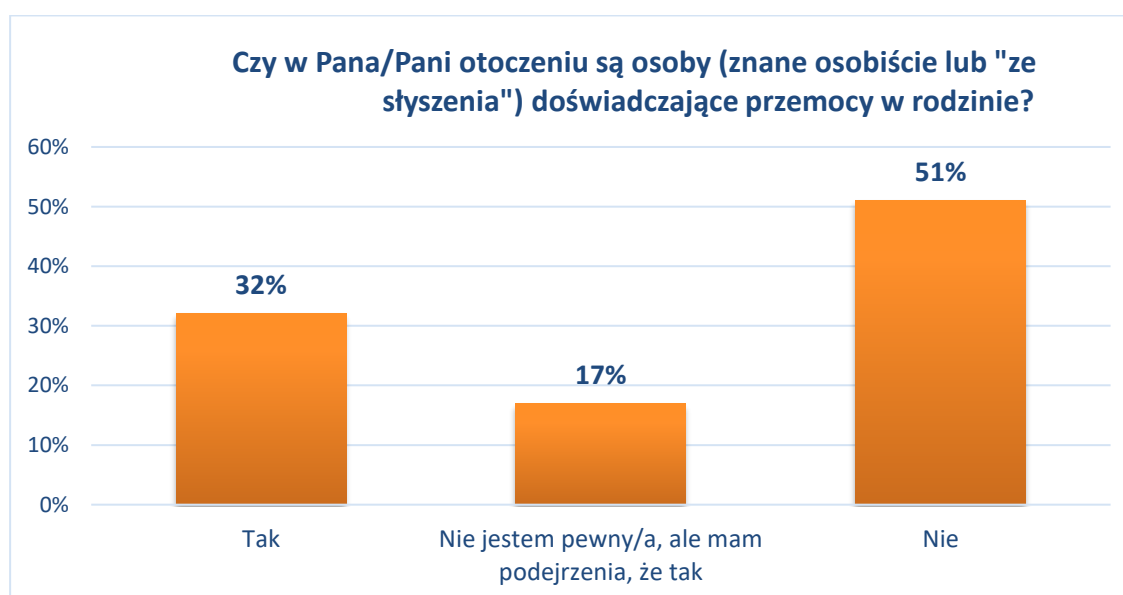
6 - Bicie dziecka jest oznaką bezradności rodziców.

Zjawisko przemocy w rodzinie

Polacy deklarują, że najczęściej doświadczali agresji w domu (9%) bądź na ulicy poza najbliższą okolicą (9%). Podobna liczba osób (8%) padła ofiarą przemocy nieopodal miejsca zamieszkania. Co dwudziesty ankietowany (5%) został zaatakowany w restauracji, kawiarni lub na dyskotecy, czterech na stu (4%) spotkało się z przemocą w pracy lub szkole, a trzech na stu (3%) w środkach komunikacji⁷.

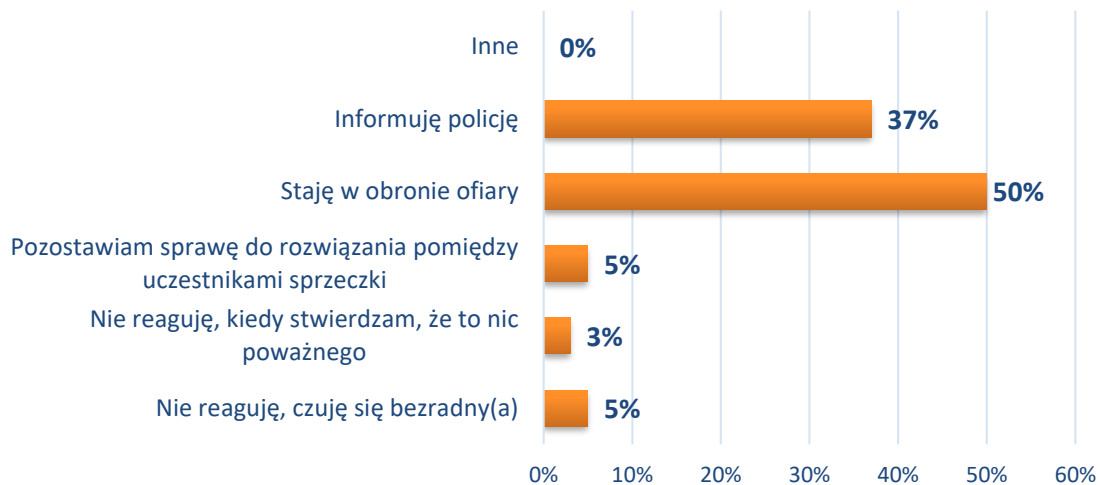
Powyższe wyniki są zbliżone do danych sprzed 3 lat, kiedy CBOS realizował podobne badania. Przemoc, zarówno ta fizyczna, jak i psychiczna, jest zjawiskiem dość powszechnym w polskiej społeczności, o czym świadczą wyniki cytowane wyżej. Jest to zjawisko niezwykle trudne do zbadania, ponieważ osoby doświadczające przemocy w różny sposób zniekształcają swoje doświadczenia, np. racjonalizując zachowanie sprawcy lub go usprawiedliwiając. Z tego względu zbadaliśmy rozpowszechnienie przemocy fizycznej oraz psychicznej w środowisku lokalnym bez kierowania bezpośredniego pytania o bycie ofiarą lub sprawcą przemocy w rodzinie.

32% respondentów ma w swoim otoczeniu osoby, które doświadczają przemocy w rodzinie, a 17% podejrzewa, że tak się dzieje. W sytuacji zachowań przemocowych **50% respondentów deklaruje, że stanęłoby w obronie ofiary a 37% zawiadomiłoby policję.** Zjawisko przemocy w rodzinie, w zamieszkiwanej miejscowości, jest **rzadkie – 46% oraz bardzo rzadkie – 18%**. 29% odpowiedzi wskazujących, że jest ono raczej częste oraz 7% określiło je, jako bardzo częste.

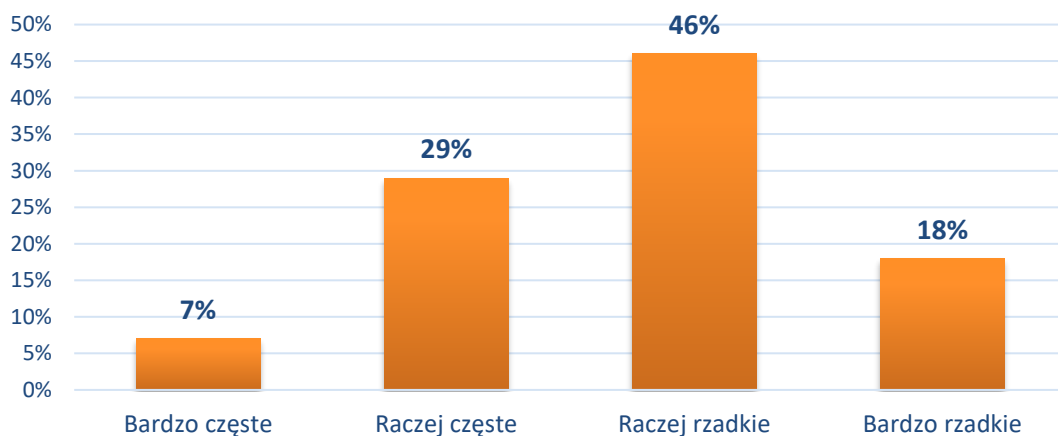


⁷ CBOS, *Komunikat z badań: Przemoc i konflikty w domu*, Warszawa, czerwiec 2012.

W jaki sposób zareagowałby/aby Pan/Pani na przejaw przemocy w rodzinie?



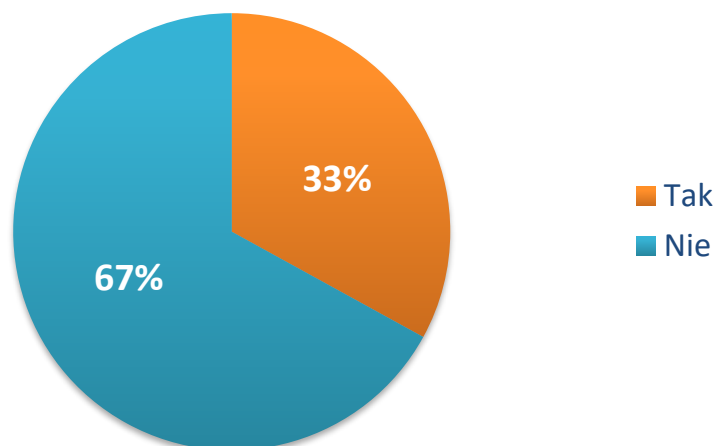
Jak częste jest, w Pani/Pana opinii, zjawisko przemocy w rodzinie w Pani/Pana miejscowości?



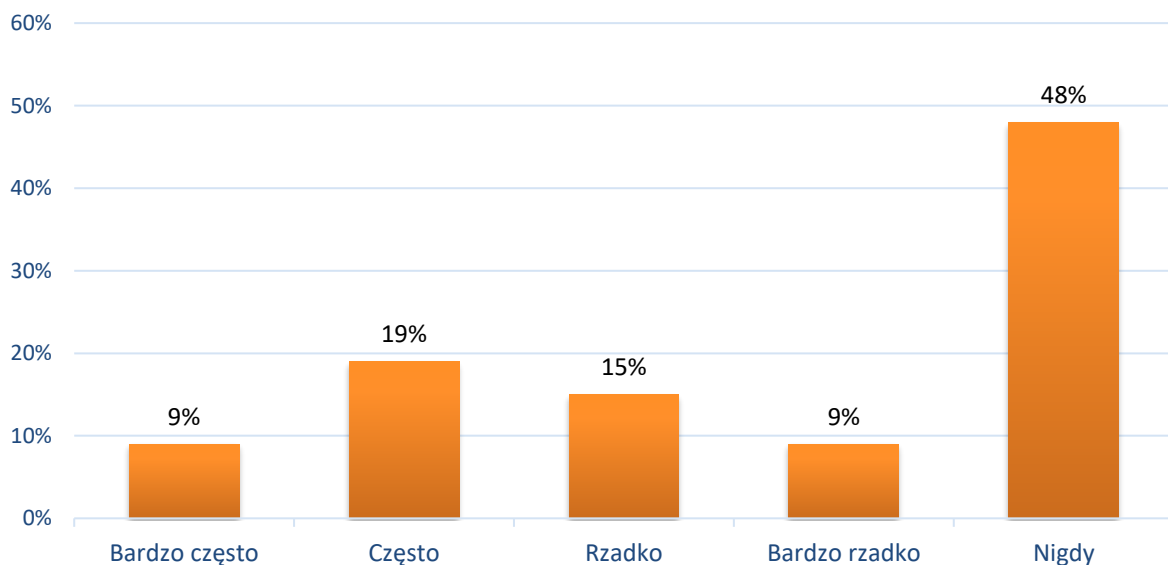
Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych na terenie gminy Piotrków Kujawski koncentruje się na potrzebach i problemach mieszkańców. Wobec czego, w kwestionariuszu badani mieli możliwość udzielenia informacji zwrotnej na temat doświadczanej przemocy w rodzinie.

Wśród badanej grupy 150 osób 33% doświadczyło przemocy od członka swojej rodziny. Kolejne pytanie odnosiło się do częstotliwości doświadczania przemocy. **Odpowiedzi badanych pozwalają sądzić, że przemoc domowa w ich bezpośrednim otoczeniu występuje bardzo rzadko (9%) i rzadko (15%) a w przypadku 48% respondentów nie występuje.**

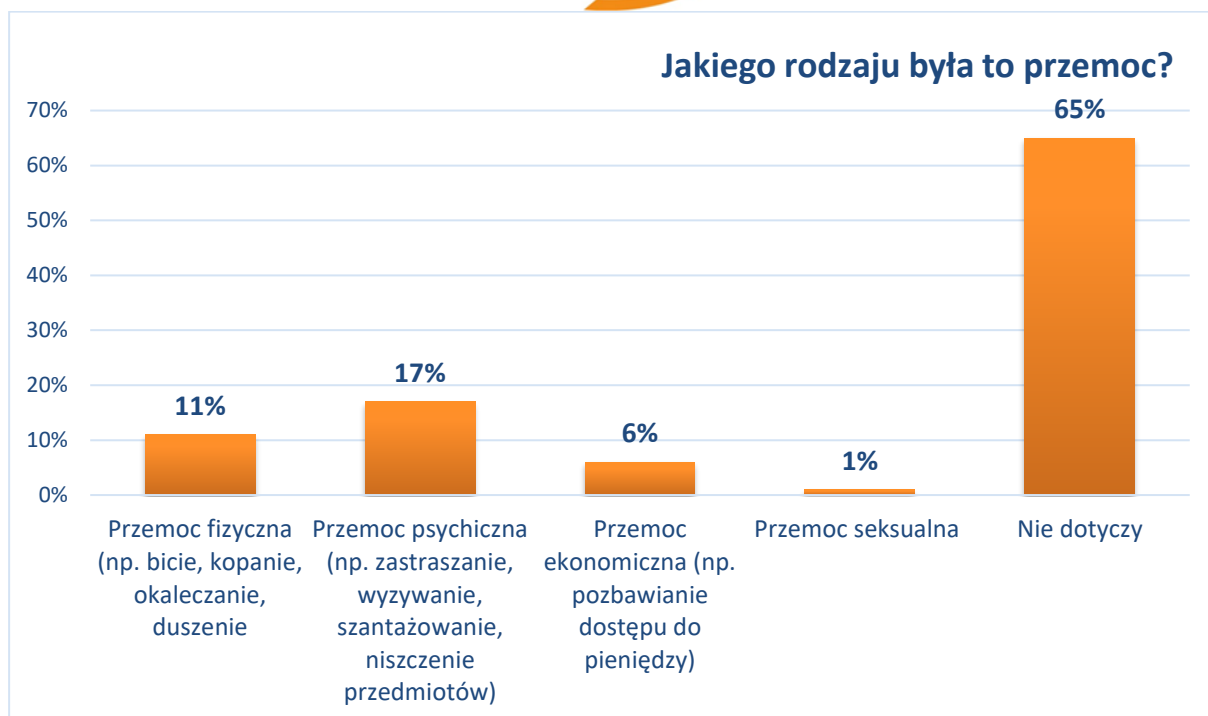
Czy kiedykolwiek doświadczył/a Pan/i przemocy od członka swojej rodziny?



Jak często zdarzyło się Pani/Panu lub osobie z Pani/Pana otoczenia doświadczyć przemocy w rodzinie?



W dalszej kolejności kwestionariusza badani zostali zapytani o **rodzaj doświadczanej przez powyższe osoby przemocy**. Wśród odpowiedzi najczęściej pojawiała się przemoc psychiczna – 17% oraz fizyczna -11%. Z przemocom ekonomiczną miało odczynienia 6% ankietowanych.



Celem zwiększenia świadomości mieszkańców na temat instytucji oferujących pomoc osobom, które doświadczają przemocy w rodzinie, należałoby, na przykład, przeprowadzić na terenie gminy kampanię informacyjną dotyczącą przemocy w rodzinie oraz lokalnych instytucji, które mogą udzielać pomocy. Jedną z prostszych i najbardziej ekonomicznych metod dotarcia do dużej liczby osób byłyby plakaty oraz ulotki psychoedukacyjne zawierające informacje o lokalnych instytucjach, które niosą pomoc osobom doświadczającym przemocy.

W dalszej części ankiety badane były przekonania dotyczące przemocy oraz funkcjonujące w społeczności lokalnej mity.

łącznie 89% badanych zgadza się ze stwierdzeniem, że przyczyną przemocy w rodzinie jest alkohol. Warto pamiętać, że spożywanie alkoholu nasila tendencję do stosowania przemocy, ale nie jest jej bezpośrednią przyczyną. Oznacza to, że wyleczenie uzależnienia od alkoholu nie pozwala na zakończenie problemu przemocy w rodzinie.

W społeczeństwie obecne jest przekonanie, że przemoc nie zdarza się w tzw. „dobrych domach”. Jednak mieszkańcy gminy raczej nie są skłonni myśleć schematycznie o przemocy w rodzinie i **łącznie 82%⁸ uświadamia sobie, że przemoc może wystąpić w każdej rodzinie. Podobnie 82% zgadza się ze stwierdzeniem, że ofiarą przemocy w rodzinie może stać się zarówno kobieta, jak i mężczyzna.**

⁸ Suma odpowiedzi: *raczej nieprawdziwe* i *zdecydowanie nieprawdziwe*.

Odpowiedzi „Zdecydowanie nieprawdziwe” i „Raczej prawdziwe” określają, że funkcjonujące wśród badanych przekonania na temat przemocy są bardzo pozytywne:

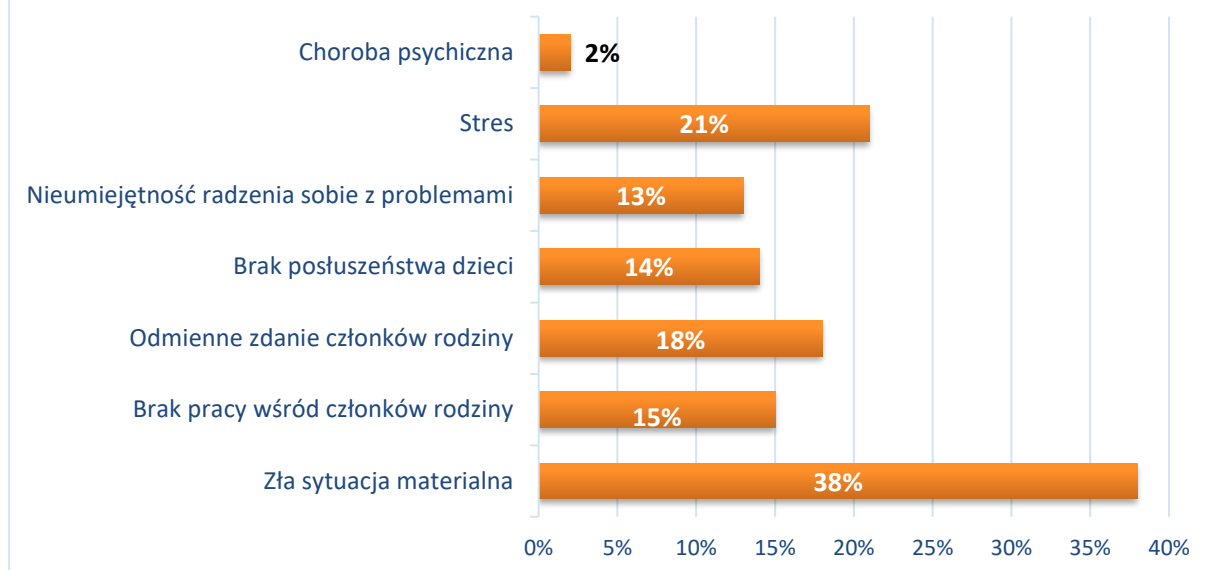
- „Przemoc w rodzinie to prywatna sprawa, nikt nie powinien się wtrącać” (86%);
- „Przemoc jest tylko wtedy, gdy są widoczne ślady na ciele ofiary” (84%);
- „Gdyby ofiara naprawdę cierpiała, odeszłaby od sprawcy” (87%);
- „Policja nie powinna interweniować w sprawach rodzinnych” (87%).

Należy jednak zwrócić uwagę na odpowiedzi „Nie ma czegoś takiego, jak gwałt w małżeństwie”- zdanie to jest „raczej prawdziwe” dla 4% badanych, a dla **aż 8%** zgadza się z tym stwierdzeniem . Odpowiedź „Zdecydowanie nieprawdziwe” oceniło 60% osób.

<i>Twierdzenie</i>	<i>Zdecydowanie prawdziwe</i>	<i>Raczej prawdziwe</i>	<i>Raczej nieprawdziwe</i>	<i>Zdecydowanie nieprawdziwe</i>
Przyczyną przemocy w rodzinie jest alkohol.	63%	26%	4%	7%
Przemoc zdarza się tylko w rodzinach z marginesu społecznego.	3%	15%	46%	36%
Ofiarą przemocy w rodzinie może stać się zarówno kobieta, jak i mężczyzna.	39%	43%	11%	7%
Przemoc w rodzinie to prywatna sprawa, nikt nie powinien się wtrącać.	3%	11%	47%	39%
Przemoc jest tylko wtedy, gdy są widoczne ślady na ciele ofiary.	5%	11%	41%	43%
Gdyby ofiara naprawdę cierpiała, odeszłaby od sprawcy.	3%	10%	50%	37%
Nie ma czegoś takiego jak gwałt w małżeństwie.	3%	17%	41%	39%
Policja nie powinna interweniować w sprawach rodzinnych.	8%	4%	27%	60%

Zdaniem mieszkańców gminy Piotrków Kujawski przyczyn agresji wobec członków rodziny należy poszukiwać kolejno w: złej sytuacji materialnej (38%); stresie (21%); odmiennym zdaniu członków rodziny (18%); braku pracy wśród członków rodziny (15%), braku posłuszeństwa dzieci (14%); nieumiejętności radzenia sobie z problemami (13%); i chorobie psychicznej (2%).

Skąd według Pana/Pani bierze się agresja w stosunku do członków rodziny?



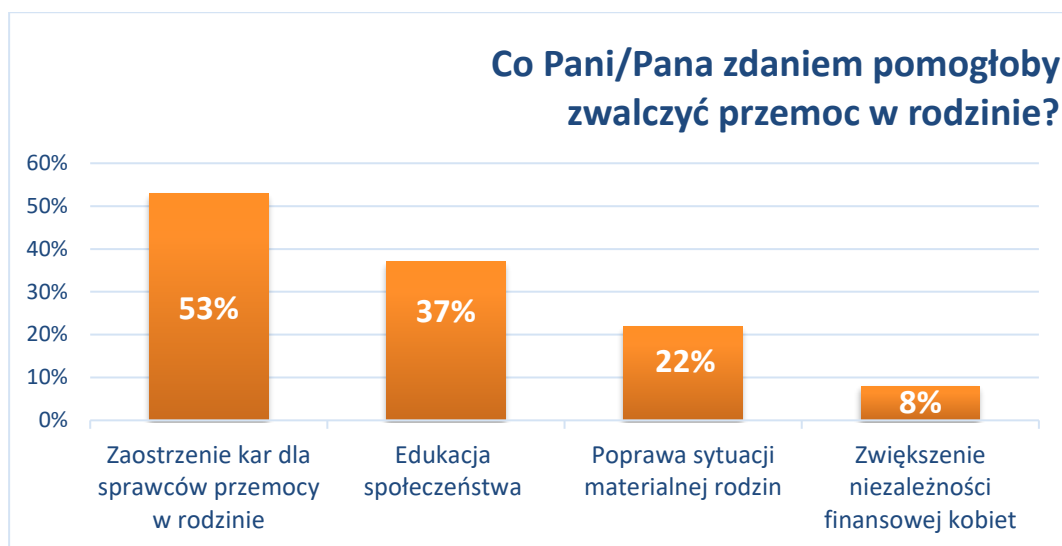
Kolejne pytanie odnosiło się do następującej kwestii: **Jak często Pana/Pani zdaniem w przypadku przemocy w rodzinie zdarza się:**

TWIERDZENIA	<i>Bardzo często</i>	<i>Czasami</i>	<i>Raczej rzadko</i>	<i>Nigdy</i>
Niepodjęcie interwencji przez policję, mimo zgłoszenia.	53%	38%	7%	2%
Wycofanie zgłoszenia przez osobę zgłaszającą.	11%	43%	37%	9%
Umarzenie sprawy przez prokuraturę.	26%	42%	28%	4%
Złe warunki i procedury przesłuchiwania poszkodowanych.	32%	31%	27%	10%
Orzekanie zbyt łagodnych wyroków.	53%	38%	8%	1%
Długotrwałe dochodzenie i postępowanie sądowe.	48%	43%	7%	2%

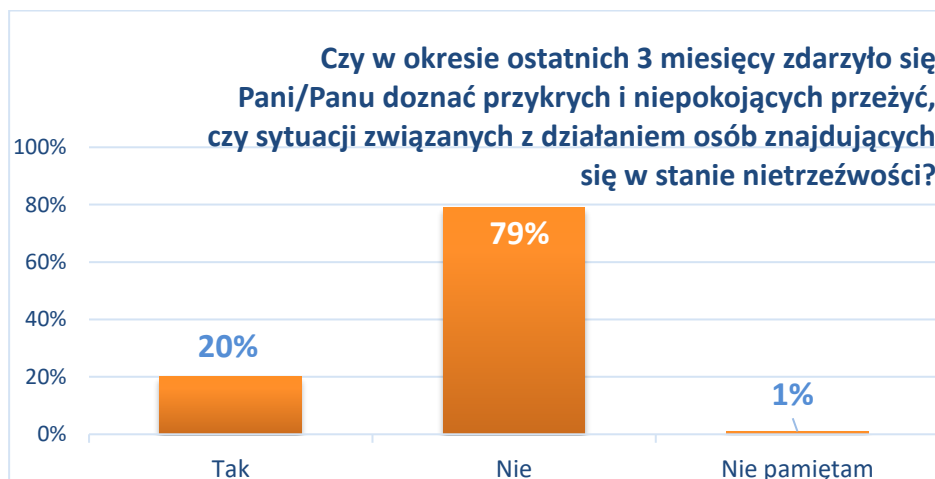
Ostatnie pytanie w ankiecie dotyczyło **opinii badanych na temat możliwych rozwiązań ograniczających przemoc w rodzinie**. Z największą przychylnością respondentów spotkały się propozycje:

- Zaostrzenie kar dla sprawców przemocy w rodzinie (53%);
- edukacja społeczeństwa (37%);

- o poprawa sytuacji materialnej rodzin (21%).



Jedno z pytań w ankiecie dotyczyło przykrych i niepokojących przeżyć, czy sytuacji związanych z działaniem osób znajdujących się w stanie nietrzeźwości. 79% osób wskazało, że takich sytuacji nie było, a 20% odpowiedziało twierdząco.



Badania sprzedawców napojów alkoholowych

Niewątpliwie ważną grupą, która może zarysować szczególny obraz problemów związanych z alkoholem występujących w gminie są sami pracownicy punktów sprzedaży alkoholu, spotykający się codziennie w swojej pracy z konsumentami tego napoju. Ich postawy wobec osób nabywających/konsumujących alkohol oraz przestrzeganie prawa w zakresie sprzedaży alkoholu mogą w znaczącym stopniu przyczynić się do ograniczenia problemów związanych z nadużywaniem alkoholu zarówno przez nieletnich jak i dorosłych.

Grupa badana

Badanie zostało przeprowadzone wśród sprzedawców napojów alkoholowych w punktach sprzedaży na terenie gminy Piotrków Kujawski. Grupa badana stanowiła 21 kobiet i 9 mężczyzn. Wszyscy spośród respondentów, to pracownicy punktów. Średnia wieku przebadanych sprzedawców wyniosła 32,46 lat.

Cel badania

Ten obszar przeprowadzonych badań miał na celu poznanie postawy sprzedawców napojów alkoholowych względem następujących zagadnień:

- sprzedaży alkoholu osobom nieletnim,
- sprzedaży alkoholu osobom nietrzeźwym,
- spożywania alkoholu w miejscu jego sprzedaży,
- nieprzyjemne sytuacje zainicjowanych przez osoby spożywające alkohol.

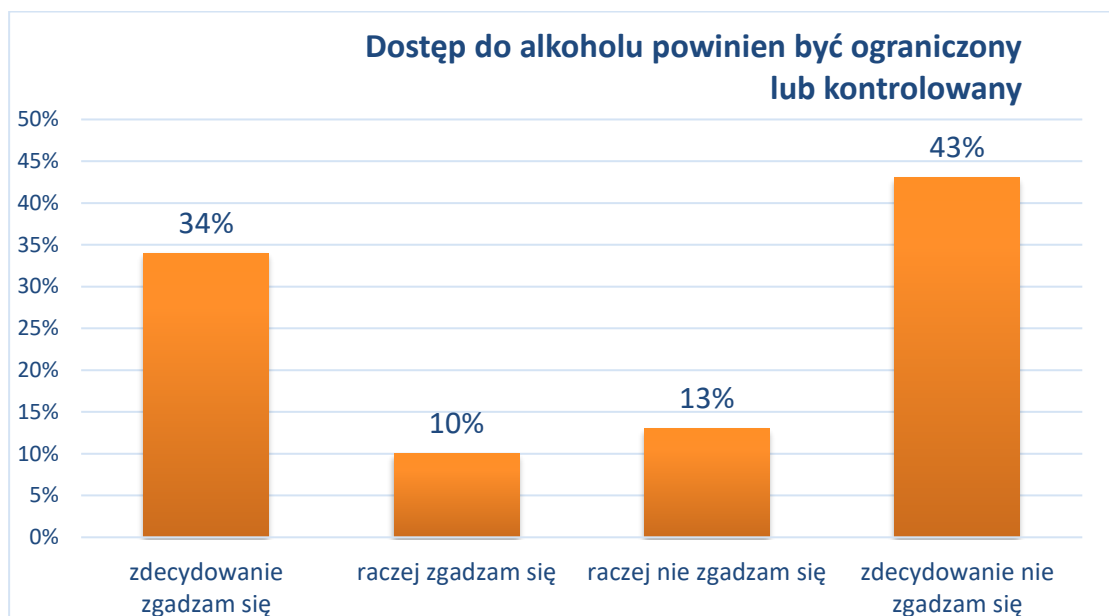
Wyniki badań

Jednym z pierwszych zagadnień poruszonych w kwestionariuszu ankiety dla sprzedawców alkoholu było określanie poziomu świadomości na temat niebezpieczeństw wynikających z zawartości alkoholu w poszczególnych rodzajach napojów alkoholowych.

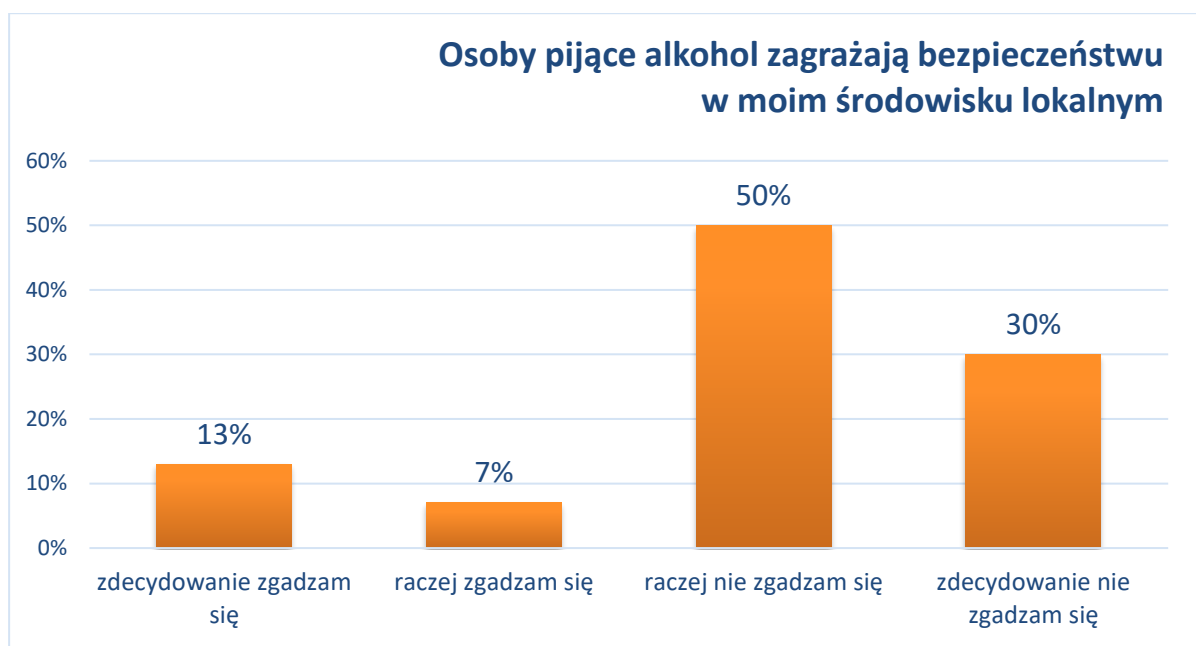
84% badanych sprzedawców napojów alkoholowych zdecydowanie nie zgodziło się z twierdzeniem, że alkohol zawarty w piwie oraz winie jest mniej groźny niż ten zawarty w wódce. Świadczy, to o wysokim poziomie świadomości badanych na temat szkodliwości napojów o potencjalnie niższej zawartości procentowej alkoholu.



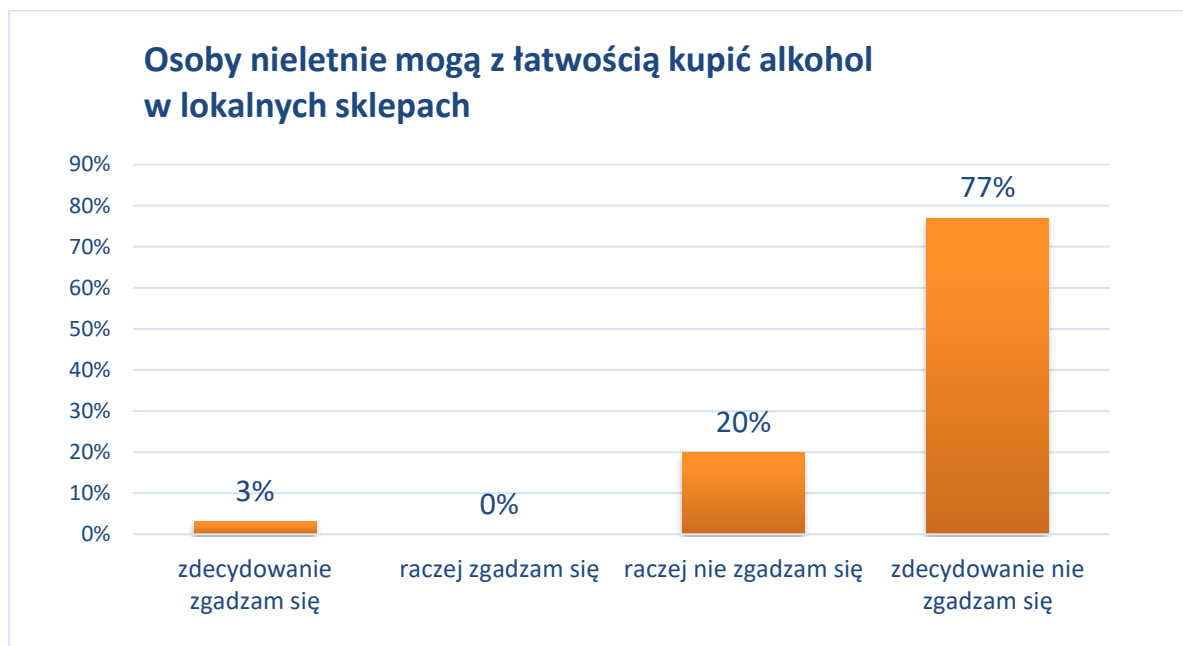
łącznie 44% sprzedawców uważa, że dostęp do napojów alkoholowych powinien być ograniczony lub kontrolowany.



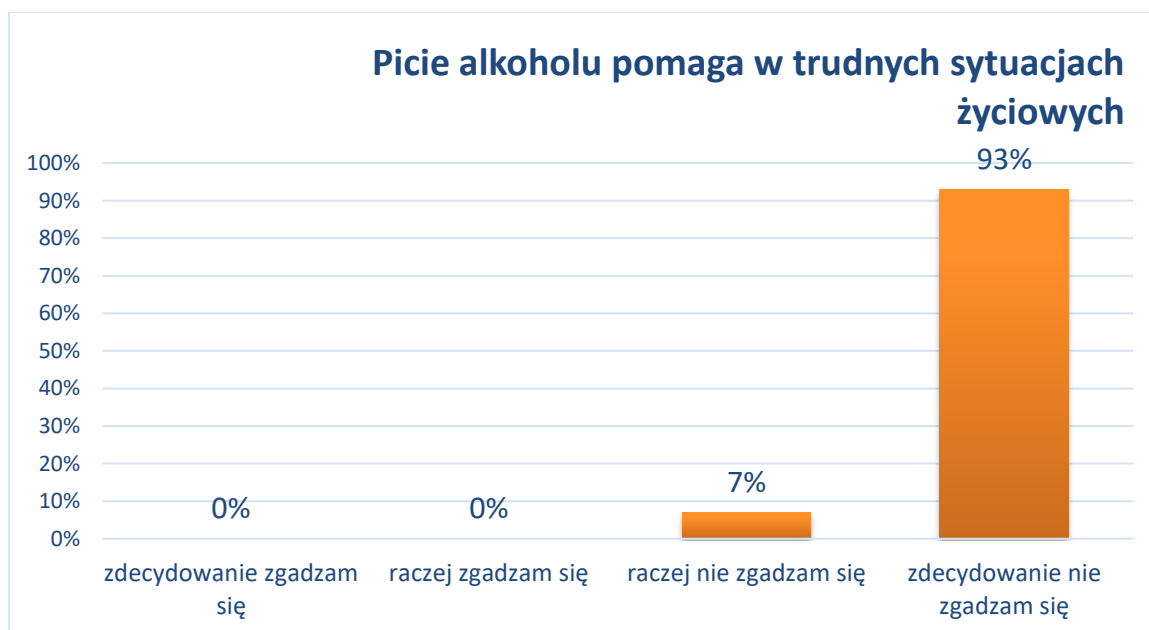
Pozytywnym wskaźnikiem jest fakt, że łącznie 80% respondentów nie zgodziło się z tym, że osoby, które piją alkohol zagrażają bezpieczeństwu w ich lokalnym środowisku.

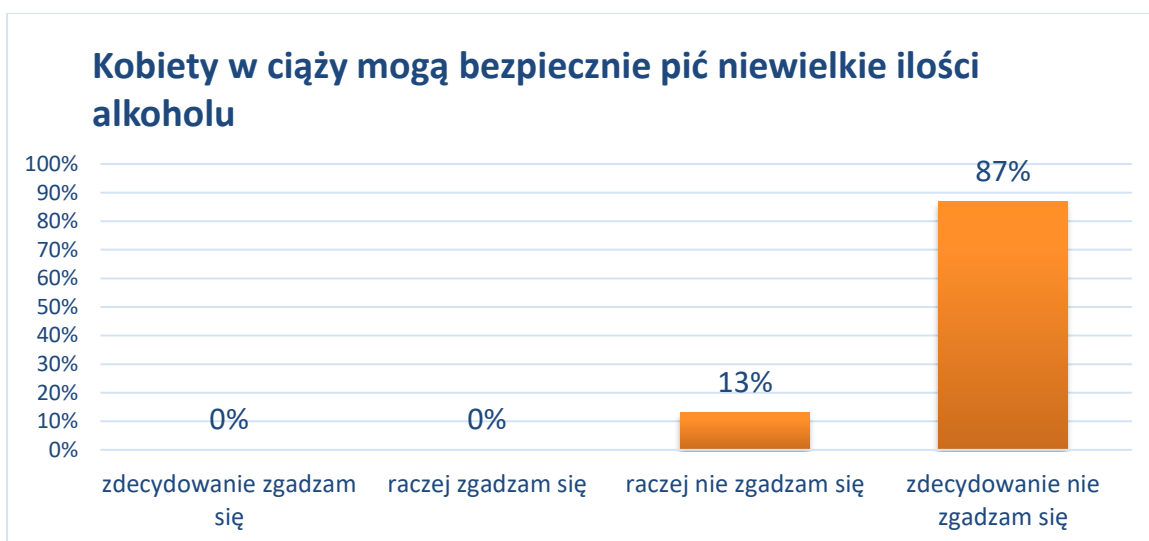
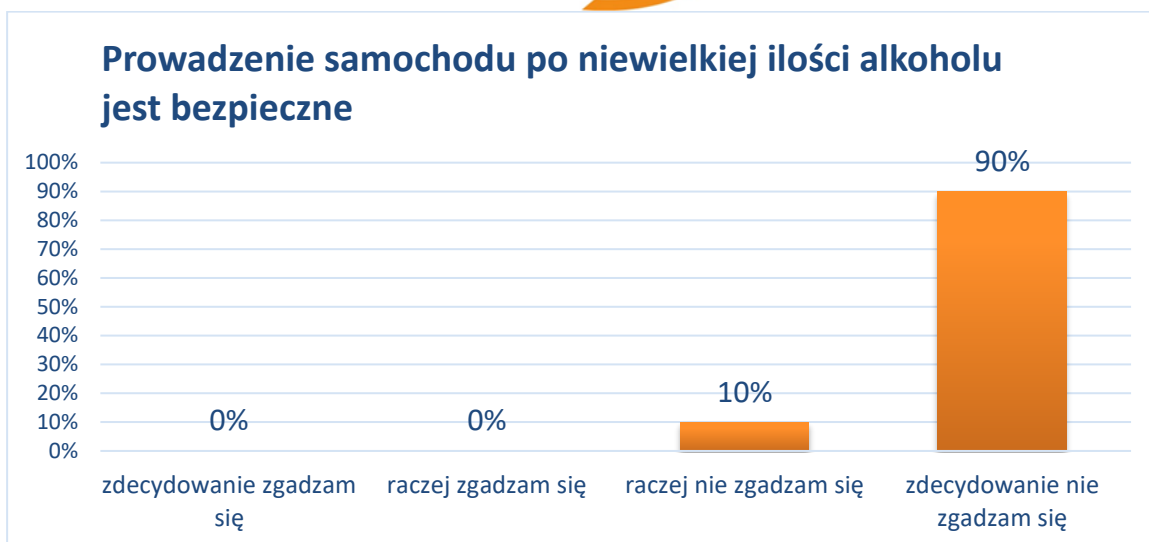


Kolejne pytanie dotyczyło subiektywnej oceny dostępności alkoholu dla osób poniżej 18stego roku życia. **Łącznie 97% sprzedawców ocenia, że trudno jest kupić napój alkoholowy w lokalnych sklepach osobie poniżej 18 roku życia.**



Kolejne pytania odzwierciedlały postawy sprzedawców wobec spożywania alkoholu, a przede wszystkim wiedzę na temat jego szkodliwości i działania na organizm człowieka. **100% sprzedawców uważa, że picie alkoholu nie pomaga w trudnych sytuacjach życiowych. Sprzeciw spożywania alkoholu w ciąży oraz prowadzeniu samochodu pod wpływem nawet niewielkiej ilości alkoholu wyraziło również 100% badanych.**

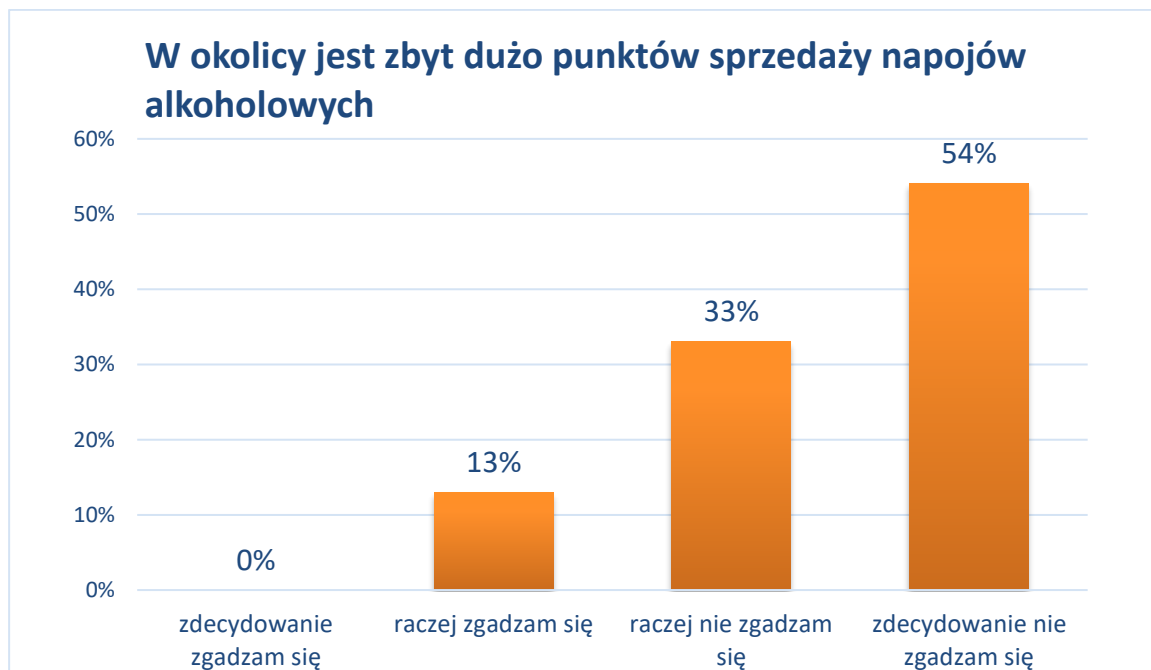




100% Sprzedawców napojów alkoholowych w Gminie Piotrków Kujawski **uważa, że alkohol powinien być niedostępny dla osób poniżej 18 roku życia.**



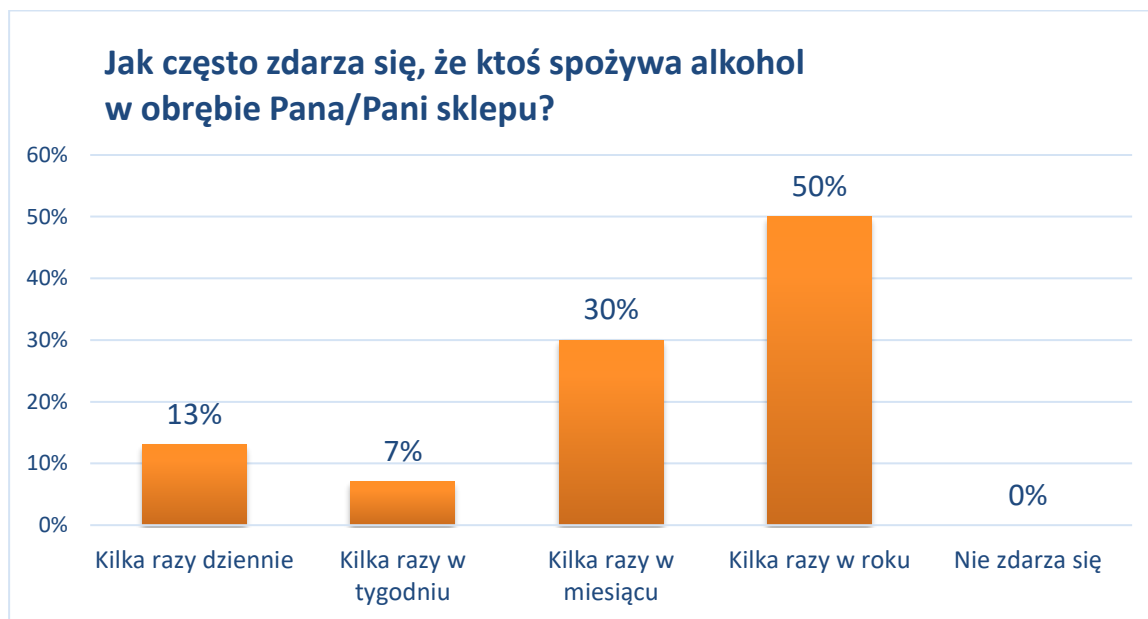
87% sprzedawców napojów alkoholowych uważa nie zgadza się ze stwierdzeniem, że w okolicy jest zbyt dużo punktów sprzedaży napojów alkoholowych.



Sprzedawcy napojów alkoholowych w Gminie Piotrków Kujawski deklarują, że przypadki **próby kupna alkoholu przez osobę poniżej 18 roku życia zdarzają się najczęściej kilka razy w miesiącu (67%)**. Pozostałe wartości odnoszą się do prób zakupu alkoholu kilka razy w tygodniu (6%) i kilka razy w roku (27%).



Spożywanie alkoholu w obrębie punktu sprzedaży wydaje się być stosunkowo rzadkim zjawiskiem – **50% przebadanych sprzedawców przyznaje, że takie incydenty zdarzają się kilka razy w roku, miesiącu lub w tygodniu.**



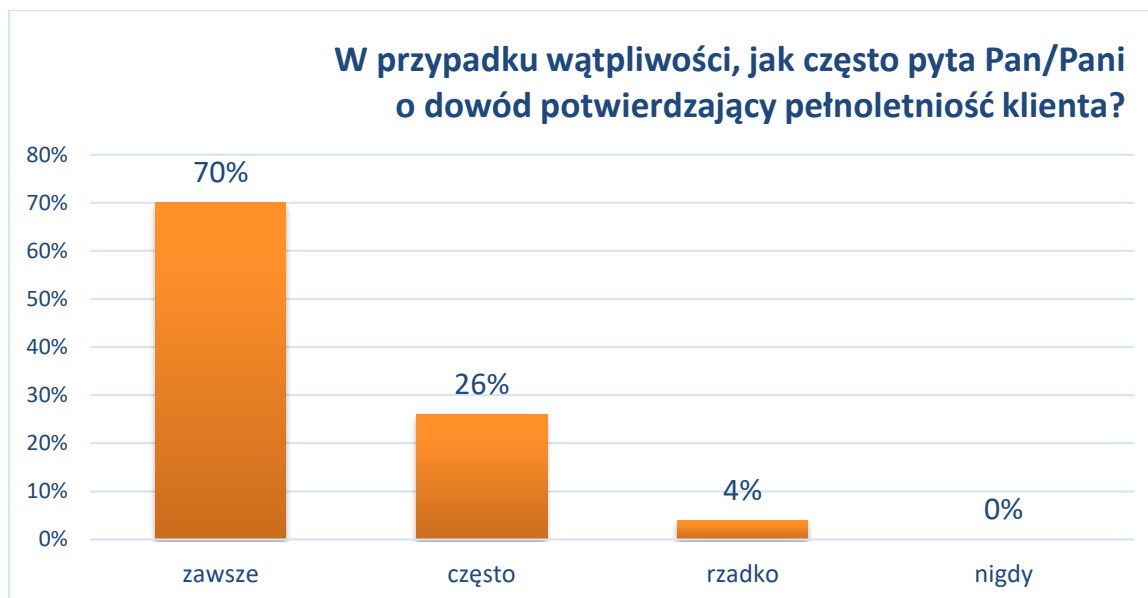
3% sprzedawców przyznało, że w ciągu ostatnich 3 miesięcy miało miejsce nieprzyjemne zajście związane ze spożywaniem alkoholu w obrębie sklepu.



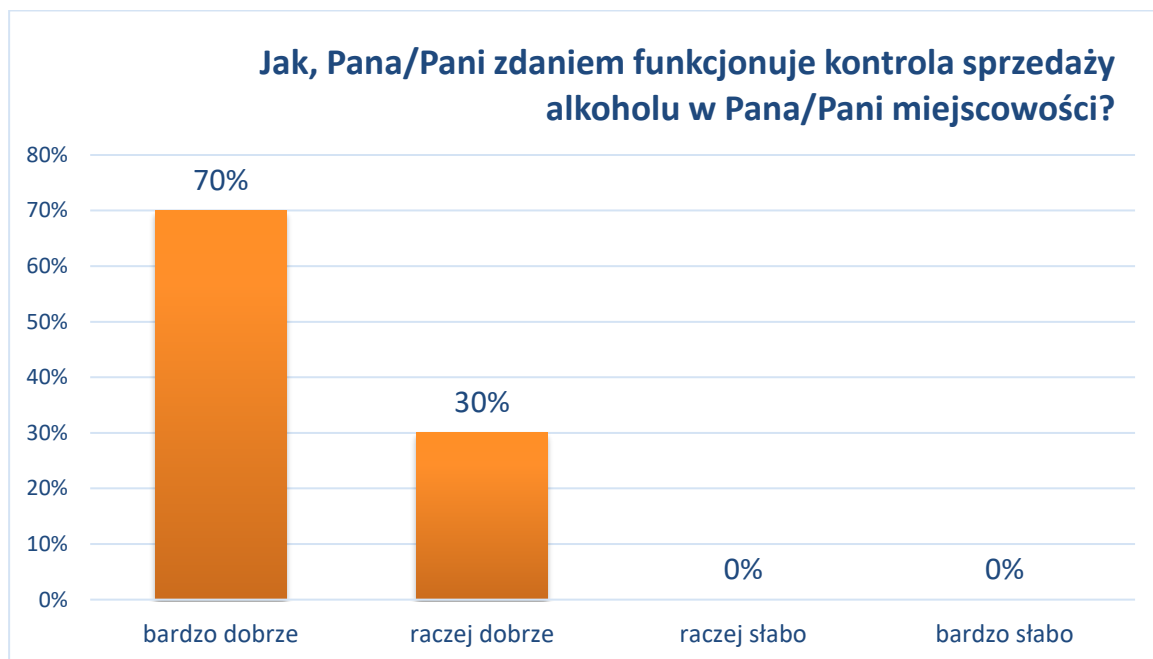
73% sprzedawców wskazało, że nigdy nie sprzedało osobom nieletnim alkoholu. Z kolei 20% badanych nie jest tego pewna a 7% zadeklarowało, że mogło się to zrobić kilkukrotnie.



W przypadku wątpliwości, co do wieku, **70% badanych deklaruje, że zawsze sprawdza dowody potwierdzające wiek**, a często robi to pozostałe 26% osób.



Ostatnie badane zagadnienie dotyczyło subiektywnej oceny funkcjonowania kontroli punktów sprzedaży alkoholu w Gminie Piotrków Kujawski. Łącznie 100% badanych oceniło jej funkcjonowanie bardzo dobrze lub raczej dobrze.



Problemy społeczne w środowisku dzieci i młodzieży

Metodologia

Badania w placówkach oświatowych przeprowadzono przy użyciu internetowego narzędzia CORIGO. Jest to program pozytywnie zaopiniowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, który pozwala na efektywne badanie postaw uczniów. Forma ankiety internetowej jest dla dzieci i młodzieży atrakcyjna oraz pozwala na upewnienie się, że na wszystkie pytania została udzielona odpowiedź.

Cel badania

Podstawowym celem przeprowadzonych badań była analiza postaw i przekonań wobec substancji psychoaktywnych (alkoholu, narkotyków, dopalaczy) oraz przemocy.

Charakterystyka grupy badanej

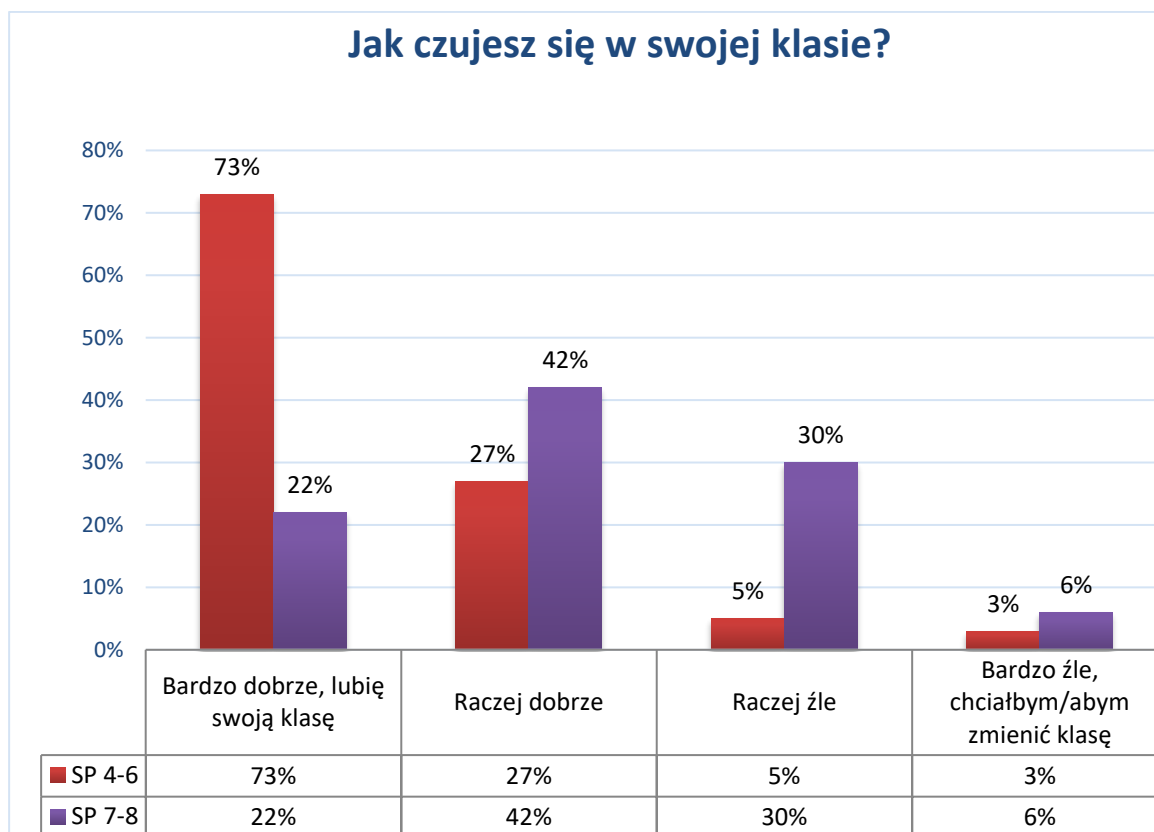
Liczebność grup badanych

Uczniowie klas 4-6 Szkół Podstawowych (SP4-6)	15
Uczniowie klas 7-8 Szkół Podstawowych (SP7-8)	148
ŁĄCZNIE	163

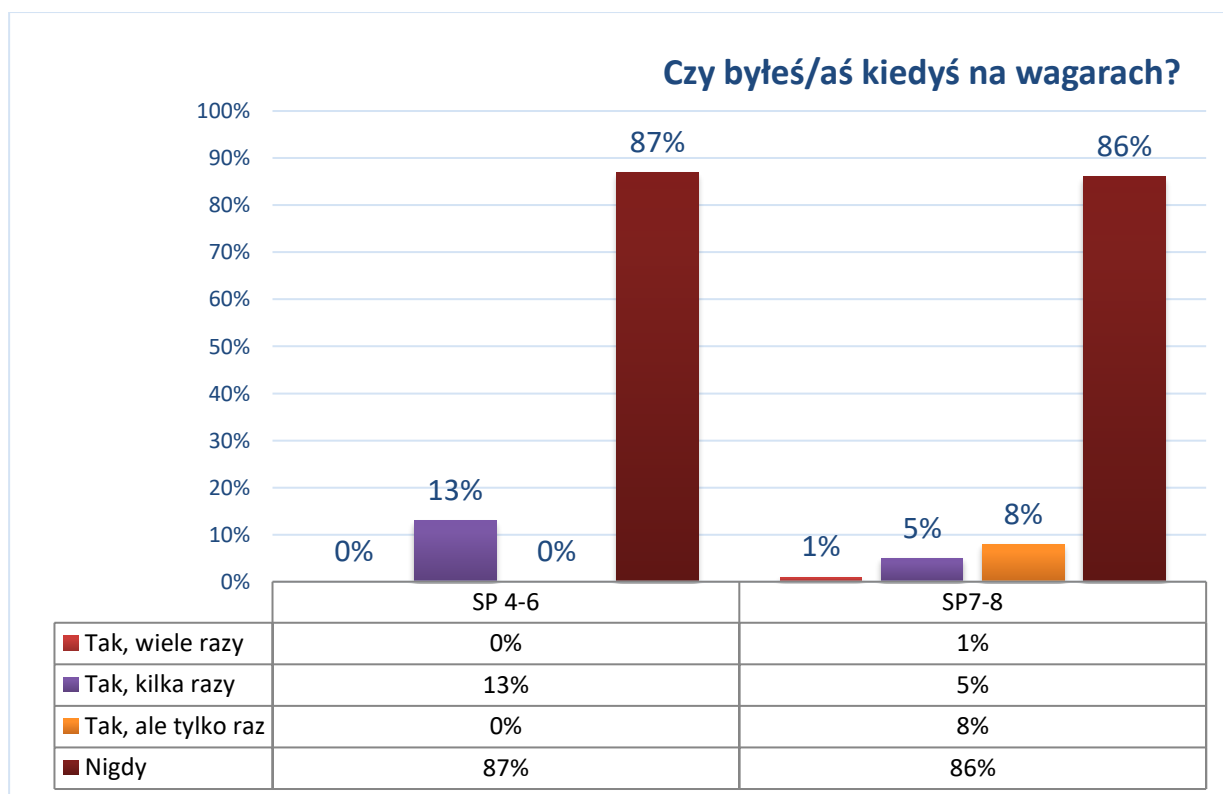
Uczniowie odpowiedzieli na kilka ogólnych pytań związanych z uczęszczaniem do szkoły. Uzyskane odpowiedzi pozwalają na przedstawienie szkolnego środowiska w kontekście kwestii, które mogą mieć pozytywny lub negatywny wpływ na częstość występowania niepożądanych zjawisk i zachowań wśród dzieci oraz młodzieży.

W pierwszej kolejności uczniowie zostali zapytani o to, jak czują się w swojej klasie. Wyniki są zadowalające: łącznie **100% uczniów SP4-6** oraz **64% uczniów SP7-8** deklaruje, że czuje się w swojej klasie bardzo dobrze i raczej dobrze. Nie należy jednak bagatelizować faktu, że pewien procent ankietowanych uczniów przeciwne określa swoje odczucia – do tego stopnia, że chciałoby zmienić klasę.

Jak czujesz się w swojej klasie?

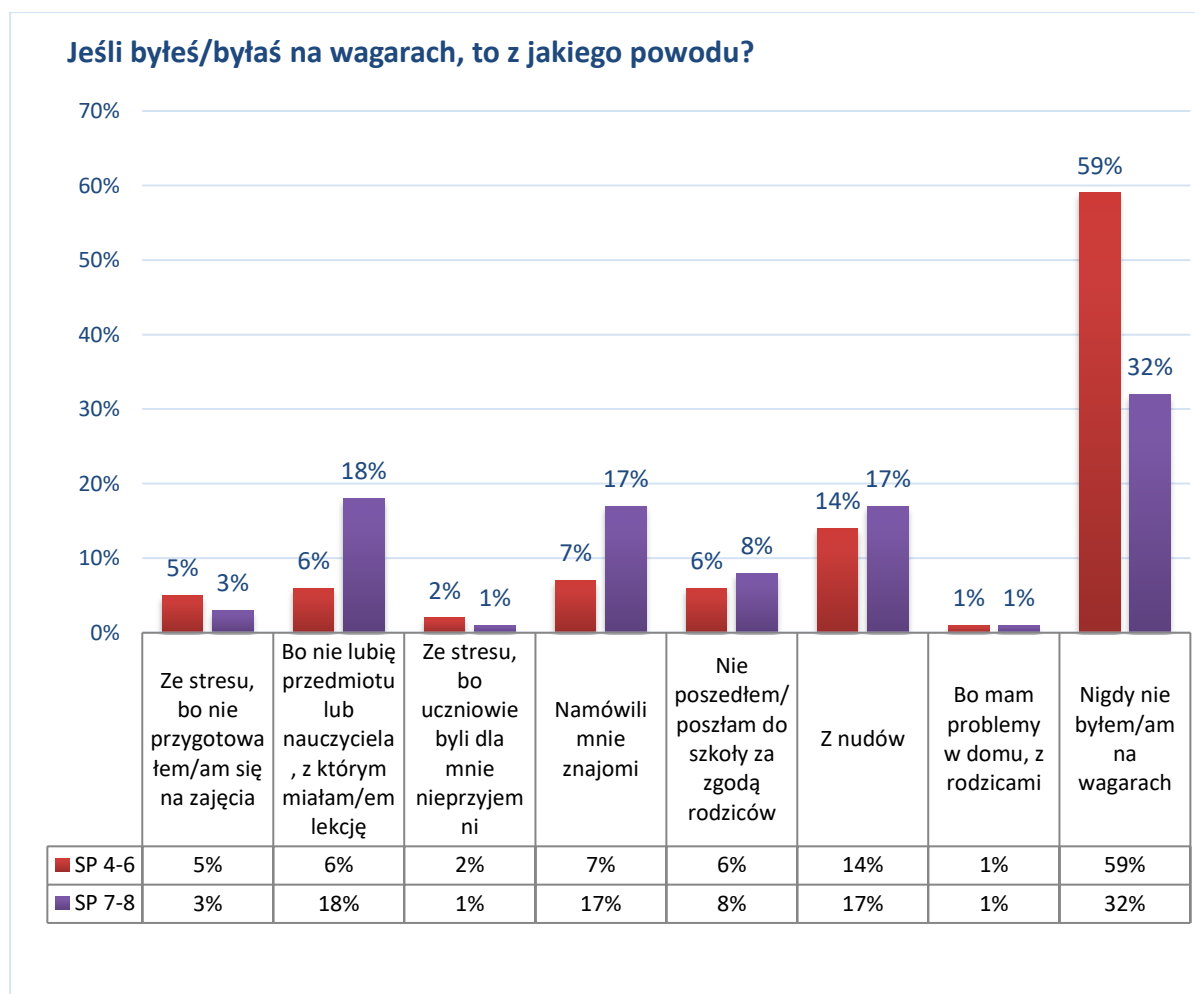


Wyniki prezentujące odpowiedzi uczniów na temat wagarowania, wydają się odzwierciedlać tendencje związane z wiekiem rozwojowym. **Uczniowie klas 4-6 szkół podstawowych w przeważającej części nigdy nie byli na wagarach (87%) lub byli na nich kilka razy (13%). W klasach 7-8 szkół podstawowych już 86% uczniów przyznaje, że nigdy nie wagarowało.**



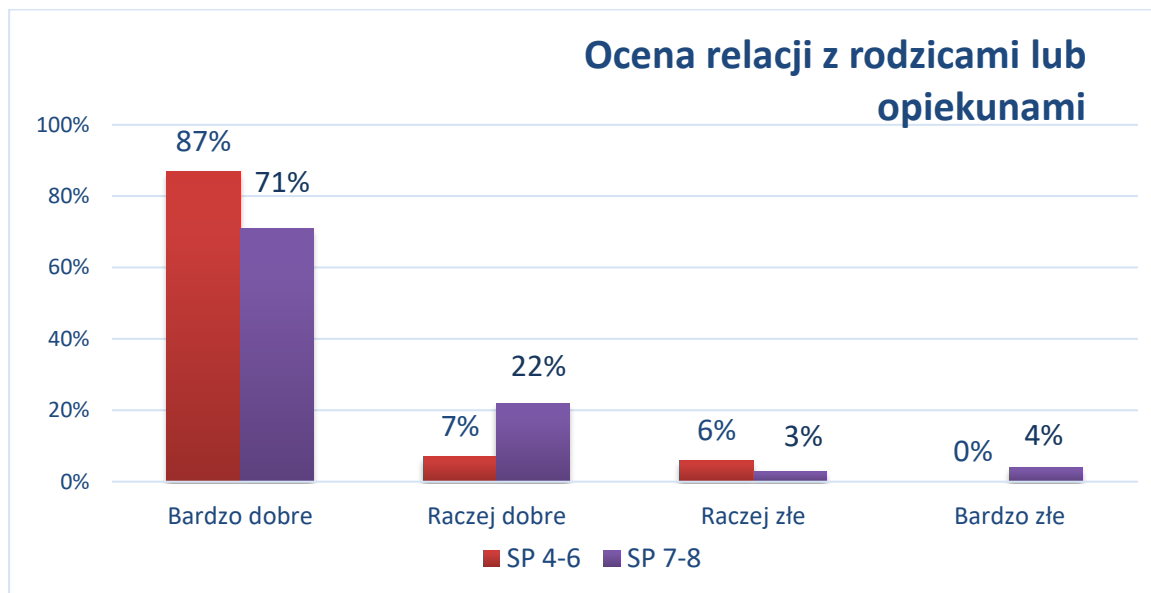
Od tego, jak często uczniowie wagarują, istotniejsze wydają się być powody, dla których decydują się to robić. Na pytanie (wielokrotnego wyboru) „Jeśli byłeś/byłaś na wagarach, to z jakiego powodu?” uzyskaliśmy odpowiedzi jak poniżej.

Uczniowie, jeśli opuszczali lekcje, to często z nudów lub pod wpływem znajomych, rzadziej z powodu braku sympatii do przedmiotu lub nauczyciela go prowadzącego.



Czynnikiem chroniącym przed podejmowaniem zachowań ryzykownych i niepożądanych u dzieci i młodzieży są niewątpliwie dobre relacje z osobami dorosłymi, którzy stanowią mogą dla nich oparcie i źródło wiedzy. **Uczniowie gminy Piotrków Kujawski deklarują w przeważającej większości bardzo dobre lub raczej dobre relacje z opiekunami.** Należy zauważyć, że rozkład wyników, wbrew oczekiwaniom, nie zmienia się wraz z wiekiem – i uczniowie starsi oceniają związki z rodzicami lub opiekunami, podobnie jak uczniowie szkół podstawowych, jako mocne i zażyłe.

Dobre relacje z rodzicami uczniów to niewątpliwie zasób chroniący, który może zostać wykorzystany w planowaniu oddziaływań profilaktycznych poprzez tworzenie sojuszu rodzic – nauczyciel w przeciwdziałaniu uzależnieniom m.in. poprzez uzupełniającą się edukację dotyczącą zagrożeń, a także kształtowanie konstruktywnych postaw i budowanie sieci wsparcia.

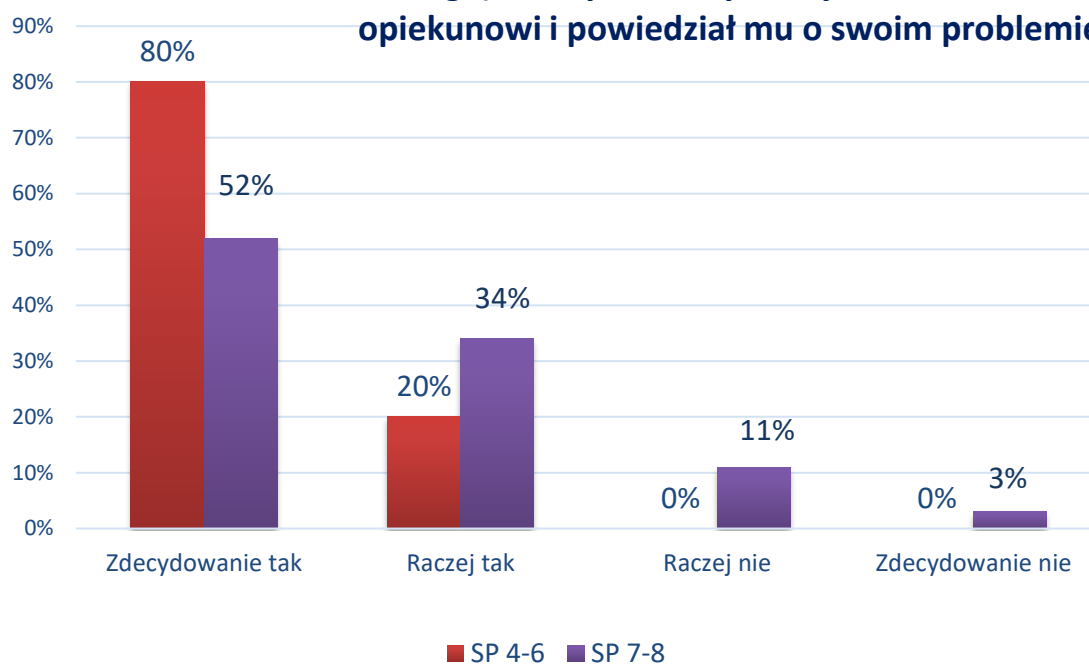


W ankiecie uczniowie odpowiedzieli również na podobne pytanie dotyczące osobno rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli. Pytanie dotyczyło reakcji ucznia na niepokojące wydarzenie (np. groźby, prześladowanie, namawianie do zrobienia czegoś złego), czy zaufałyby swojemu rodzicowi lub opiekunowi i powiedział mu o swoim problemie.

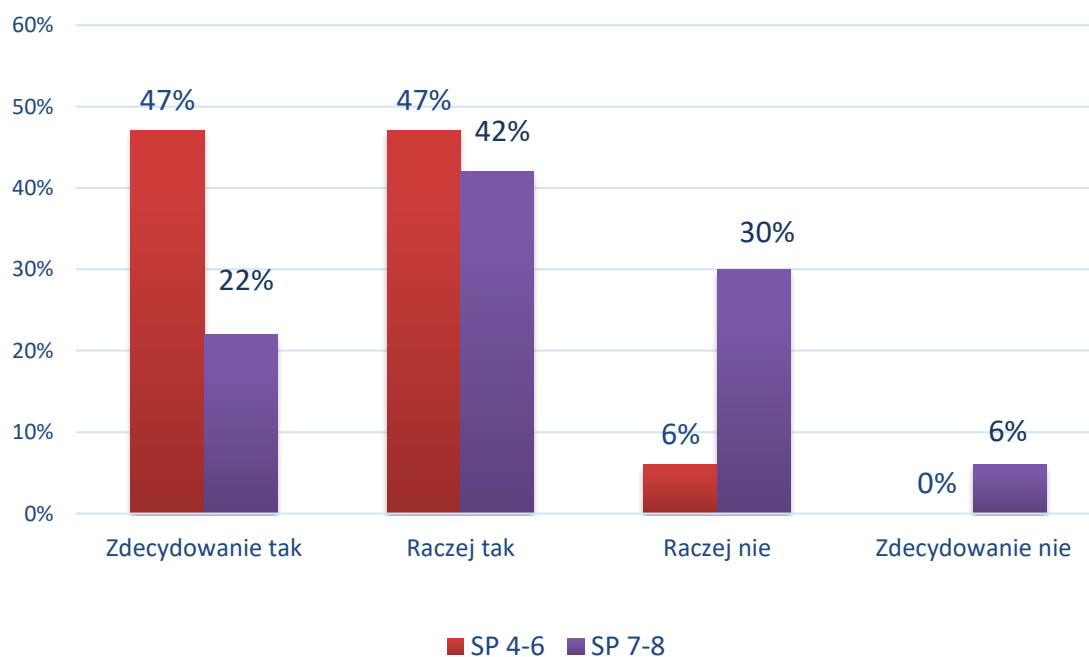
Łącznie 100% uczniów SP 4-6 odpowiedziało, że obdarzyłoby zaufaniem rodzica lub opiekuna, natomiast 94% nauczyciela.

Łącznie 86% uczniów SP 7-8 odpowiedziało, że obdarzyłoby zaufaniem rodzica lub opiekuna, natomiast już tylko 64% nauczyciela.

Czy gdyby wydarzyło się coś niepokojącego (np. ktoś Ci groził, prześladował Cię, namawiał do zrobienia czegoś złego), to czy zaufałyby swojemu rodzicowi lub opiekunowi i powiedział mu o swoim problemie?



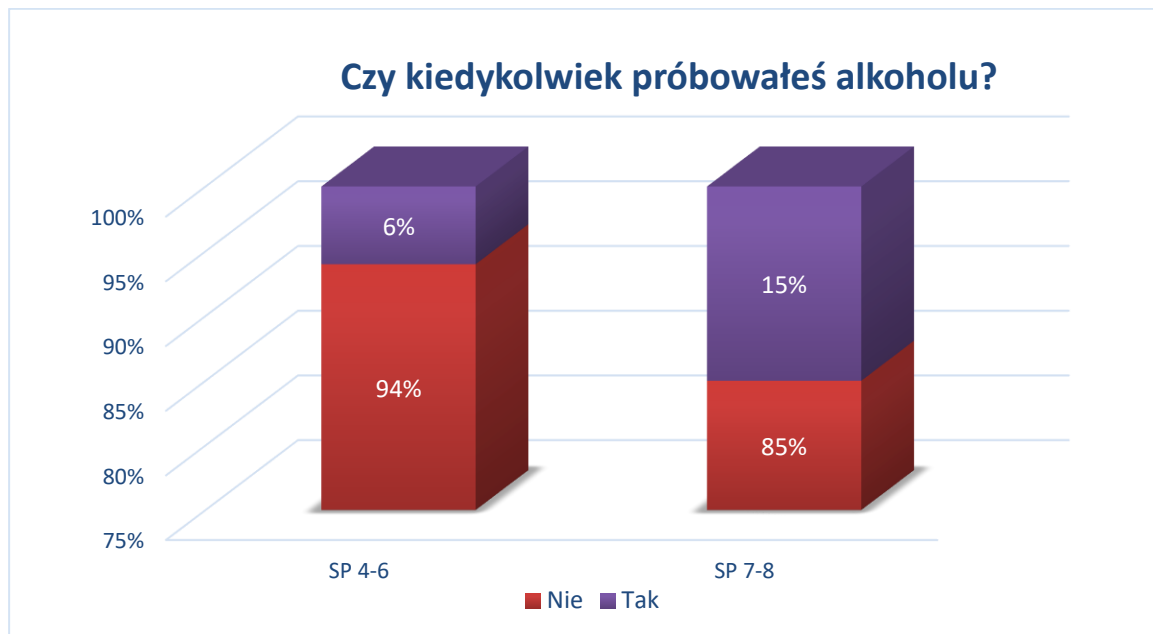
Czy gdyby wydarzyło się coś niepokojącego (np. ktoś Ci groził, prześladował Cię, namawiał do zrobienia czegoś złego), to czy zaufałyby ktoremuś z nauczycieli i powiedział mu o swoim problemie?



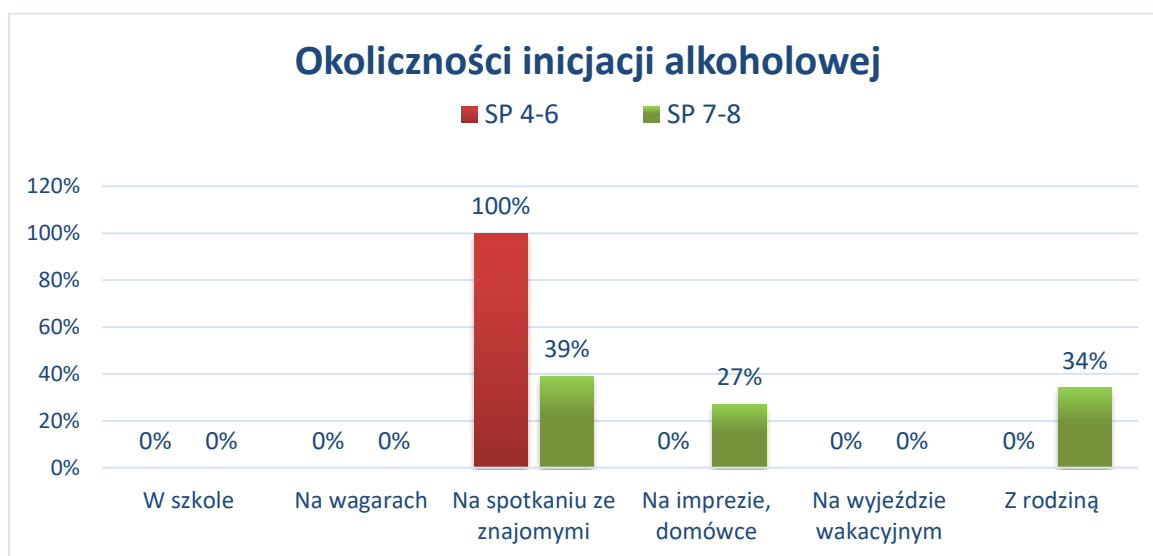
Wyniki

Substancje psychoaktywne: Alkohol

Inicjację alkoholową ma za sobą 6% uczniów SP 4-6 oraz 15% uczniów SP 7-8.

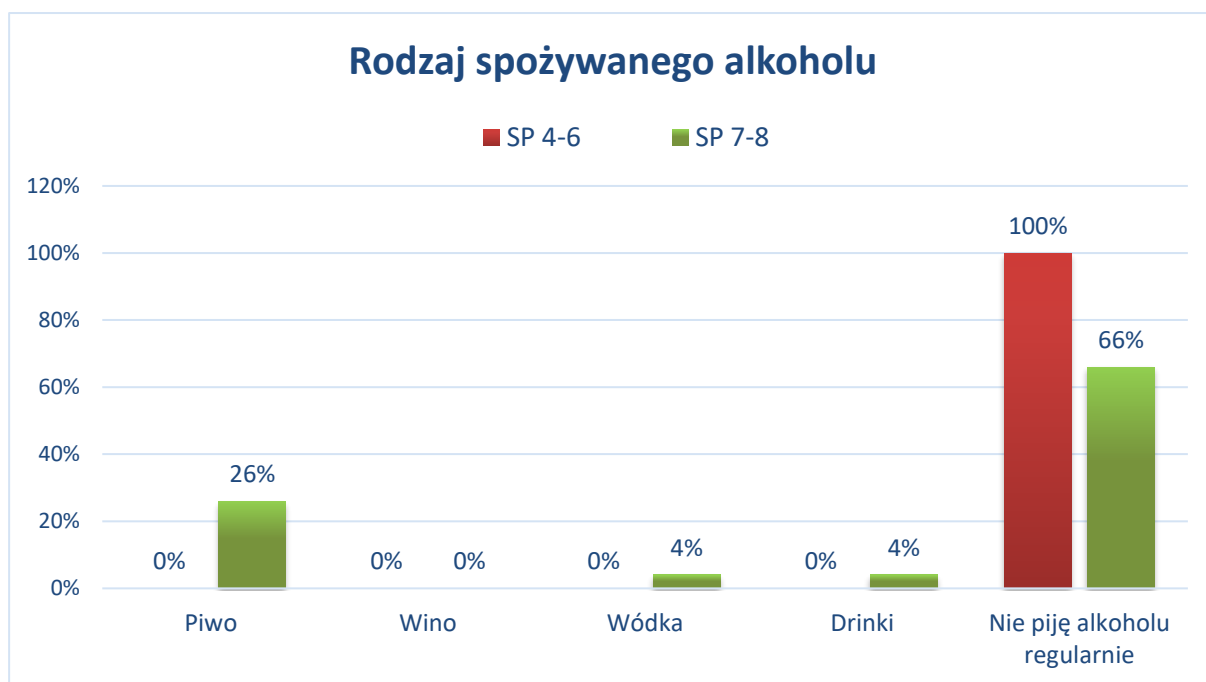


Najczęściej deklarowaną okolicznością inicjacji alkoholowej uczniów szkoły podstawowej, zarówno dla młodszych, jak i starszych uczniów jest towarzystwo znajomych (odpowiednio SP 4-6: 100%, SP 7-8: 39%). Starsi uczniowie wskazali również na towarzystwo rodziny (34%) oraz imprezę/domówkę (27%).

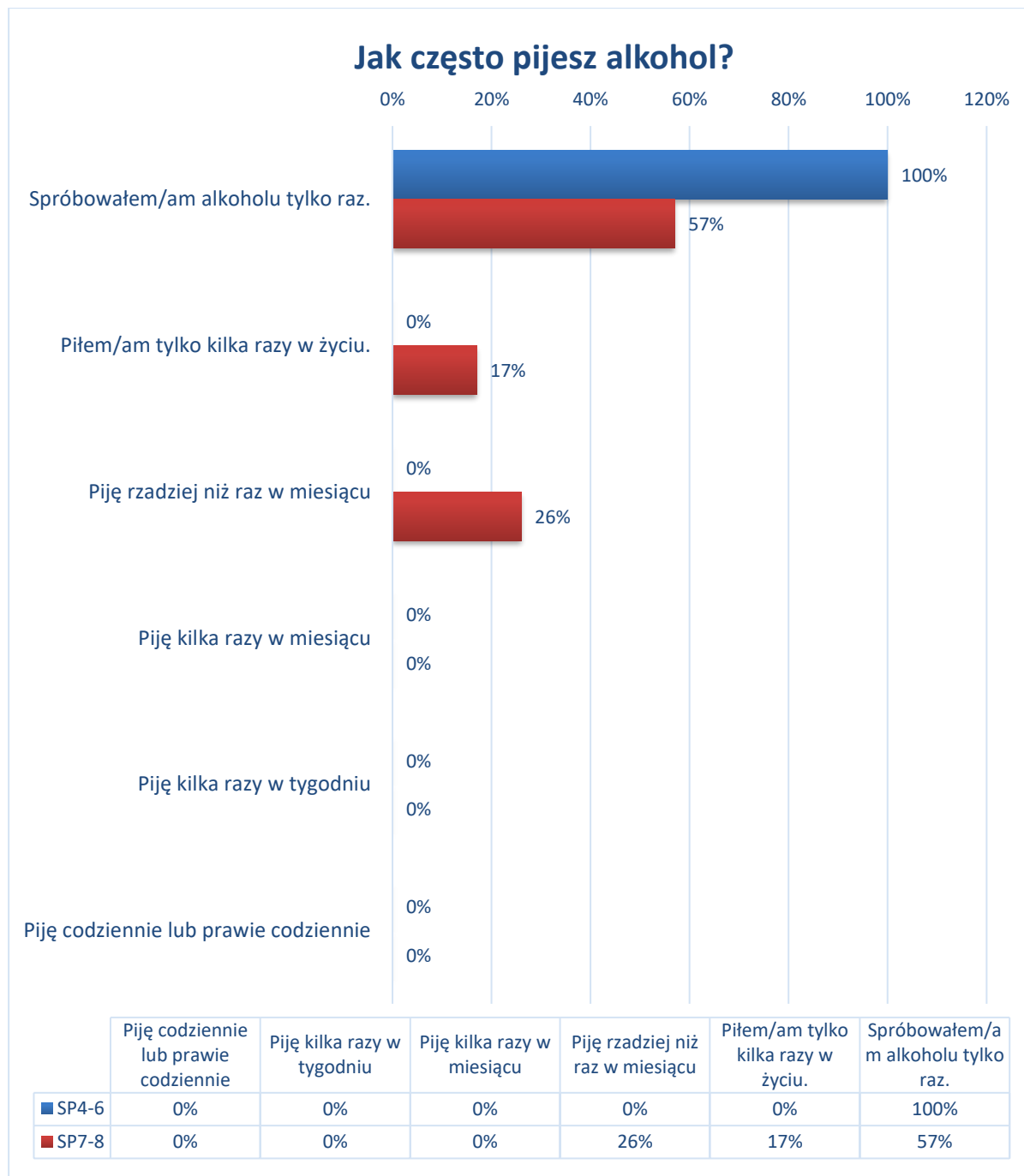


Wynik wydaje się potwierdzać prawidłowość związaną z psychospołecznym rozwojem człowieka w wieku dorastania. Dla młodzieży najważniejszą społeczną grupą odniesienia są rówieśnicy. To utrzymanie pozycji w grupie znajomych jest jedną z najsilniejszych motywacji, aby sięgnąć po alkohol. Prawidłowość tę można wykorzystać w dobrym celu. Planując oddziaływania profilaktyczne kierowane do dzieci i młodzieży warto wykorzystywać proces uczenia się rówieśniczego. Jest to sytuacja, w której dorastający człowiek czerpie pozytywne poglądy i postawy nie tylko od nauczyciela czy pedagoga, ale głównie od swoich rówieśników. Jeśli podczas warsztatów profilaktycznych zostaną przeprowadzone odpowiednio dobrane ćwiczenia i zabawy, uczniowie sami wyciągną wnioski dotyczące alkoholu i będą mieli okazję podzielić się nimi z grupą.

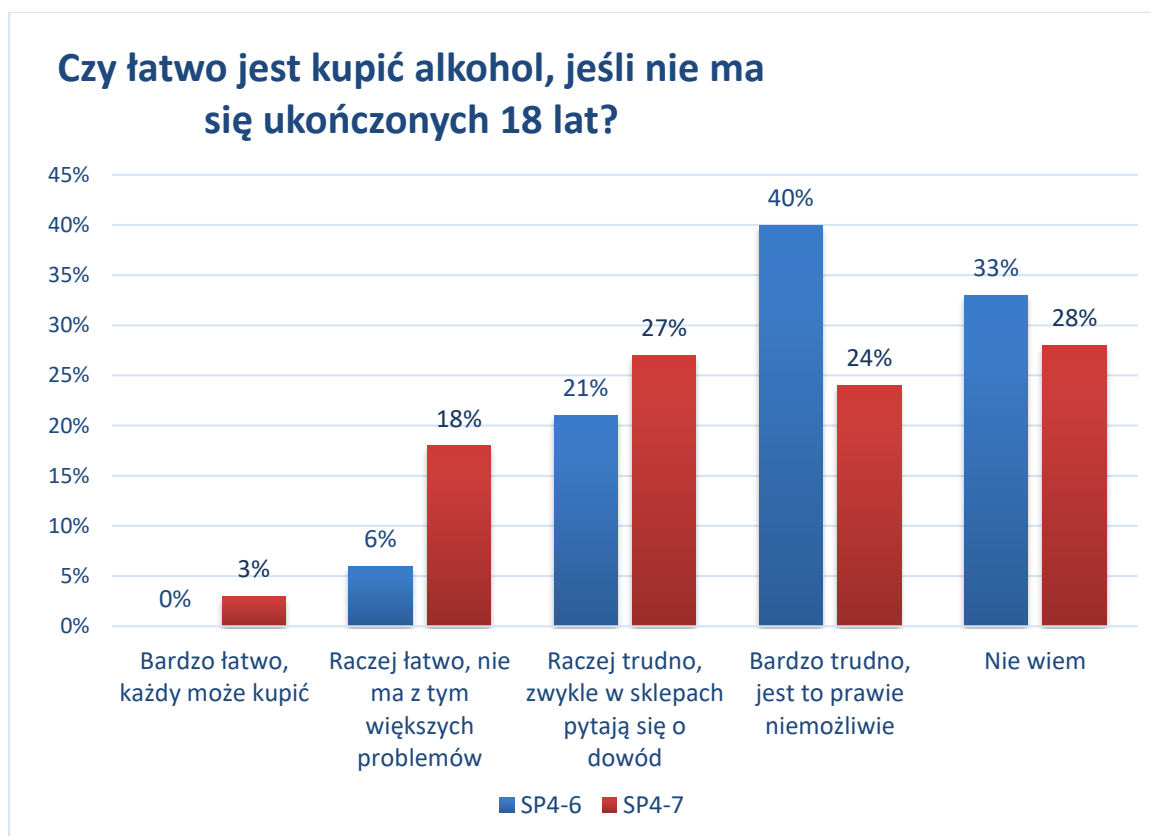
W następnej kolejności zapytaliśmy uczniów o rodzaj wypijanego alkoholu. Uczniowie klas 7-8 deklarują, że **najczęściej sięgają po piwo, drinki oraz wódkę.**



Ważną kwestią było dla nas to, jak często młodzi ludzie sięgają po alkohol. **100% uczniów szkół SP4-6 oraz 57% uczniów SP7-8 miało jednorazowy kontakt z alkoholem. Rzadziej niż raz w miesiącu spożywanie alkoholu deklaruje 26% uczniów szkół podstawowych klas 7-8.**

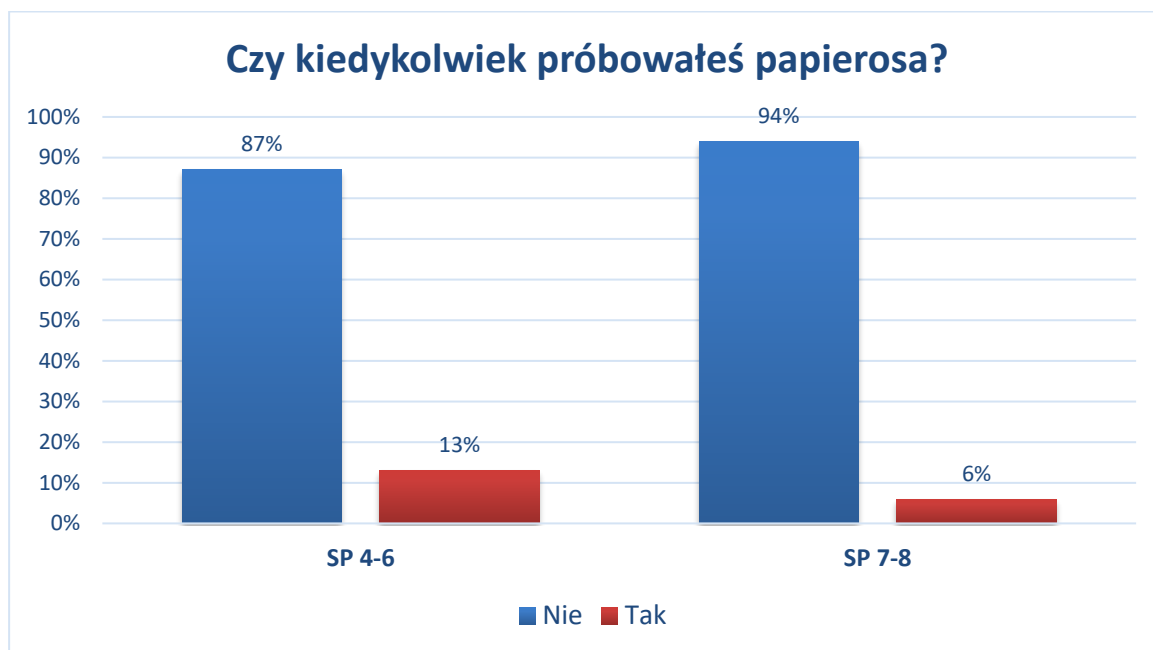


Kolejnym ważnym pytaniem, na które odpowiadali uczniowie było to dotyczące subiektywnej oceny dostępności alkoholu dla osób poniżej 18 roku życia. **Pokazane poniżej wyniki sugerują, że 33% uczniów SP4-6 i 28% uczniów SP7-8 nie wie, czy da się kupić alkohol, gdy nie ma się ukończonych 18 r.ż. Może to sugerować, że ta część uczniów nigdy nie podejmowała próby nabycia alkoholu.** Raczej łatwy i bardzo łatwy zakup alkoholu deklaruje: 6% uczniów SP4-6 oraz 21% uczniów SP7-8.

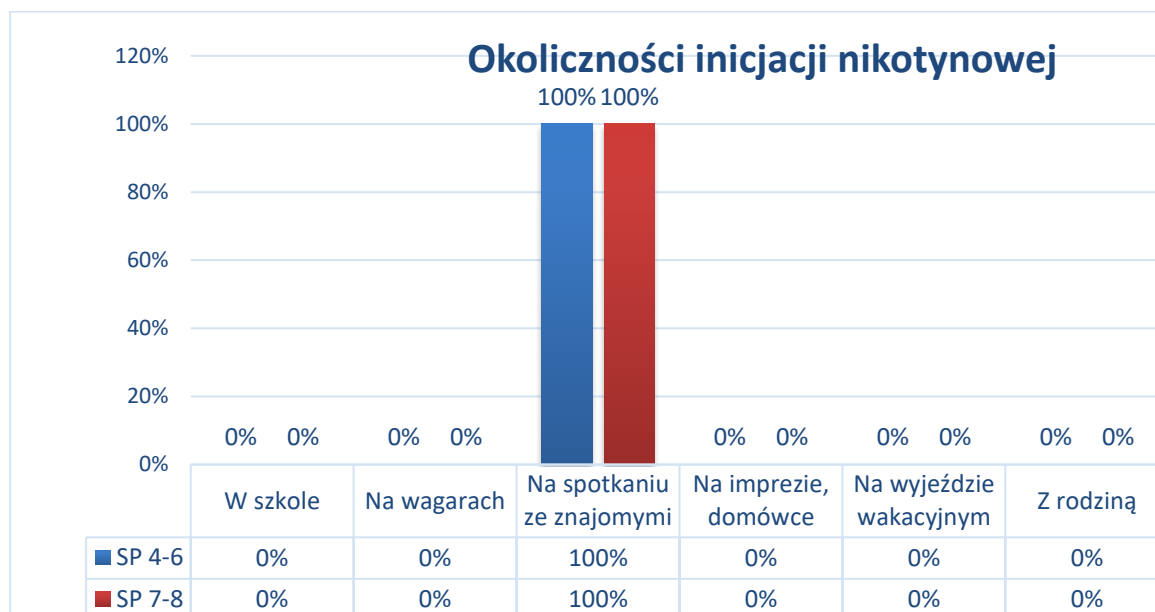


Substancje psychoaktywne: Papierosy

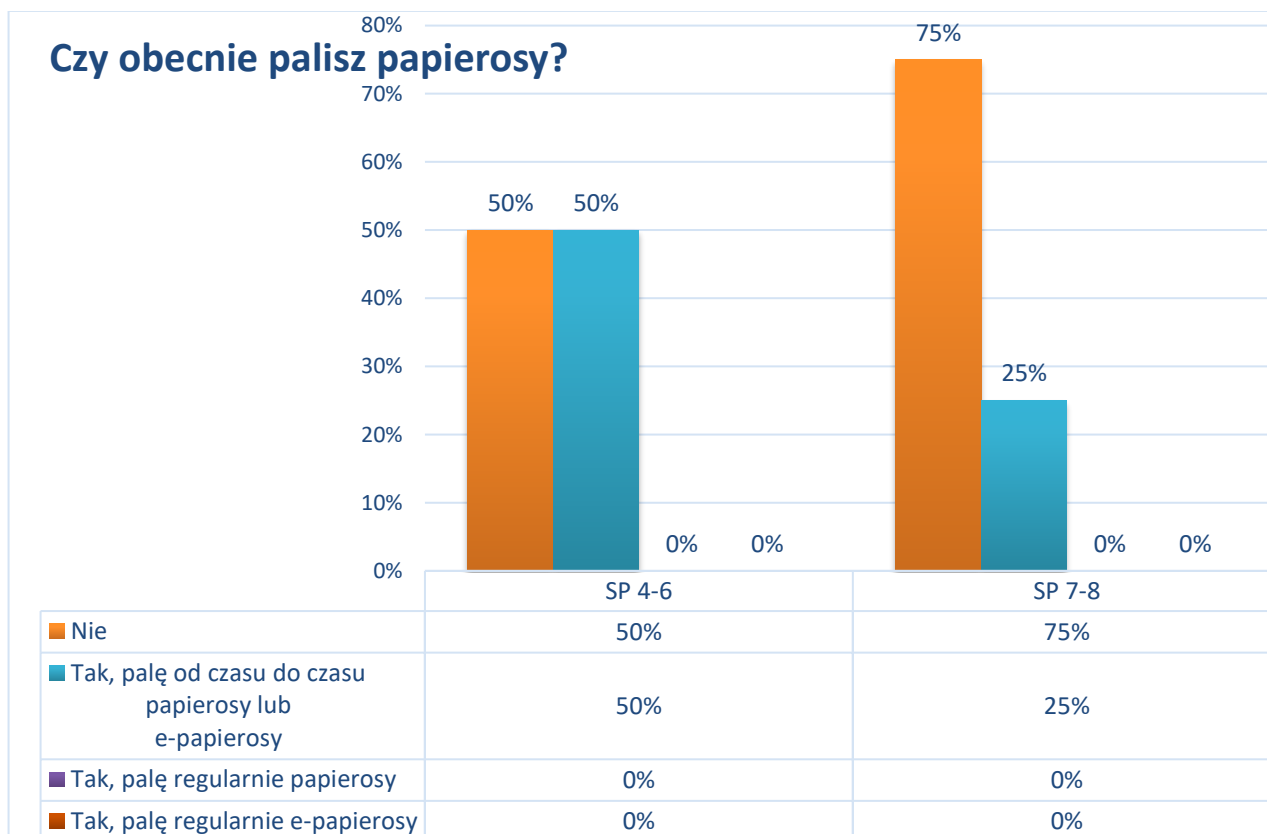
Mimo słabnącej popularności papierosy w naszym społeczeństwie są wciąż atrakcyjną używką dla młodzieży. Zapytaliśmy uczniów z Gminy Piotrków Kujawski, czy kiedykolwiek próbowali papierosa oraz w jakich okolicznościach miało to miejsce. **Inicjację nikotynową ma za sobą 13% uczniów SP 4-6 i 6% uczniów klas SP7-8.**



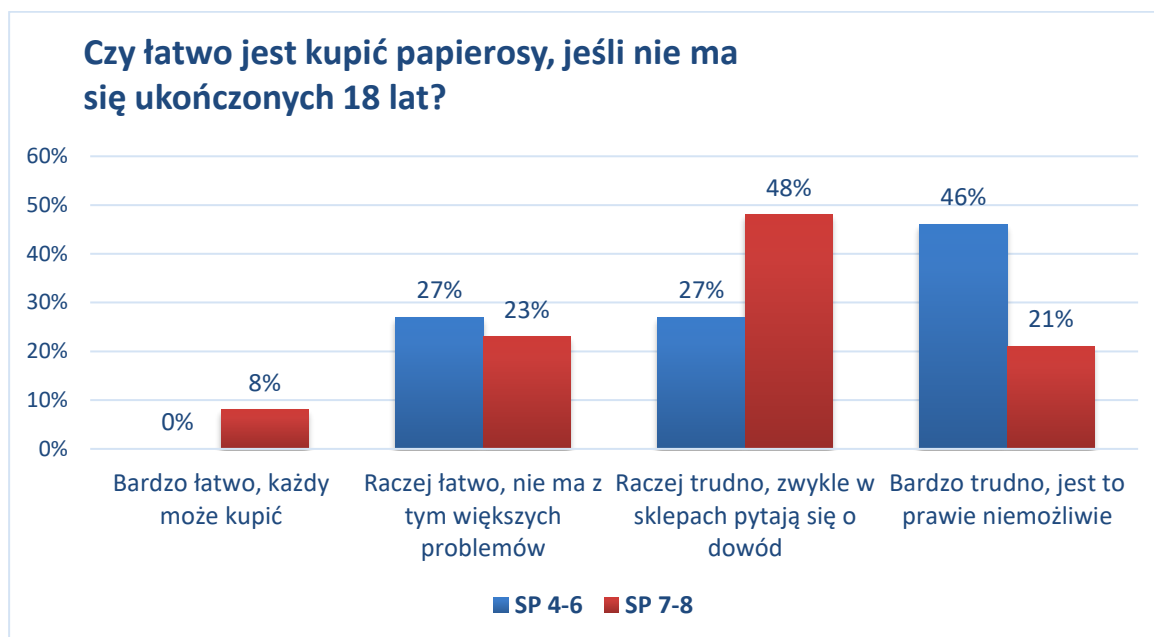
Najczęściej wskazywaną przez uczniów okolicznością zapalenia pierwszego papierosa było spotkanie ze znajomymi.



Większość uczniów z Gminy Piotrków Kujawski, którzy mają za sobą inicjację nikotynową, aktualnie nie pali papierosów.



W kolejnym pytaniu uczniowie udzielali odpowiedzi na temat subiektywnej oceny łatwości, z jaką można dokonać zakupu papierosów. **Dla 74% uczniów SP 4-6 oraz 69% SP 7-8 zakup papierosów jest zadaniem raczej oraz bardzo trudnym.** Należy zauważyć, że niemal 27% uczniów starszych uważa, że z łatwością może zakupić papierosy, jako osoba niepełnoletnia. Może wskazywać to, że te osoby zakup papierosów mają już za sobą.

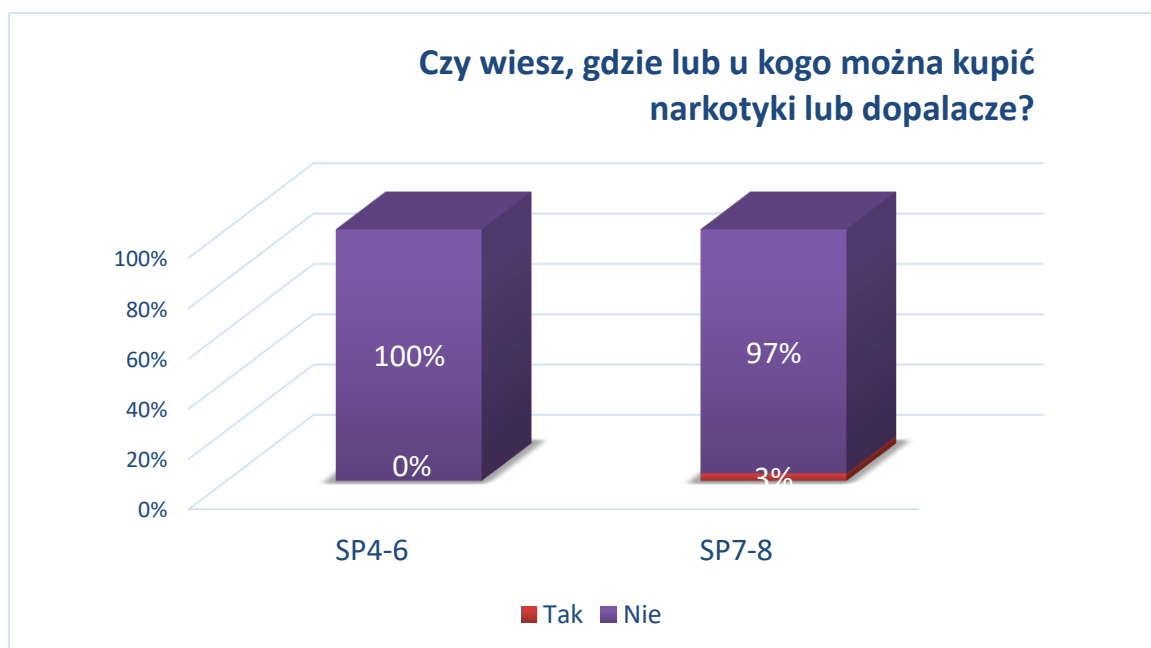


Substancje psychoaktywne: Narkotyki i dopalacze

Wyniki badań wskazują, że 100% uczniów z Gminy Piotrków Kujawski **nie miało kontaktu z substancjami psychoaktywnymi**, tj. narkotykami i dopalaczami.



Wykresy na kolejnej stronie przedstawiają wiedzę na temat źródeł pozyskiwania narkotyków oraz subiektywną ocenę dostępności narkotyków i dopalaczy. **Zdecydowana większość uczniów SP4-6 (100%) oraz SP7-8 (97%) nie wie, gdzie można kupić narkotyki lub dopalacze.** Jednocześnie, 50% uczniów SP4-6; 67% uczniów SP7-8 deklaruje, że nie wie, czy łatwo jest kupić narkotyki lub dopalacze.





Postawy wobec substancji psychoaktywnych

Zbadaliśmy postawy i przekonania uczniów na temat różnych substancji psychoaktywnych. Wyniki zamieszczone są w tabelach poniżej.

Przekonania dotyczące substancji psychoaktywnych – SP 4-6

<i>Twierdzenia</i>	<i>Zdecydowanie zgadzam się</i>	<i>Raczej zgadzam się</i>	<i>Raczej nie zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie nie zgadzam się</i>
Alkohol zawarty w piwie jest mniej groźny niż ten zawarty w wódce.	33%	27%	0%	40%
Picie alkoholu pomaga się wyluzować i zapomnieć o smutkach.	0%	27%	40%	33%
Alkohol jest szkodliwy, szczególnie dla osób poniżej 18 roku życia.	67%	13%	13%	7%
To normalne, że osoby w moim wieku piją regularnie alkohol. Warto korzystać ze wszystkich sposobów na dobrą zabawę.	0%	7%	20%	73%
Bez alkoholu nie można się dobrze bawić na imprezie.	33%	20%	7%	40%
To normalne, że osoby w moim wieku próbują narkotyków i dopalaczy. Wszystko jest dla ludzi!	7%	33%	20%	40%
Od dopalaczy można uzależnić się tak samo jak od narkotyków.	7%	0%	33%	60%
Jeśli ktoś bierze narkotyki z umiarem, to się nie uzależni.	27%	33%	0%	40%
Palenie papierosów jest modne w mojej szkole.	13%	13%	27%	47%

Przekonania dotyczące substancji psychoaktywnych – SP - 7-8

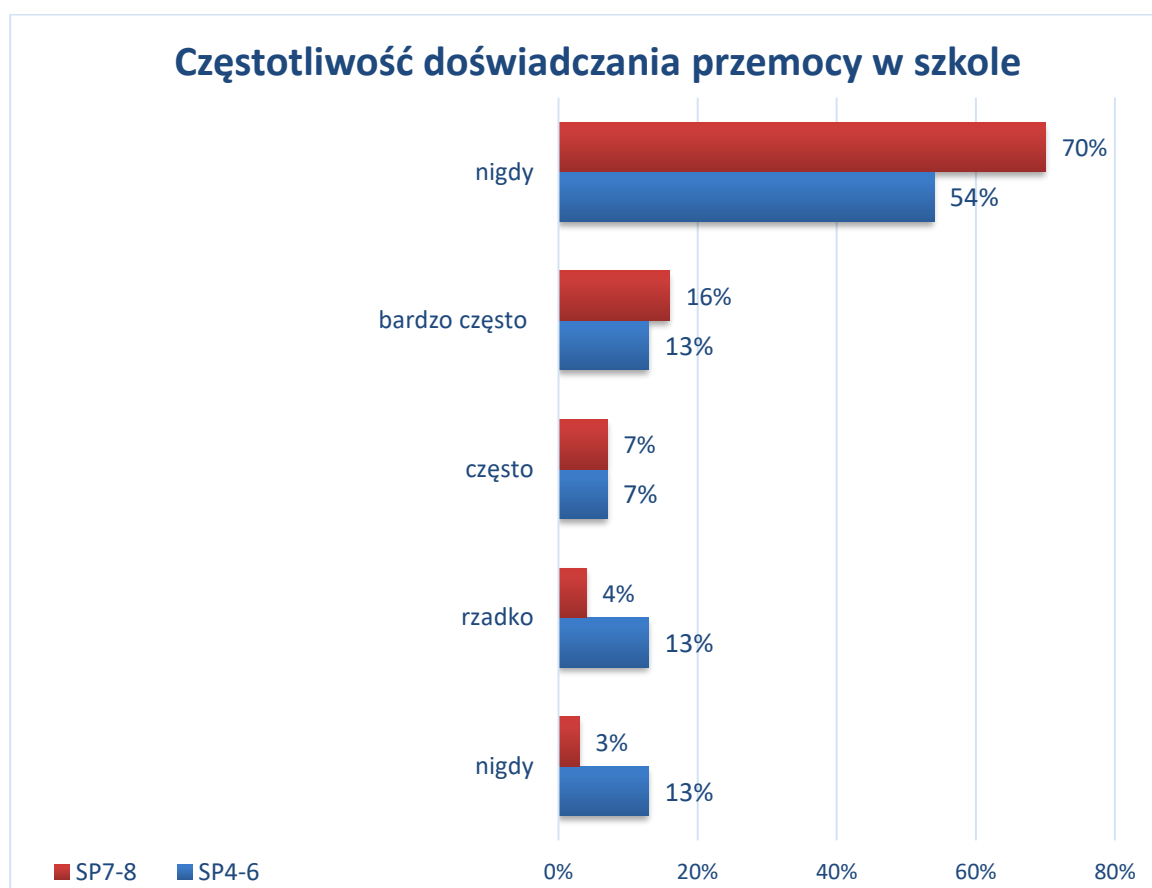
<i>Twierdzenia</i>	<i>Zdecydowanie zgadzam się</i>	<i>Raczej zgadzam się</i>	<i>Raczej nie zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie nie zgadzam się</i>
Alkohol zawarty w piwie jest mniej groźny niż ten zawarty w wódce.	21%	54%	15%	10%
Picie alkoholu pomaga się wyluzować i zapomnieć o smutkach.	8%	19%	37%	36%
Alkohol jest szkodliwy, szczególnie dla osób poniżej 18 roku życia.	59%	18%	13%	9%
To normalne, że osoby w moim wieku piją regularnie alkohol. Warto korzystać ze wszystkich sposobów na dobrą zabawę.	0%	4%	19%	77%
Bez alkoholu nie można się dobrze bawić na imprezie.	8%	9%	16%	67%
To normalne, że osoby w moim wieku próbują narkotyków i dopalaczy. Wszystko jest dla ludzi!	5%	20%	23%	53%
Od dopalaczy można uzależnić się tak samo jak od narkotyków.	1%	2%	17%	80%
Jeśli ktoś bierze narkotyki z umiarem, to się nie uzależni.	62%	28%	2%	7%
Palenie papierosów jest modne w mojej szkole.	3%	8%	32%	57%

Przemoc w szkole

Zjawisko przemocy w środowisku młodych ludzi staje się problemem coraz bardziej aktualnym i wymagającym podjęcia odpowiednich rozwiązań. Agresja ujawniająca się w szkole często ma swoje źródła w przemocy domowej, kiedy rodzice uczą swoje dzieci niewłaściwych wzorców reagowania i podejmowania kontaktów z innymi ludźmi. Przeprowadzone ankiety w Gminie Piotrków Kujawski pozwalają przyjrzeć się dokładniej nasileniu zjawiska agresji w środowisku szkolnym.

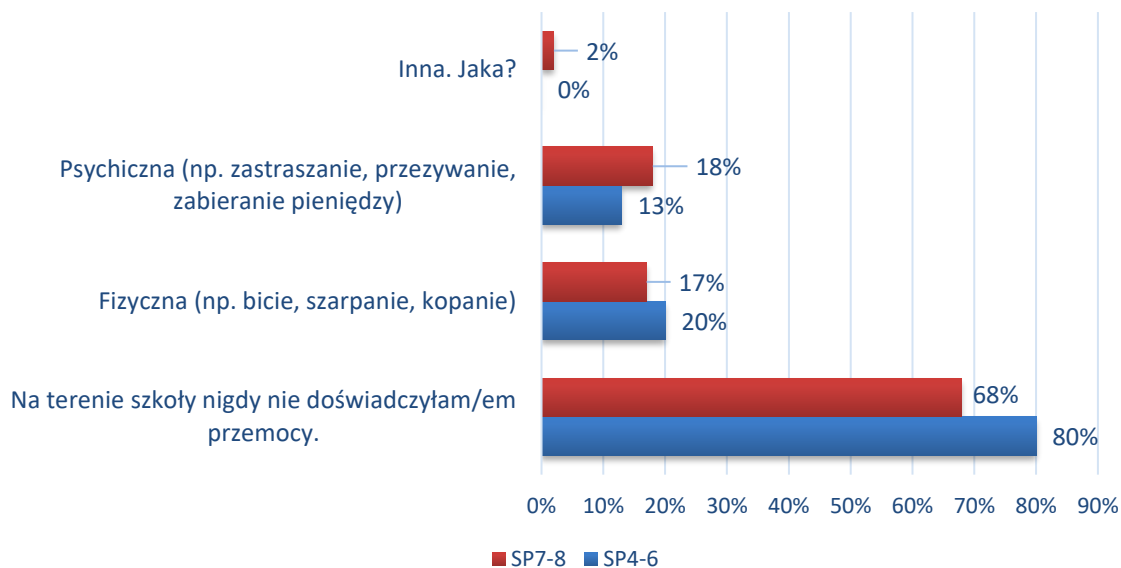
W ankiecie wytłumaczyliśmy uczniom, że przemoc może mieć formę fizyczną (np. bicie, popychanie) lub psychiczną (np. przezywanie, straszenie, wykluczanie z grupy).

Zapytano uczniów jak często doświadczają przemocy w szkole. 54% uczniów SP4-6 i 70% SP 7-8 wskazało, że nigdy nie doświadczyło przemocy w szkole.



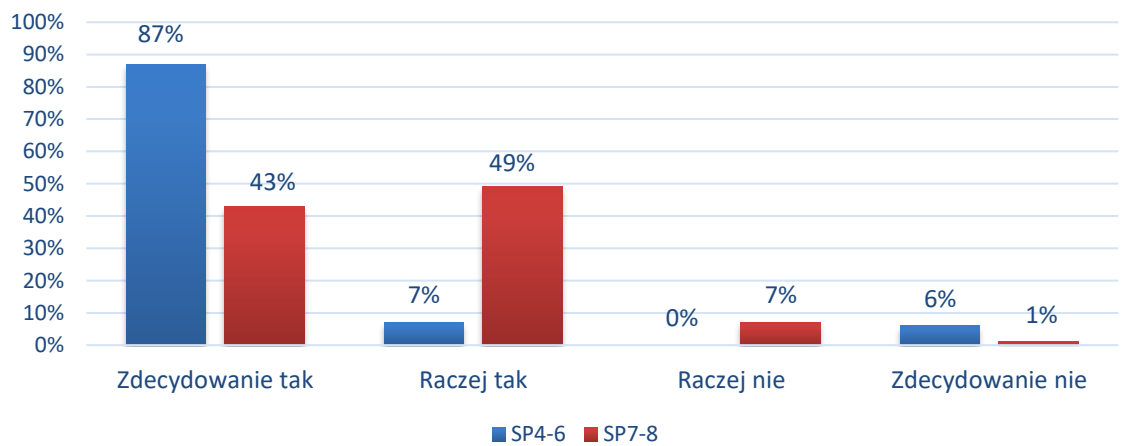
68% uczniów SP4-6 i 80% uczniów SP7-8 deklaruje, że nie są ofiarami przemocy szkolnej.

Jakiego rodzaju to była przemoc?

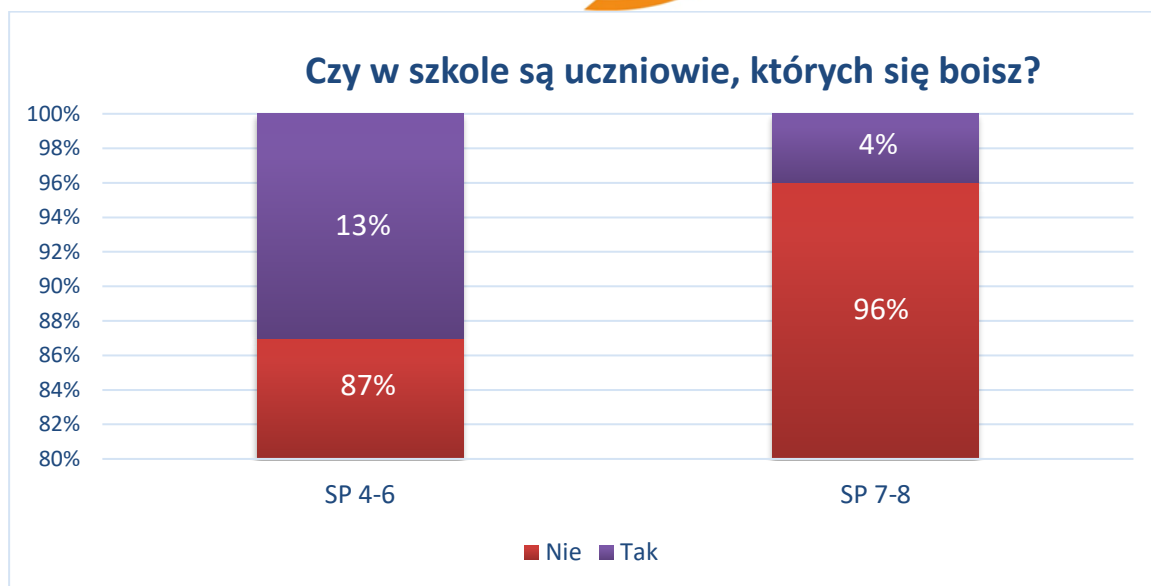


W następnym pytaniu nawiązaliśmy do poczucia bezpieczeństwa w szkole. Jak się okazało **łącznie 94% uczniów SP4-6 i 92% uczniów klas SP7-8 czuje się w szkole bezpiecznie.**

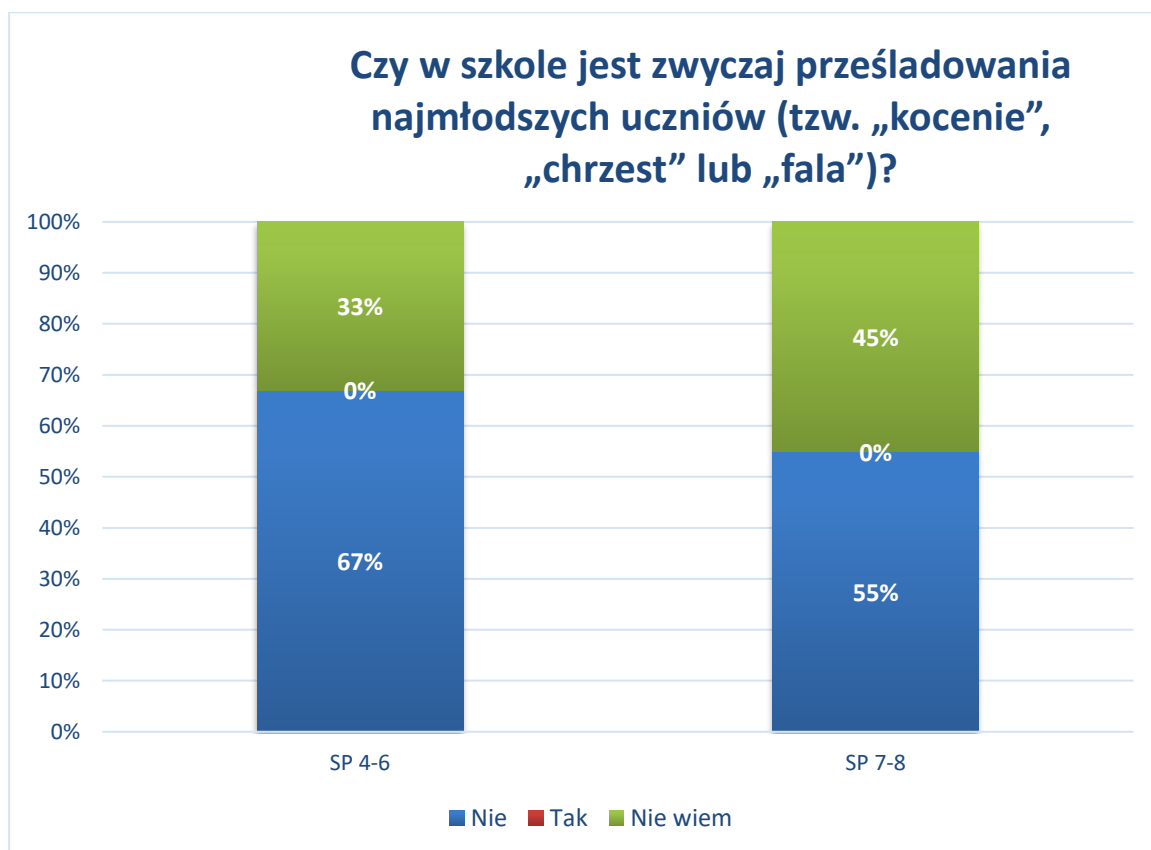
Czy czujesz się bezpiecznie w swojej szkole?



W następnym pytaniu uczniowie zostali poproszeni o wskazanie czy są w szkole uczniowie, których się obawiają. **13% uczniów SP4-6; 4% uczniów SP 7-8 wskazało, że na jej terenie szkoły są uczniowie, których muszą się obawiać.**



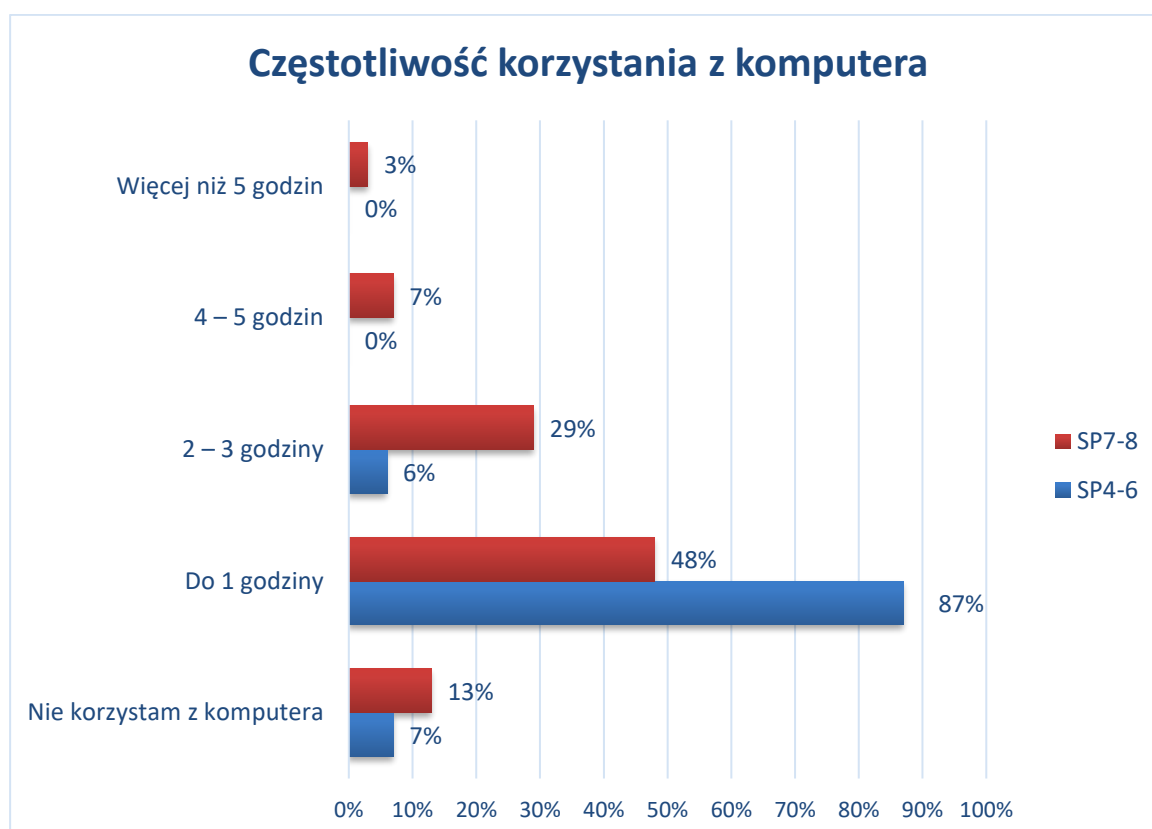
Z odpowiedzi udzielonych przez uczniów wynika, że **w szkołach nie obecny jest zwyczaj „chrztu” młodszych uczniów.**



Uzależnienie od internetu i cyberprzemoc

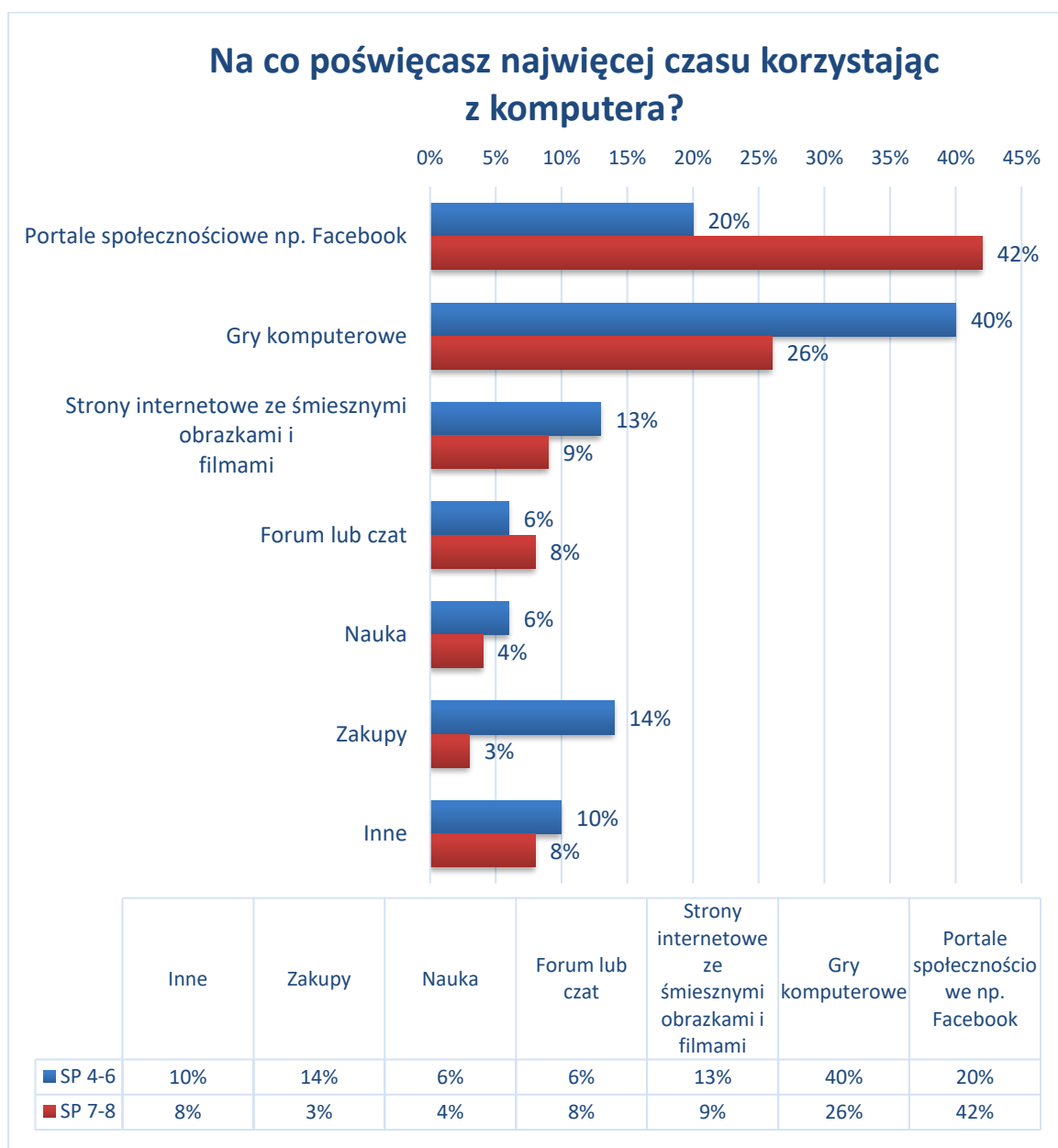
Nadmierne korzystanie z Internetu staje się dziś niezwykle poważnym problemem społecznym. Na ryzyko uzależnienia szczególnie narażone są dzieci i młodzież, dla których Internet jest nieodłącznym elementem ich codziennej aktywności, życia społecznego oraz rozrywki. Badania pokazują, że problem staje się coraz poważniejszy i wymaga szybkiej reakcji rodziców, opiekunów i pedagogów. W Polsce 23% badanych nastolatków (w wieku 11–16 lat) stwierdziło u siebie przynajmniej jeden z badanych symptomów nadużywania Internetu. Najczęściej występujący symptom to surfowanie po Internecie nawet wtedy, kiedy to specjalnie nie jest interesujące (38%) oraz zaniedbywanie rodziny, znajomych i nauki szkolnej (35%)⁹.

Większość uczniów klas 4-6 (87%) oraz klas 7-8 (48%) spędza przed komputerem do 1 godziny dziennie.



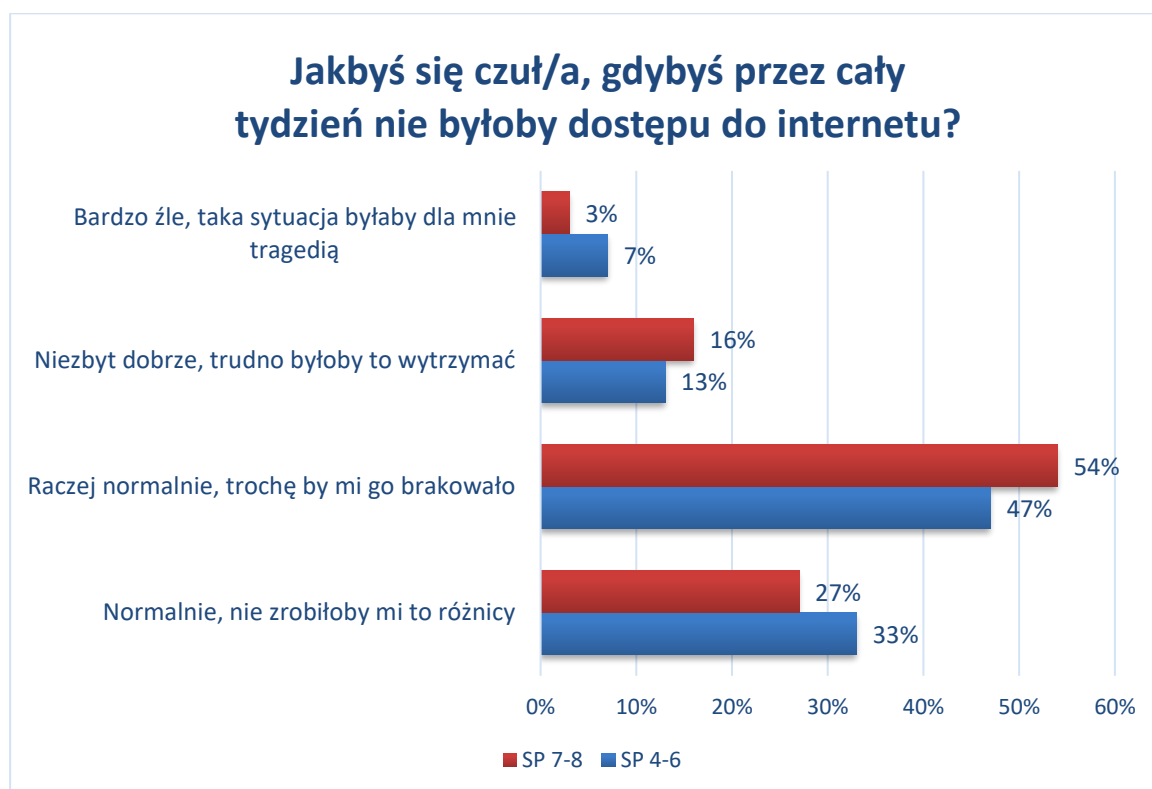
⁹ L. Kirwil L., *Polskie dzieci w Internecie. Zagrożenia i bezpieczeństwo – część 2. Częściowy raport z badań EU Kids Online II*, SWPS, Warszawa 2011.

Zapytaliśmy uczniów, w jaki sposób najczęściej wykorzystują komputer, kiedy spędzają przy nim czas. **Najbardziej popularnymi formami okazują się być portale społecznościowe oraz gry komputerowe.** Wśród wszystkich uczniów równie popularne okazują się być strony internetowe ze śmiesznymi obrazkami i filmami.



Tylko 33% uczniów SP4-6 i 27% uczniów SP7-8 deklaruje, że brak dostępu do Internetu nie miałby dla nich znaczenia lub też wpływ ten byłby niewielki.

Spora część uczniów przyznaje, że odczułoby w niewielkim stopniu brak dostępu do Internetu. Jednocześnie grupa uczniów stwierdziła, że korzystanie z komputera jest dla nich na tyle istotne, że brak takiej możliwości odczuliby negatywnie. Należy tutaj zaznaczyć, że dzieci i młodzież, tak samo jak dorośli, nie zawsze potrafią dokonać „uczciwej” samooceny swoich negatywnych przyzwyczajzeń czy nawyków, dlatego należy mieć na uwadze, że ten odsetek w rzeczywistości może być jeszcze wyższy.



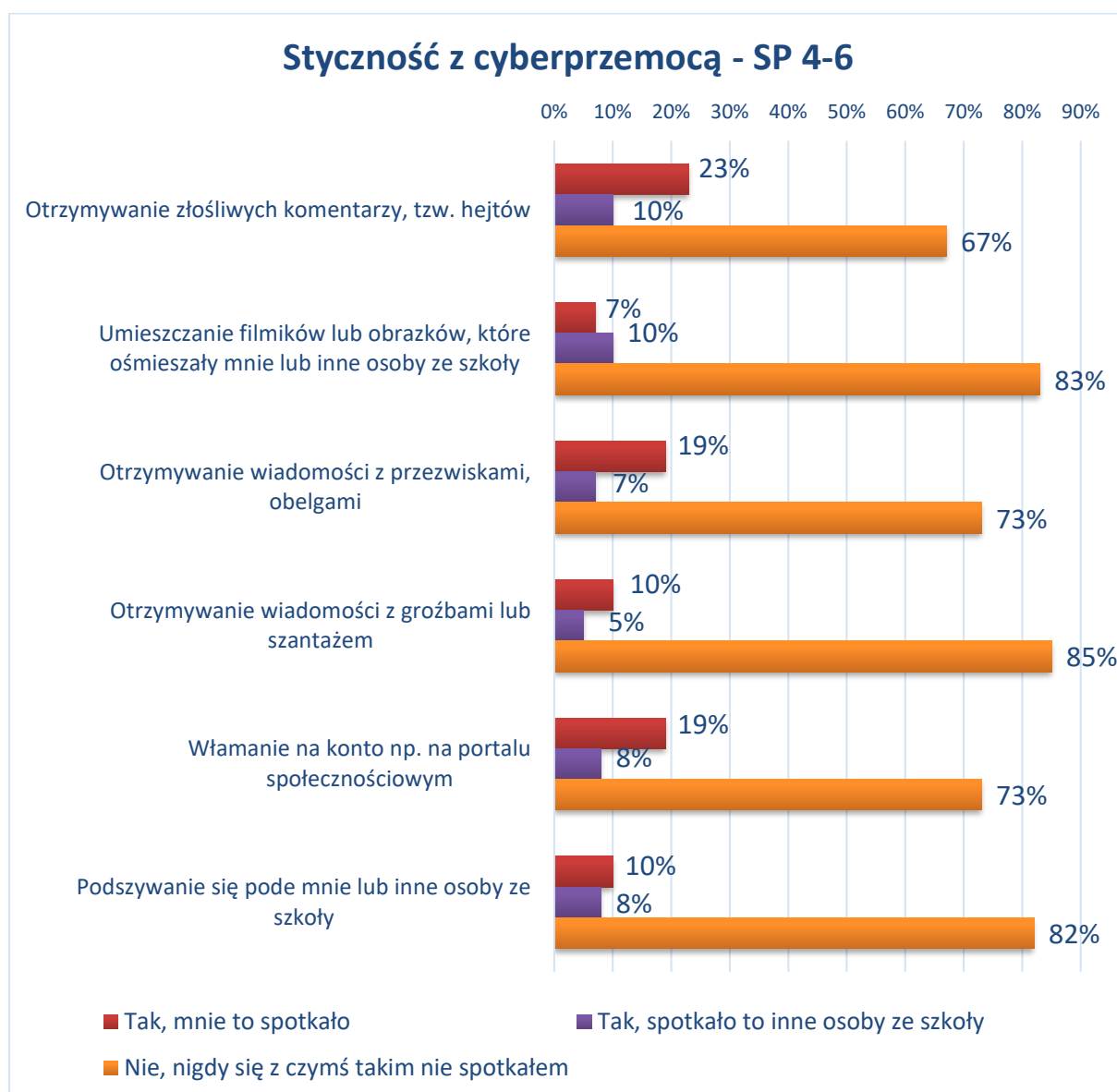
Internet, jako nieocenione narzędzie komunikacji, edukacji oraz rozrywki jest atrakcyjnym medium. Należy jednak pamiętać, że korzystanie z Internetu może wiązać się z występowaniem licznych zagrożeń: przestępstw internetowych, cyberbullyingu, stalkingu, sekstingu, szantażu, podszywania się, hatingu. W badaniu postanowiliśmy sprawdzić doświadczenia związane z cyberprzemocą. Wyniki badań wskazują, że uczniom w Gminie Piotrków Kujawski nie są obce wymienione poniżej doświadczenia.

23% uczniów SP4-6 i 36% uczniów SP7-8 doświadczyło w przestrzeni internetowej zjawiska hatingu, nazywanego potocznie przez uczniów „hejtowaniem”. Polega ono na otrzymywaniu obraźliwych komentarzy atakujących bezpośrednio osobę. Komentarze takie są widoczne publicznie w serwisach społecznościowych i często występują w formie

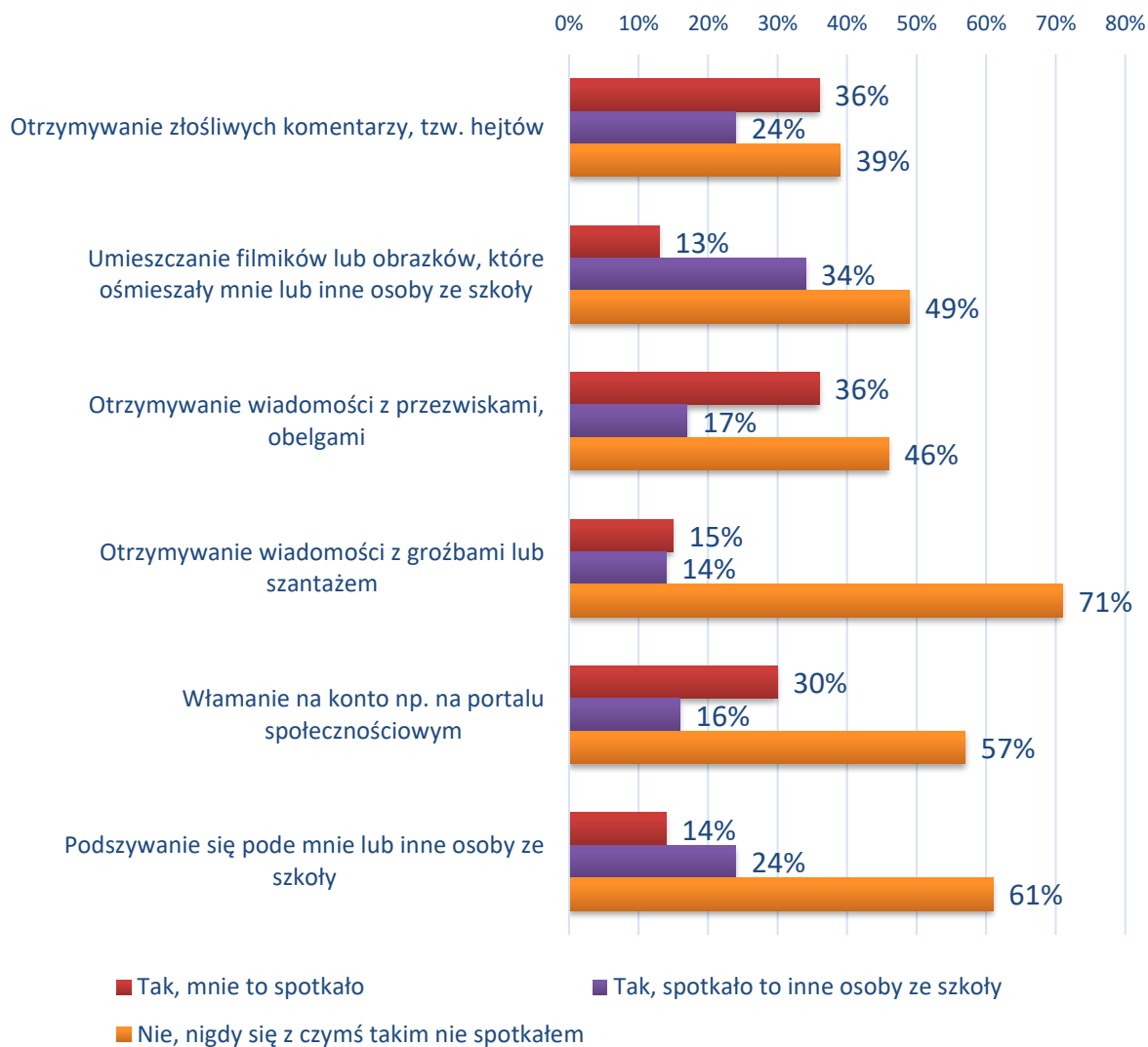
zmasowanej – jeden negatywny komentarz powoduje falę kolejnych. Dla dorastającej młodzieży doświadczenie hatingu może być niezwykle traumatyczne. Okres dojrzewania jest czasem, gdy środowisko rówieśnicze stanowi najmocniejszy punkt odniesienia. Odrzucenie, a wręcz nienawiść ze strony innych młodych osób może stanowić zagrożenie dla poczucia własnej wartości i rozwijającej się tożsamości.

Uczniowie dość często otrzymywali wiadomości z obelgami oraz często padali też ofiarami włamania na konto.

Wskazuje to na konieczność szerokiej edukacji z zakresu bezpiecznego korzystania z Internetu: wspierania świadomości prawnej, umiejętności ochrony przez niebezpiecznymi sytuacjami, wiedzy dotyczącej ochrony własnych danych.



Styczość z cyberprzemocą -SP 7-8

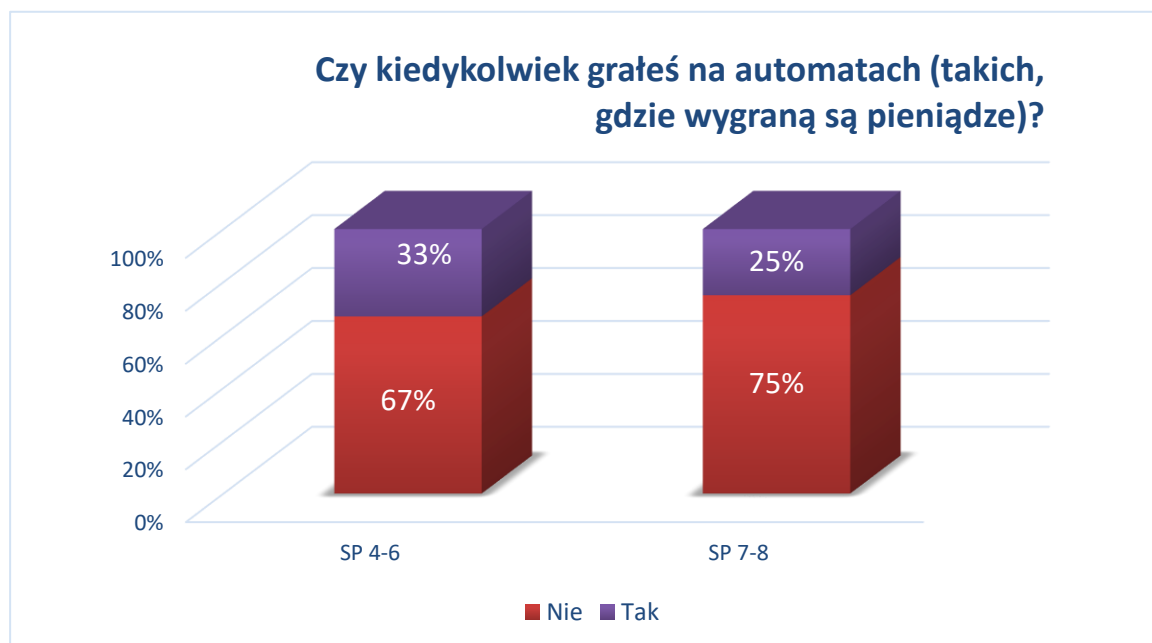


Hazard

Prawie 5% młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej gra na automatach o niskich wygranych stanowi jedną z często praktykowanych form spędzania czasu wolnego (przynajmniej raz na tydzień lub prawie codziennie)¹⁰. Nastolatki w stopniu większym niż osoby dorosłe są podatne na patologiczny hazard, a zwłaszcza na negatywne skutki gier¹¹. Faktem jest, że – szczególnie dla młodzieży – hazard w Internecie jest generalnie dużo łatwiej dostępny niż hazard tradycyjny, ze względu na mniejszą kontrolę wieku oraz możliwość grania o dużo niższe stawki¹².

Poniższe wykresy ilustrują popularność gier hazardowych wśród młodych mieszkańców gminy Piotrków Kujawski.

Większość uczniów nie korzystała nigdy z formy „rozrywki”, jaką jest gra na automatach. Aczkolwiek, ogólny odsetek uczniów, którzy mieli kontakt z grą na automatach, jest zauważalny.

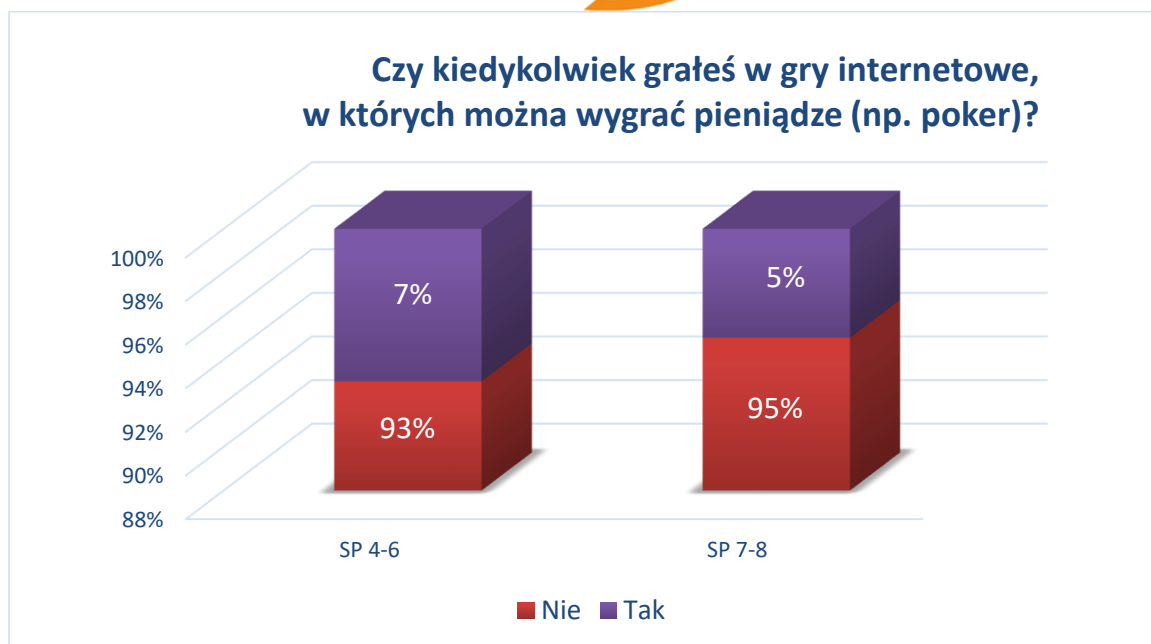


W porównaniu do gier na automatach, internetowe gry „na pieniądze” są mniej popularne wśród dzieci i młodzieży Gminy Piotrków Kujawski.

¹⁰ P. Sobierajski, J. Szczepkowski, *Postawy zdrowotne młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej*, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, Toruń 2011.

¹¹ M. Griffiths M., *Gry i hazard. Uzależnienia dzieci w okresie dorastania*, GWP, Gdańsk 2004.

¹² M. Griffiths M., *Gambling Addiction on the Internet*, w: Young K. S., Abreu N. de (ed.), *Internet Addiction. A Handbook and Guide to Evaluation and Treatment*, Hoboken: John Wiley and Sons.



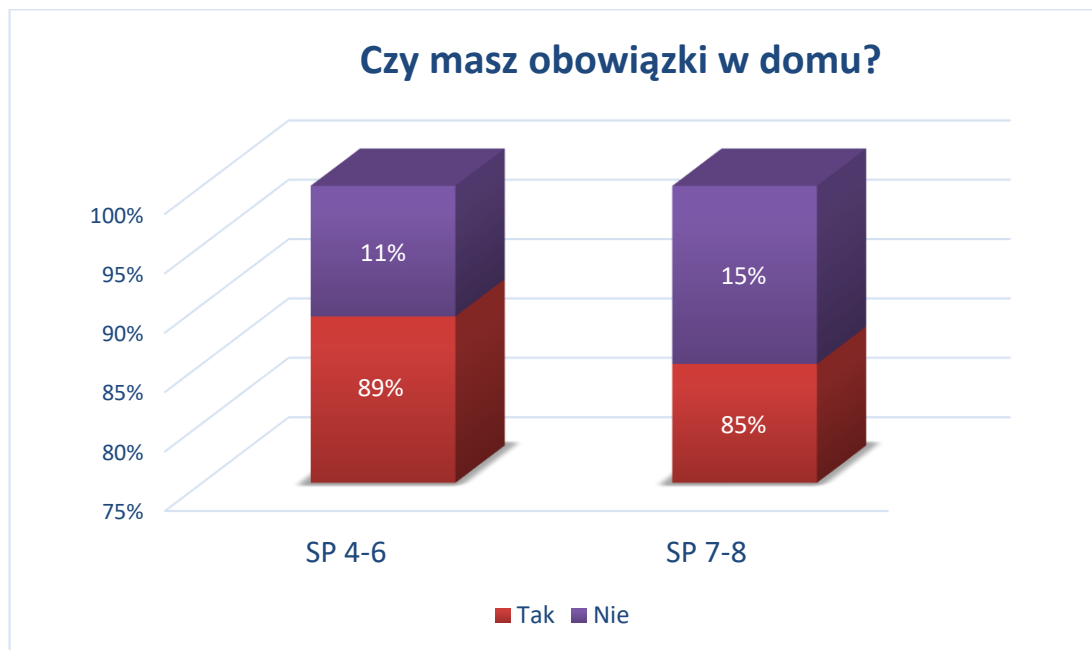
Czas Wolny

Wśród ulubionych sposobów spędzania czasu wolnego młodzieży dominują spotkania z przyjaciółmi i znajomymi (86%). Popularną aktywnością towarzyską są też wyjścia do dyskotek i klubów (19%), jednak miłośników tego typu rozrywki po raz kolejny ubyło. Blisko jedna trzecia badanych (31%) najchętniej przeznaczą wolny czas na uprawianie sportu, które jest minimalnie mniej popularne niż dwa lata temu. Po jednej czwartej uczniów lubi spędzać czas grając w gry komputerowe (25%) lub surfując w Internecie (25%), a jedna dziesiąta (10%) – na udzielaniu się w serwisach społecznościowych. Podobne jak przed dwoma laty odsetki uczniów preferują spędzać wolny czas z książką (17%) lub przed telewizorem (18%). Około jednej ósmej (13%) poświęca czas na aktywności artystyczne, a nieco mniej (9%) chodzi na koncerty. „Nicnierobienie” – spanie, leżenie, odpoczywanie – stanowi preferowaną formę spędzania czasu wolnego niemal jednej trzeciej młodzieży (29%), a jej popularność utrzymuje się od dwóch lat na wyższym niż wcześniej poziomie.¹³

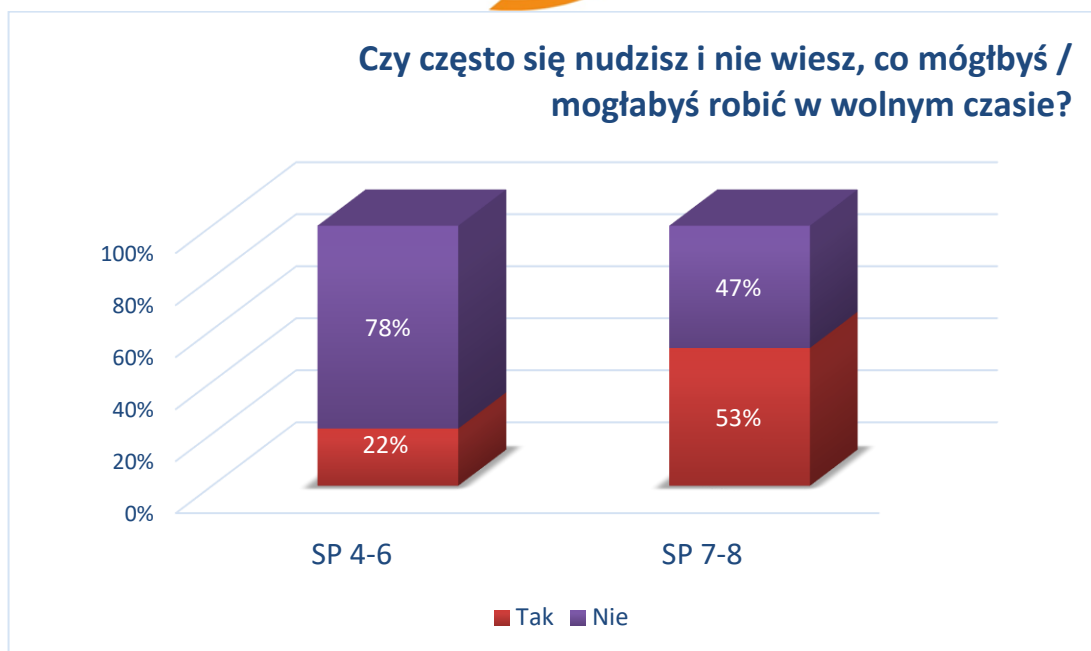
Czas wolny to czas, który pozostaje do dyspozycji dziecka po wypełnieniu obowiązków szkolnych i domowych, na odpoczynek, regenerację fizyczną i psychiczną organizmu, ale także na zabawę oraz rozwój zdolności i zainteresowań.

¹³ Centrum Badania Opinii Społecznej, Komunikat z badań: Młodzież 2018, Warszawa 2019 (dostęp: 5.10.2020 r.)

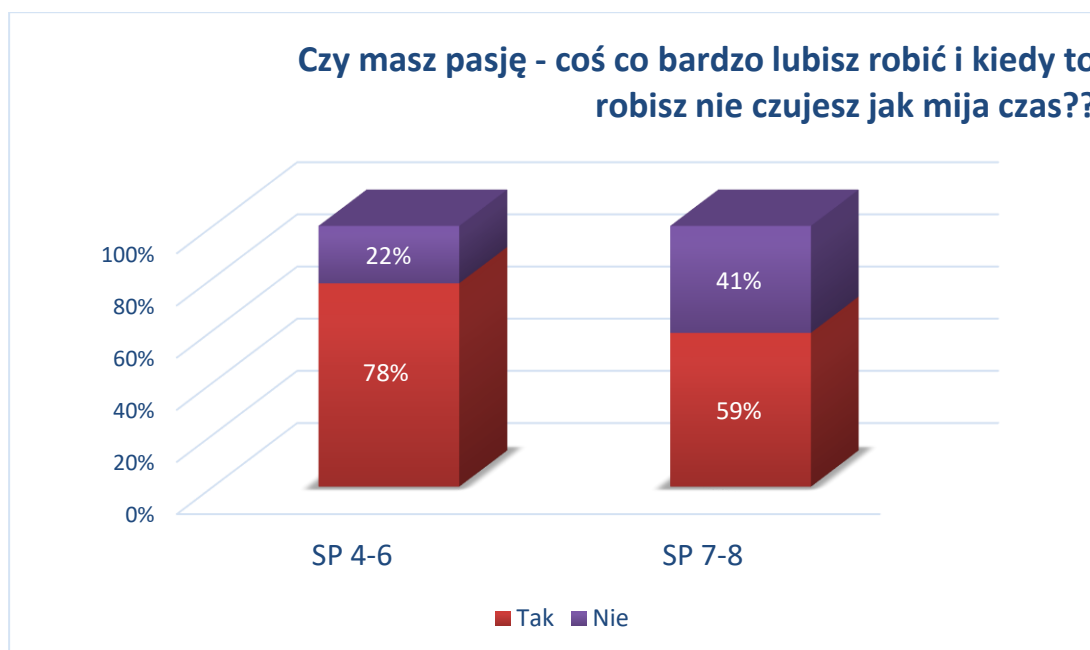
Zapytaliśmy, więc ankietowanych uczniów czy mają obowiązki w domu. Zdecydowana większość młodzieży udzieliła odpowiedzi twierdzącej (SP 4-6 – 89%; SP 7-8 – 85%), a jako przykłady podwali sprzątanie, wynoszenie śmieci oraz opiekę nad zwierzętami. Posiadanie obowiązków przez dziecko niewątpliwie korzystnie wpływa na jego rozwój, poprzez naukę odpowiedzialności, systematyczności, a także przygotowanie do dorosłego życia.



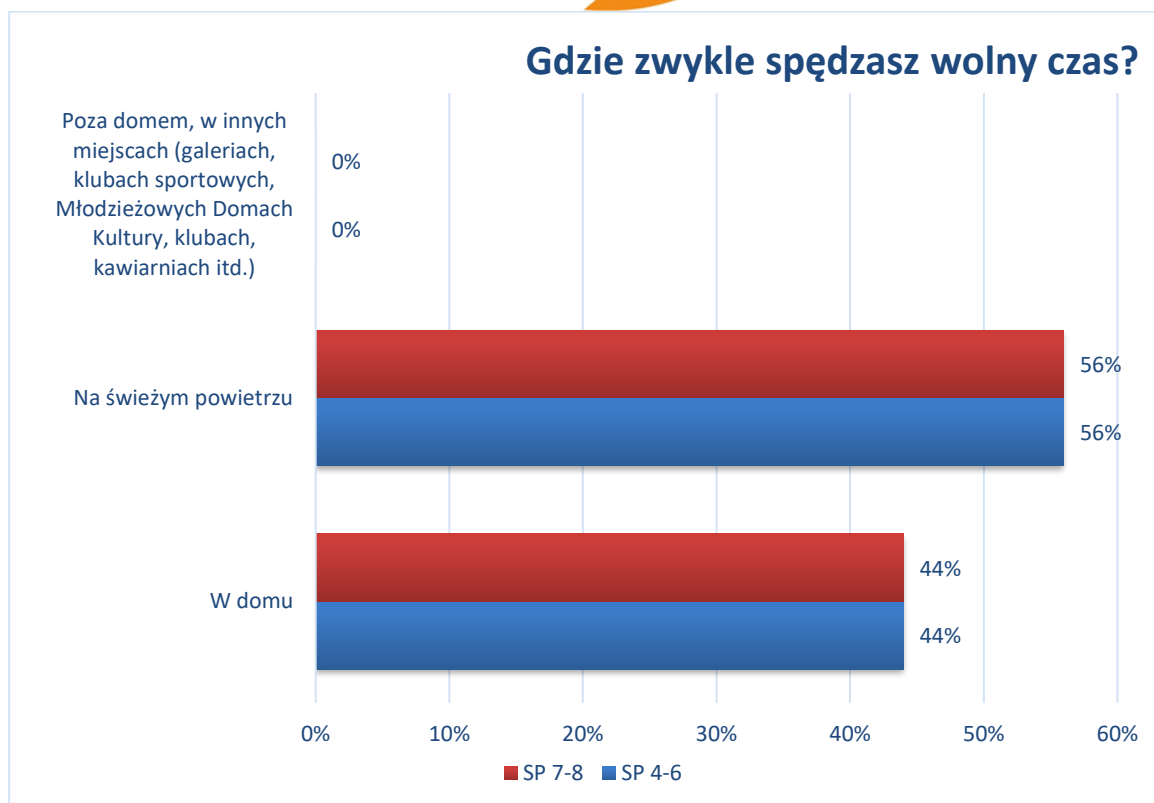
Zauważalna część ankietowanej młodzieży nie ma pomysłu na spędzanie czasu wolnego (SP 4-6 – 22%; SP 7-8 – 53%).



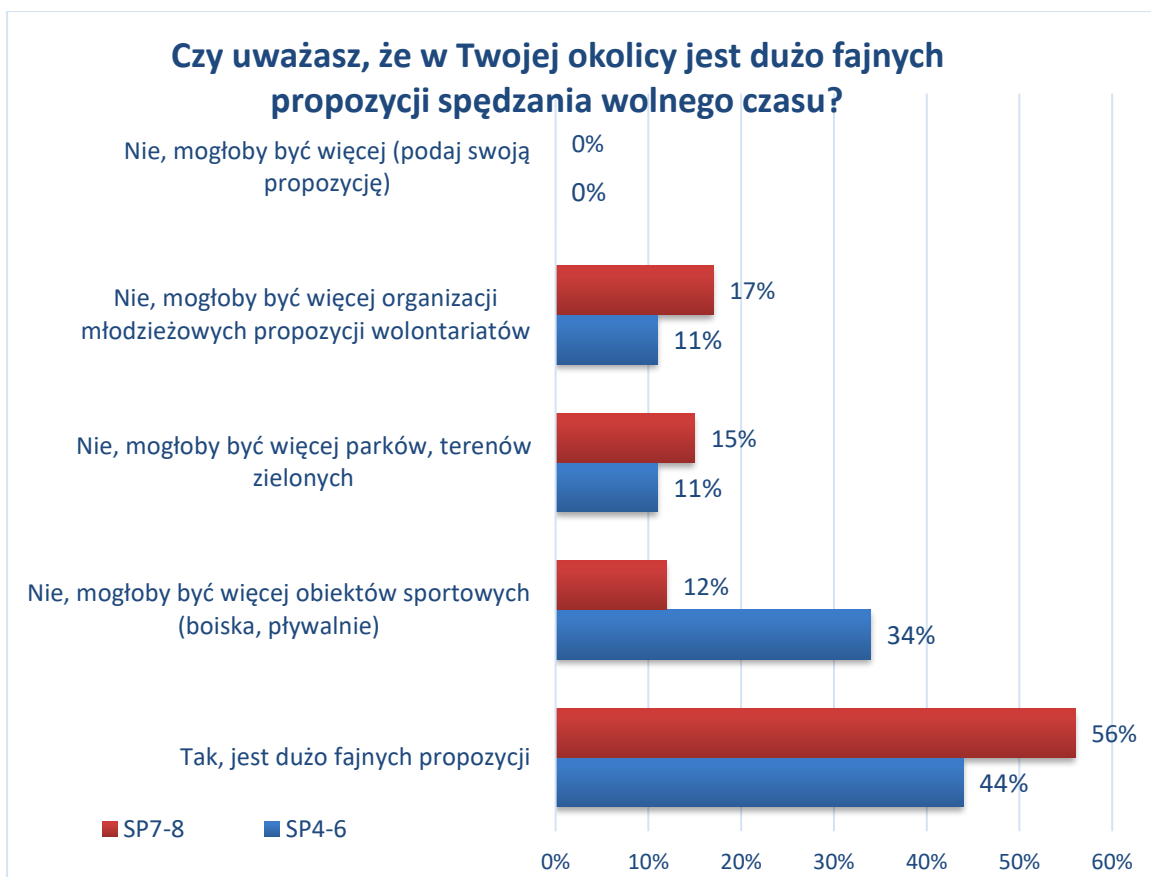
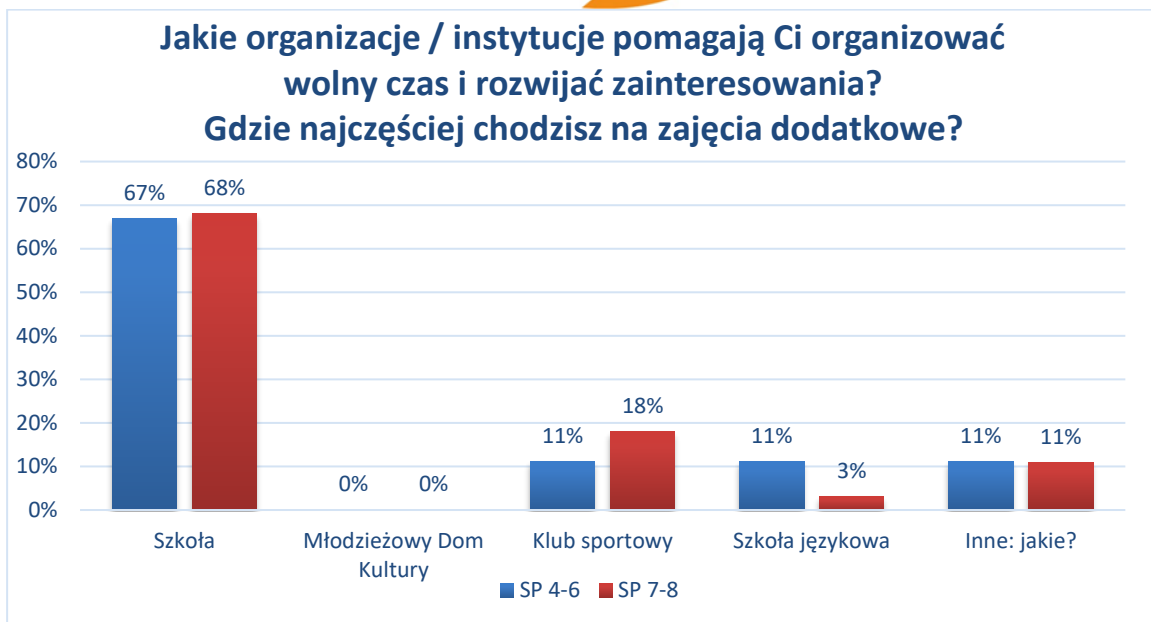
Zdecydowana większość ankietowanych uczniów odpowiedziała, że ma pasję, czyli coś, co bardzo lubi robić: SP 4-6 – 78%, SP 7-8 -59%. Dla młodszych uczniów jest to najczęściej taniec, granie w piłkę nożną oraz jeżdżenie na rolkach, starsi wskazali na zainteresowania rolnicze, motoryzacje, szachy, ale również taniec i jazdę na rowerze.



Jako miejsce spędzania wolnego czasu starsi uczniowie wskazują najczęściej „na świeżym powietrzu”: SP 4-6 – 56%, SP 7-8 – 56%.



W subiektywnej ocenie uczniów instytucjami, które pomagają zagospodarować czas w ich miejscu zamieszkania jest przede wszystkim szkoła (SP 4-6 – 67%; SP 7-8 – 68%) oraz klub sportowy (SP 4-6 – 11%; SP 7-8 – 18%). Uczniowie uważają również, że w okolicy jest wiele propozycji spędzania wolnego czasu, jednakże mogłoby pojawić się więcej obiektów sportowych (SP 4-6 – 34%; SP 7-8 – 12%)



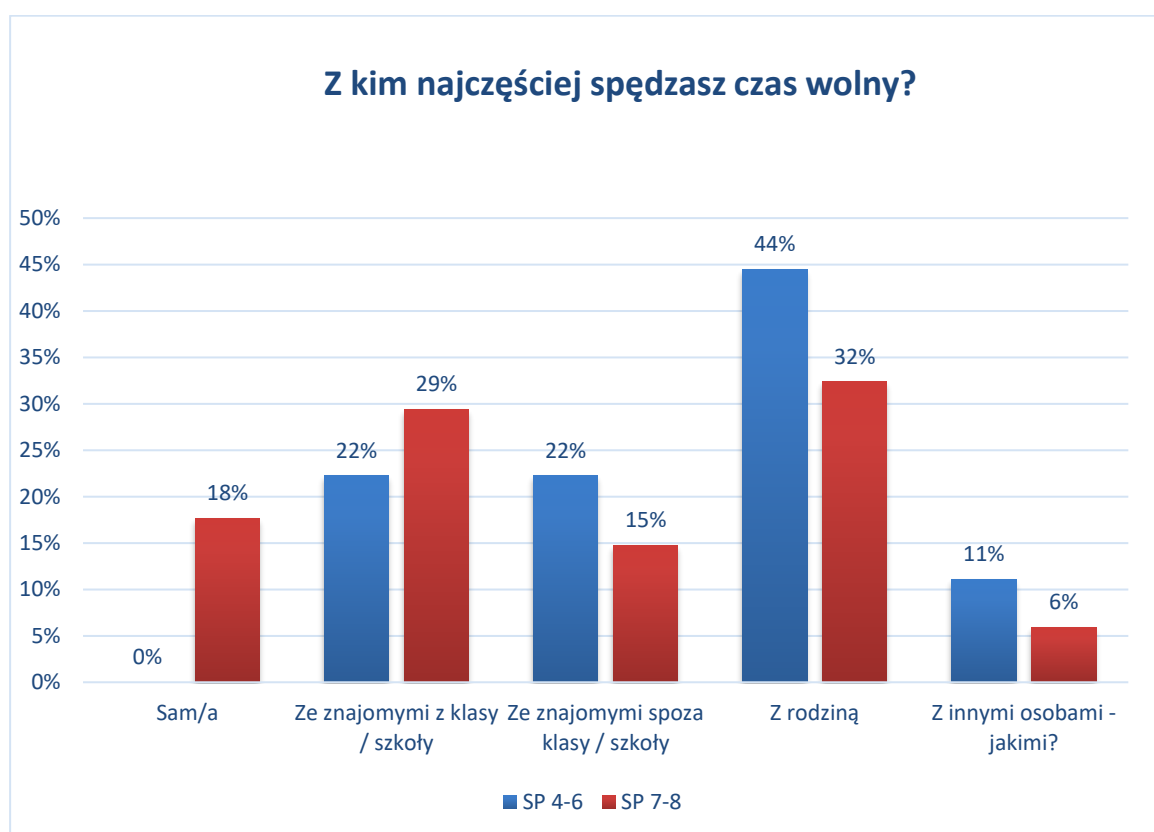
Największy wpływ na sposób organizowania czasu wolnego przez dzieci ma rodzina, a dokładniej wzorce, jakie w niej panują. To na rodzicach, więc spoczywa największy obowiązek rozwijania u swoich pociech umiejętności wykorzystywania czasu wolnego.

Wspólne spędzanie czasu, gry i zabawy w gronie rodziny, wspólne spacery i rozmowy pozwalają nie tylko na wspaniałe spędzenie popołudnia czy wieczoru, ale też pozwalają dziecku wykształcić nawyk przyjemnego spędzania czasu wolnego. Im młodsze dziecko, tym większy wpływ mają na jego rozwój osoby znaczące oraz wzorce przez nie przekazywane.

Uczniowie najwięcej czasu spędzają z rodziną (SP 4-6 – 44%; SP 7-8 – 32%). Jako formę spędzania czasu niejednokrotnie młodzież wskazywała rozmowy, gry planszowe oraz gotowanie. Inne odpowiedzi dotyczyły oglądania telewizji, filmów.

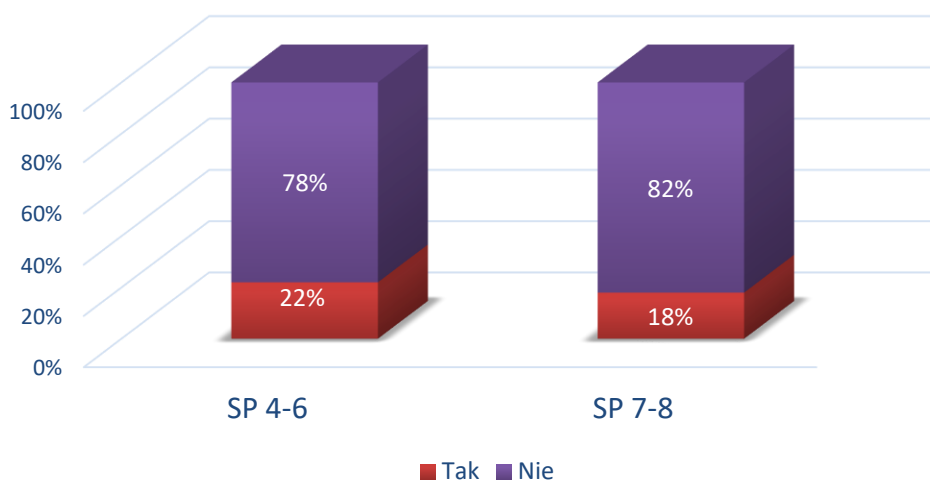
22% młodszych uczniów oraz 29% starszych uczniów odpowiedziało, że czas wolny spędzają ze znajomymi z klasy. W tym czasie młodzi ludzie grają w piłkę i inne gry, jeżdżą na rowerach i rolkach.

Jako samotne formy spędzania czasu młodzież replikowała słuchanie muzyki, granie na komputerze, czytanie książek oraz oglądanie filmików w Internecie.



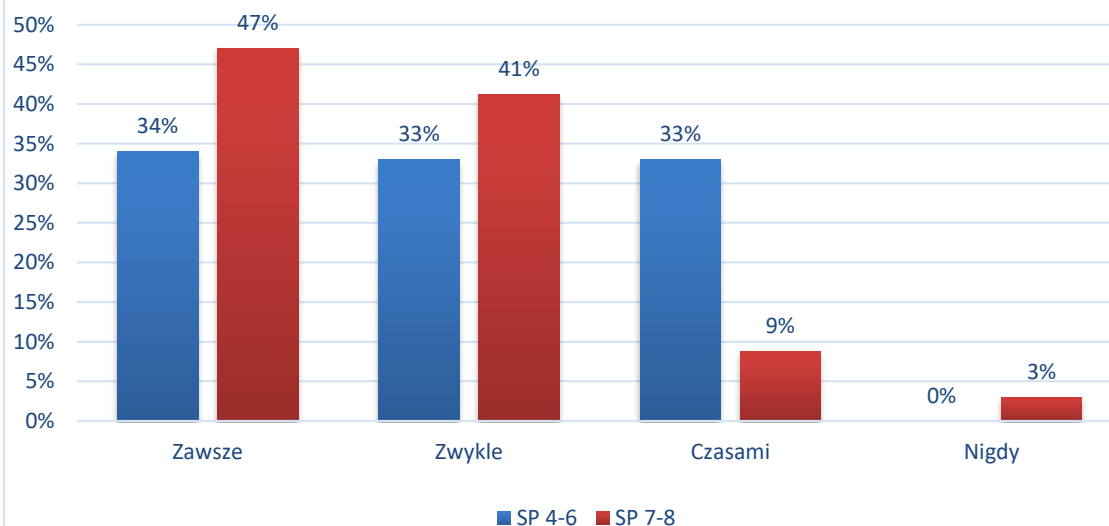
W subiektywnej opinii badanej młodzieży realne spędzanie czasu wolnego nie różni się od tego, w jaki sposób chcieliby go spędzać (SP 4-6 – 78%; SP 7-8 – 82%).

Jeśli to jak spędzasz czas wolny różni się od tego, jak chciałbyś/abyś go spędzać - jak myślisz, dlaczego tak jest?



Na koniec zapytaliśmy, czy według nich rodzice wiedzą, co ich dzieci robią w czasie wolnym. Dokładne odpowiedzi zaprezentowano poniżej.

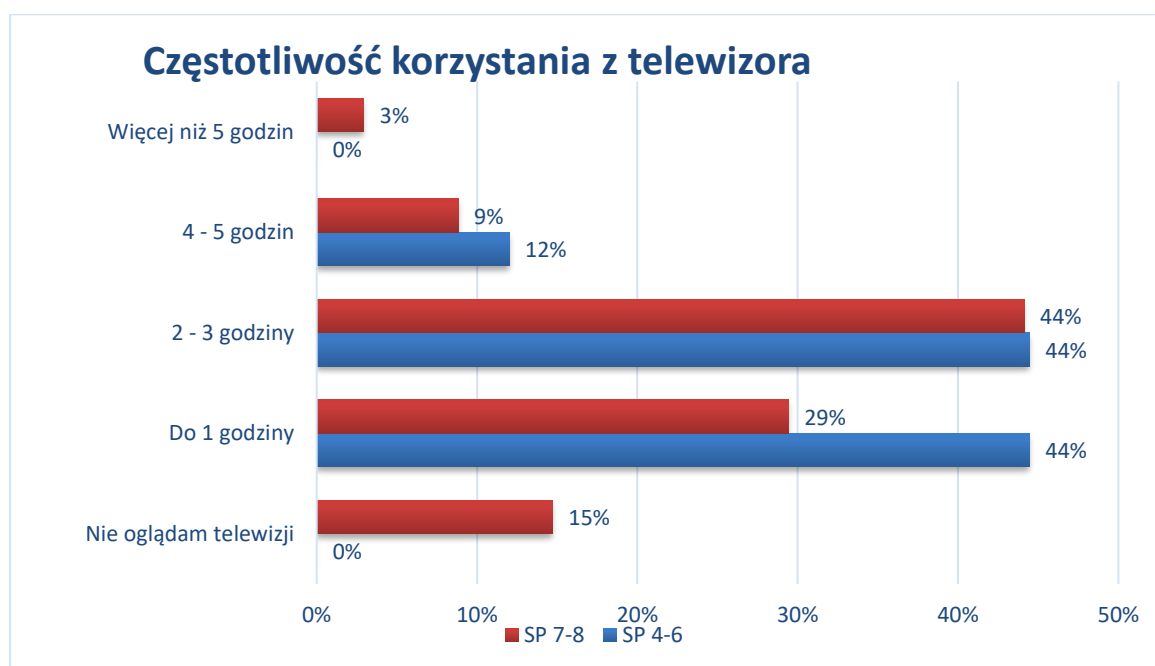
Czy rodzice wiedzą co robisz w czasie wolnym?



Telewizja

We fragmencie opracowania „Telewizja a poziom agresji” przede wszystkim podano liczne przykłady programów telewizyjnych, skutkujące wzrostem poziomu niepokoju, a nawet agresji wśród dzieci i młodzieży. Wynika to stąd, że korzystając z nieskrępowanego dostępu do wielu kanałów, najmłodszy telewidz napotyka na duże trudności z odnalezieniem audycji o miłości, przyjaźni czy bezinteresowności. Z drugiej strony, z łatwością odnajduje programy ukazujące konflikty, bójki, prostytutkę, rozwody, zdrady, molestowanie seksualne, gwałty, zabójstwa, szantaż itp. Przemoc i agresja są na porządku dziennym i to nie tylko w filmach skierowanych do dorosłych, ale co zatrażające – również do dzieci. Zwrócono uwagę także na złudny obraz piękna, lansowany przez telewizję. Młodzi telewidzowie za wszelką cenę często starają się upodobnić do postaci „ze szklanego ekranu”, co często wiąże się z konsumpcyjnym stylem życia.¹⁴

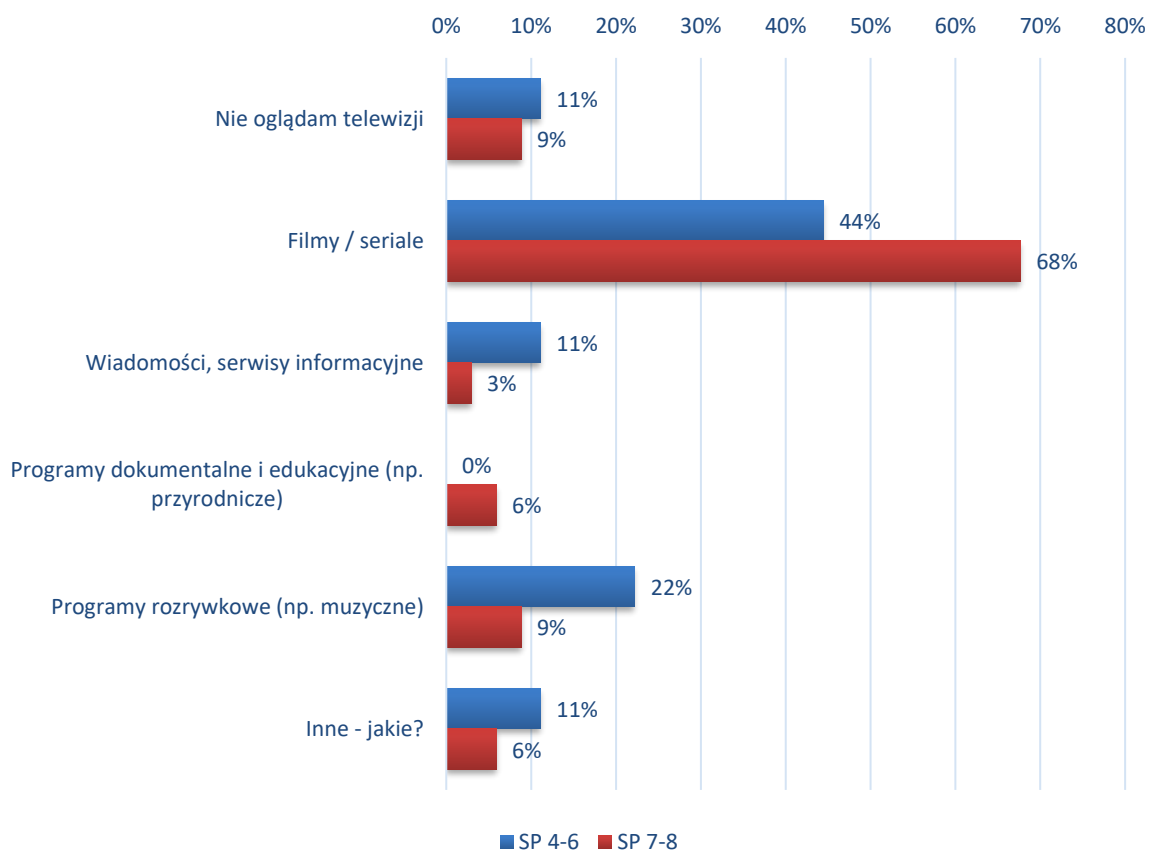
Zapytaliśmy anektowanych uczniów, ile czasu spędzają przed telewizorem. Uczniowie deklarowali najczęściej 2-3 godziny (SP 4-6 – 44%; SP 7-8 – 44%) oraz poniżej 1 godzinny dziennie (SP 4-6 – 44%; SP 7-8 – 29%).



Zapytaliśmy uczniów, również o to, jakie programy najczęściej oglądają. Najbardziej popularnymi programami w telewizji są filmy i seriale (SP 4-6 – 44%; SP 7-8 – 68%).

¹⁴ Rola telewizji w kształtowaniu zachowań zdrowotnych dzieci i młodzieży. Cz. III. Zachowania antyzdrowotne, Hygeia Public Health 2011, źródło: <http://www.h-ph.pl/pdf/hyg-2011/hyg-2011-2-235.pdf> (dostęp: 6.10.2020)

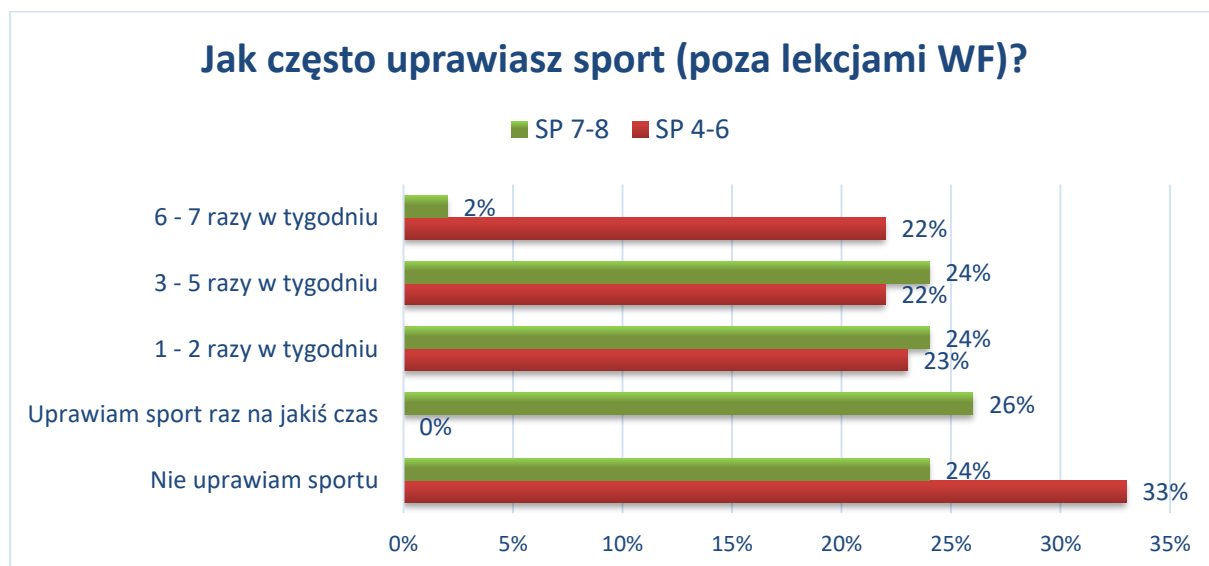
Jakie programy najczęściej oglądasz w telewizji?



Sport

W ciągu ostatniego roku sześciu na dziesięciu Polaków uprawiało jakiś sport bądź ćwiczenia fizyczne. Najpopularniejszym sportem wśród badanych jest jazda na rowerze, w drugiej kolejności – pływanie, a następnie turystyka piesza. W rankingu najczęściej podejmowanych aktywności fizycznych wysokie miejsce zajmują również: ćwiczenia na siłowni w hali sportowej, ćwiczenia samodzielnie wykonywane w domu z własnej inicjatywy oraz bieganie, jogging. Jak wynika z analiz, sport jest domeną ludzi młodych. Poza wiekiem istotne znaczenie w tym kontekście odgrywa również wykształcenie, położenie materialne oraz miejsce zamieszkania. Na uprawianie sportu częściej decydują się respondenci lepiej wykształceni, bardziej zadowoleni z warunków materialnych swoich gospodarstw domowych, mieszkający w większych miejscowościach. Polacy decydują się na uprawianie sportu z rozmaitych powodów. Najczęściej są to motywacje prozdrowotne, w drugiej kolejności – sport uprawiany jest dla przyjemności, a w trzeciej – dla lepszego samopoczucia i odreagowania stresów.¹⁵

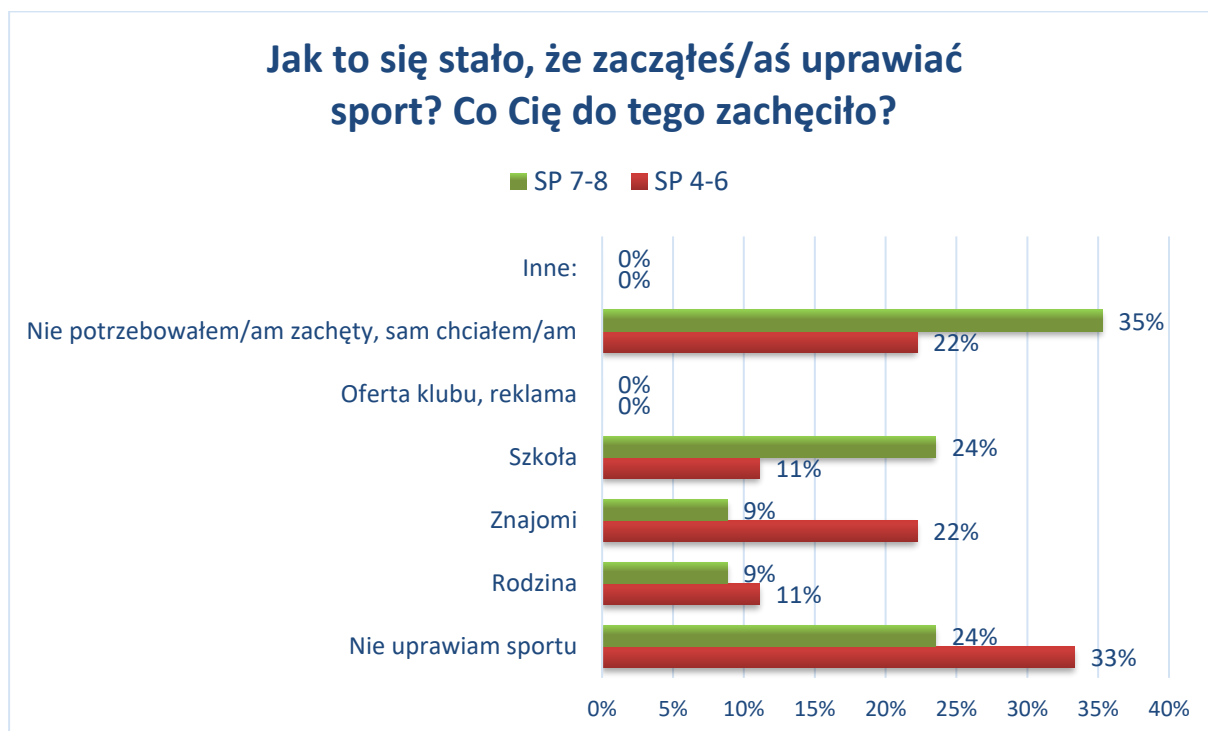
Młody człowiek, który utrzymuje aktywność fizyczną lepiej się rozwija, mniej choruje, jest pewniejszy siebie oraz wie, w jaki sposób radzić sobie z porażkami. Zapytaliśmy uczniów jak często spędzają swój czas wolny na uprawianiu sportu.



Wyniki pokazują, że młodzi ludzie uprawiają sport najczęściej 3-5 razy w tygodniu (SP 4-6 – 22%; SP 7-8 – 24%) oraz 1-2 razy w tygodniu (SP 4-6 – 23%; SP 7-8 – 24%). Okolicznością

¹⁵ Centrum Badania Opinii Społecznej, Komunikat z badań *Aktywność fizyczna Polaków*, Warszawa 2018, (dostęp: 6.10.2020)

inicjacji aktywności fizycznej są przede wszystkim własne chęci (SP 4-6 – 22%; SP 7-8 – 35%), a w drugiej kolejności znajomi (SP 4-6 – 22%; SP 7-8 – 9%) lub szkoła (SP 4-6 – 11%; SP 7-8 – 24%).

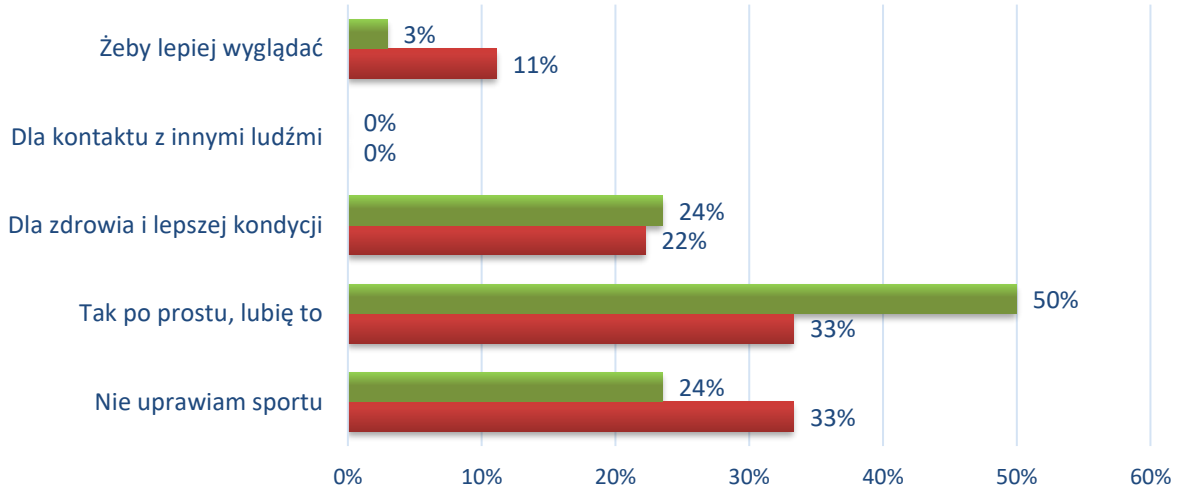


W otwartym pytaniu, jaki sport młodzi ludzie praktykują młodzi odpowiadali: bieganie, piłka nożna oraz siatkówka. Wśród siódmo i ósmoklasistów te odpowiedzi powtórzyły się oraz dodatkowo wskazywali jazdę na rowerze, taniec, akrobatykę oraz jazdę na rolkach.

Powodem uprawiania sportu przez młodych ludzi jest znajdowanie w tym przyjemności (SP 4-6 – 33%; SP 7-8 – 50%) oraz poprawienie kondycji (SP 4-6 – 22%; SP 7-8 – 24%).

Czy masz jakiś cel w uprawianiu sportu? Dlaczego to robisz?

■ SP 7-8 ■ SP 4-6



Podsumowanie

Dorośli mieszkańcy gminy

- Za najważniejsze problemy społeczne w opinii mieszkańców można uznać: zanieczyszczenie powietrza, wody i krajobrazu; bezrobocie oraz kryzys rodziny. Warto wspierać różnego rodzaju akcje promujące rozpowszechnianie wiedzy z tego tematu i poszukujące rozwiązań tych problemów. Jednymi z prostszych i najbardziej ekonomicznych metod dotarcia do dużej liczby osób są plakaty oraz ulotki edukacyjne.
- Według opinii wyrażonych w ankiecie na temat spożywania alkoholu wydawałoby się, że mieszkańcy Gminy Piotrków Kujawski odzwierciedlają postawy wobec picia alkoholu o niskim poziomie ryzyka. Jednak największa liczba badanych przyznała, że pije alkohol kilka razy w miesiącu, najczęściej jest to piwo. Dla sporej części badanych alkohol jest źródłem radzenia sobie z przeżywanymi emocjami. Zdecydowana większość ankietowanych wskazała „rodzinę” i Szkołę, jako podmiot, który powinien kształtować świadomość młodych ludzi m.in. na temat konsekwencji podejmowanych przez siebie zachowań ryzykownych związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych.
- Wydaje się konieczne przede wszystkim przeprowadzenie wśród mieszkańców Gminy Piotrków Kujawski kampanii informacyjnej, mającej na celu zwrócenie uwagi na negatywne skutki spożywania alkoholu na organizm człowieka oraz konsekwencje społeczne związane z jego nadmiernym spożywaniem. Kształtowanie postaw mieszkańców powinno nie tylko wiązać się z oddziaływaniem na poziom ich wiedzy, ale także koncentrować się na dwóch pozostałych składnikach postaw, czyli przekonaniach oraz emocjach, które mają swoje odzwierciedlenie w motywacjach mieszkańców, sięgających po alkohol. Dlatego, należałoby wziąć pod uwagę możliwość zorganizowania szeregu darmowych spotkań otwartych, mających na celu kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych związanych z asertywnością, radzeniem sobie z negatywnymi emocjami czy identyfikacją podejmowanych przez siebie zachowań ryzykownych oraz źródeł ich występowania.
- Badani respondenci deklarują, że w swoim środowisku nie mają osób przyjmujących substancje odurzające tj. narkotyki i dopalacze.

- Według ankietowanych zjawisko przemocy w rodzinie w gminie Gminy Piotrków Kujawski jest rzadkie. Jednak spora część respondentów nie utożsamia nawet łagodnej kary fizycznej z przemocą w rodzinie. Celem zwiększenia świadomości mieszkańców na temat przemocy w rodzinie, należałoby, na przykład, przeprowadzić na terenie gminy kampanię informacyjną dotyczącą przemocy w rodzinie oraz lokalnych instytucji, które mogą udzielać pomocy.

Sprzedawcy napojów alkoholowych

- Rozkład deklaracji sprzedaży alkoholu pozwala sądzić, iż sprzedawcy odpowiedzialnie podchodzą do sprzedaży alkoholu osobom niepełnoletnim. W przypadku wątpliwości, co do wieku osoby kupującej alkohol większość badanych deklaruje, że zawsze sprawdza dowody potwierdzające wiek. Jednak w przypadku zestawienia tych wyników z opiniami badanych uczniów w szkołach z terenu gminy Piotrków Kujawski, zalecane jest przeprowadzenie kampanii informacyjnej z zakresu odpowiedzialnej sprzedaży napojów alkoholowych i wyrobów tytoniowych. Sporo starszych uczniów oceniło, że raczej i bardzo łatwo jest kupić zarówno alkohol jak i papierosy osobom poniżej 18 roku życia. Kampania informacyjna może zatem obejmować szkolenie dla sprzedawców, akcje z wykorzystaniem techniki Mystery Shopping i dystrybucję materiałów typu plakaty, naklejki do umieszczenia w punktach.

Dzieci i młodzież szkolna

- Biorąc pod uwagę wyniki ankiet należy zwrócić szczególną uwagę na profilaktykę w grupie uczniów klas starszych. W przypadku używania substancji psychoaktywnych bardzo ważne jest prowadzenie regularnych zajęć profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania uzależnieniu od m.in. od leków uspokajających lub nasennych bez przepisu lekarza.
- Planując oddziaływania profilaktyczne kierowane do dzieci i młodzieży warto wykorzystywać proces uczenia się rówieśniczego. Jest to sytuacja, w której dorastający człowiek czerpie pozytywne poglądy i postawy nie tylko od nauczyciela czy pedagoga, ale głównie od swoich rówieśników. Jeśli podczas warsztatów profilaktycznych zostaną

przeprowadzone odpowiednio dobrane ćwiczenia i zabawy, uczniowie sami wyciągną wnioski dotyczące alkoholu i będą mieli okazję podzielić się nimi z grupą.

- W perspektywie wyników na temat funkcjonowania badanych uczniów w Internecie konieczna wydaje się szeroka edukacja z zakresu Cyberprzemocy oraz bezpiecznego korzystania z Internetu, czyli wspieranie świadomości prawnej uczniów, rozwijanie umiejętności ochrony przez niebezpiecznymi sytuacjami, czy poszerzanie wiedzy z zakresu ochrony własnych danych.
- Dodatkowo, należy mieć na uwadze, iż trzeba wspierać wszelkie inicjatywy rozwijające różnorodne pasje uczniów, tak, aby były bardziej atrakcyjną formą spędzania czasu po szkole niż surfowanie po stronach internetowych oferujących niewiele wartościowych treści. Samo korzystanie z komputera może być bardzo pożyteczne dla młodych ludzi, ale należy pomóc im w wyborze odpowiednich stron i portali. Istotne jest, aby włączać w te działania rodziców, którzy mają możliwość nadzorowania tego, jak ich dzieci wykorzystują domowe komputery i inne urządzenia z dostępem do Internetu. Także nauczyciele mogą podsuwać uczniom na lekcjach adresy ciekawych stron, związane w jakiś sposób z przedmiotem lekcji.
- Z odpowiedzi udzielonych przez uczniów wynika, że w szkołach problem przemocy rówieśniczej jest odczuwalny. Dyrektorzy placówek oświatowych powinni zwrócić szczególną uwagę na ten problem. Preferowane byłoby także doskonalenie szkolnych rozwiązań systemowych w zakresie kontroli i profilaktyki zachowań agresywnych. Co więcej, otrzymane wyniki na temat, jakości relacji rówieśniczych w badanych klasach mogą posłużyć za zachętę do organizowania szkolnych warsztatów, podczas których dzieci i młodzież będą mieli okazję do wspólnego zastanowienia się nad alternatywnymi sposobami rozładowywania negatywnych emocji i skutecznymi sposobami rozwiązywania konfliktów, bez używania przemocy. Należy także ciągle udoskonalać szkolne systemy przeciwdziałania i reagowania na przemoc, w które włączać trzeba rodziców, od których dzieci młodzież czerpią wzorce w zakresie stosowania przemocy, jako rozwiązania codziennych problemów.
- Na uwagę zasługuje także fakt, że uczniowie rzadziej wskazywali w kwestii zaufania nauczycieli. Godne polecenia byłoby zorganizowanie spotkań dla wychowawców ze specjalistami z zakresu profilaktyki, podczas których nauczyciele mogliby zdobyć wiedzę na temat sposobów wzmocnienia relacji zaufania i budowania zasobów chroniących.

Pożądane byłoby zaaranżowanie odpowiednio poprowadzonych godzin wychowawczych z młodzieżą, na których nauczyciel będzie miał okazję pokazać się uczniom nie tylko, jako osoba odpowiedzialna za sprawy organizacyjne i prowadzenie danego przedmiotu, ale także, jako godny zaufania dorosły, który jest otwarty na trudne kwestie osobiste trapiące dzieci i młodzież.

Oddziaływania profilaktyczne wśród dzieci i młodzieży – rekomendacje oparte na modelu profilaktyki pozytywnej:

Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) podaje, że aż 50% zaburzeń zdrowia psychicznego prowadzących do nadużywania substancji psychoaktywnych, agresji i przemocy, a także innych zachowań antyspołecznych zaczyna się w okresie dojrzewania¹⁶. Dzieci i młodzież są, więc grupą wymagającą szczególnie intensywnych oddziaływań profilaktycznych.

Środowisko szkolne wywiera ogromny wpływ na rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny dzieci i młodzieży, stąd jego kształtowanie może sprzyjać zdrowiu psychicznemu¹⁷.

Australijskie badania na zlecenie WHO pozwoliły na wyodrębnienie najistotniejszych czynników chroniących oraz czynników ryzyka¹⁸:

- 1) przemoc rówieśnicza
- 2) odrzucenie przez rówieśników
- 3) słaba więź ze szkołą
- 4) niedostateczne kierowanie własnym zachowaniem (brak kontroli)
- 5) destrukcyjna grupa rówieśnicza
- 6) niepowodzenia szkolne

Czynniki chroniące

Przez „czynniki chroniące” należy rozumieć: *wszystkie elementy osłabiające oddziaływanie czynników ryzyka, zwiększające „odporność” jednostki, a więc zmniejszające prawdopodobieństwo wystąpienia zachowań problemowych*¹⁹.

Można je pogrupować w kilka kategorii:

¹⁶ World Health Organization, (2004), *Mental Health Policy, Plans and Programs*, Geneva.

¹⁷ Szymańska, J. (2012) *Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w szkole*, ORE Warszawa

¹⁸ Monograph, (2000) Commonwealth Department of Health and Aged Care 2000. *Promotion, Prevention and Early Intervention for Mental Health*. Mental Health and Special Programs Branch, Canberra

¹⁹ Słownik terminów według Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Źródło: http://www.parpa.pl/download/slownik_terminow.pdf (dostęp: 26.11.2018).

- 1) poczucie przynależności
- 2) pozytywny klimat szkoły
- 3) prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza
- 4) wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy
- 5) okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć
- 6) zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy²⁰.

Wymienione czynniki chroniące mają charakter uniwersalny. Zadaniem warsztatów profilaktycznych jest wzmocnienie czynników chroniących oraz osłabianie czynników ryzyka. Warto pamiętać, że **oddziaływanie w zakresie jednego tematu zajęć, np. dotyczących jedynie przemocy może przynieść pozytywne rezultaty także w profilaktyce innych zachowań ryzykownych.**

Na podstawie zrealizowanych przez Państwową Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych badań pn.: „Czynniki chroniące i czynniki ryzyka związane z zachowaniami problemowymi”, **sformułowano kilka wniosków i rekomendacji o ogólnym charakterze.** Mianowicie:

- nadrzędną rekomendacją wyznaczającą kierunek działań profilaktycznych jest wzmocnienie pozytywnego stosunku do nauczycieli oraz budowanie klimatu współpracy pomiędzy nauczycielami w szkole oraz wspieranie konstruktywnych zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych młodzieży;
- do najbardziej uniwersalnych i selektywnych czynników chroniących gimnazjalistów przed angażowaniem się w zachowania problemowe należy włączyć: pozytywne nastawienie do nauczycieli; udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych; aktywny udział w praktykach i uroczystościach religijnych; dobry kontakt z rodzicami; monitorowanie przez rodziców miejsc, w których gimnazjalista spędza czas wolny.
- efektywna ochrona młodzieży wiąże się z prawidłowym rozumieniem przez nauczycieli procesów rozwojowych właściwych dla okresy adolescencji. Dlatego zaleca się, aby wspierać pedagogów i nauczycieli zarówno na poziomie kształcenia formalnego, jak i nieformalnego, w zdobywaniu wiedzy oraz poszerzaniu

²⁰ Rządowy Program na lata 2014-2016, *Bezpieczna i przyjazna szkoła.*

umiejętności w zakresie rozpoznawania wyzwań oraz trudności specyficznych dla tego okresu rozwoju;

- wsparcie nauczycieli powinno także objąć działania związane z przeciwdziałaniem wypaleniu zawodowemu: „Dbałość o dobry stan zdrowia psychicznego nauczycieli powinna być częścią szkolnego programu profilaktyki. W tym celu należy wspierać wszelkie inicjatywy służące podnoszeniu kwalifikacji zawodowych nauczycieli, ułatwiać im dostęp do form kształcenia i rozwoju własnych możliwości”²¹;
- działania profilaktyczne powinny być ukierunkowane na uczenie umiejętności życiowych uczniów związanych m.in. z postawami asertywności, konstruktywnym rozwiązywaniem konfliktów rówieśniczych na drodze negocjacji/mediacji oraz wspieranie ich w kształtowaniu poczucia własnej wartości.

Kolejnym wnioskiem związanym ze skutecznością profilaktyki jest konieczność **planowania cyklicznych działań**. Warunkiem zmiany postawy (a więc nadrzędnego celu oddziaływań profilaktycznych) jest ich regularne utrwalanie, zastępowanie zachowań destruktywnych konstruktywnymi oraz wspieranie uczniów w zdobywaniu wiedzy nie tylko na temat zagrożeń podejmowanych przez nich zachowań, ale także pomoc w gromadzeniu wiedzy na temat alternatywnych postaw, tj. warunkujących poprawę, jakości funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnych i rodzinnym. Jednym z elementów skutecznej profilaktyki jest także ewaluacja podejmowanych działań. Jej cel wiąże się z oceną skuteczności wprowadzanych zmian i planowaniu następnych.

Wśród postulowanych oddziaływań profilaktycznych należy wyróżnić:

- zwrócenie uwagi nauczycieli i opiekunów na specyficzne potrzeby uczniów, które wiążą się ze specyfiką ich rozwoju psychospołecznego;
- wsparcie rozwoju praktycznych umiejętności uczniów w zakresie rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem, asertywnością, konstruktywnym wyrażaniem emocji i potrzeb, przyjmowania perspektywy innych oraz empatii;

²¹K. Ostaszewski, A. Rustecka-Krawczyk, M. Wójcik, *Czynniki chroniące i czynniki ryzyka związane z zachowaniami problemowymi warszawskich gimnazjalistów: klasy I-II*, Instytut Psychiatrii i Neurologii w Warszawie, s. 52.

- wspieranie uczniów w rozwijaniu ich pasji, zainteresowań oraz w kształtowaniu w nich postaw ukierunkowanych na twórczość, kreatywność i motywację odkrywania nowych rzeczy;
- wzmacnianie w uczniach poczucia przynależności, skuteczności i sprawczości;
- kreowanie pozytywnej atmosfery współpracy, umożliwiającej im samodzielne podejmowanie decyzji, branie za nich odpowiedzialności.

Warto również wspomnieć, że obok oddziaływań kierowanych do uczniów warto planować także szkolenia profilaktyczne dla grona pedagogicznego oraz rodziców. Jest to warunkiem **inicjowania zmian systemowych**, a więc nie tylko pracy nad zasobami osobowymi uczniów, ale także kształtowania ich środowiska szkolnego oraz rodzinnego – głównych środowisk, w których funkcjonują

Analiza SWOT sytuacji gminy i Miasta Piotrków Kujawski na podstawie zaprezentowanych w diagnozie danych

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> • regularna organizacja wydarzeń o zakresie profilaktycznym dla dzieci i nauczycieli • Funkcjonowanie Punktu Konsultacyjno - Terapeutycznego w gminie wraz z dostępnością specjalistów • Funkcjonowanie placówek wsparcia dziennego – Świetlica, Grupa AA • Tendencja spadkowa liczby rodzin korzystających z pomocy społecznej z powodu alkoholizmu • niska popularność narkotyków i dopalaczy wśród dzieci i młodzieży • pozytywne relacje dzieci z rodzicami, korzystna atmosfera wychowawcza i przyjazne środowisko domowe 	<ul style="list-style-type: none"> • problem uzależnienia od Internetu i występowania zjawiska cyberprzemocy zarówno wśród dzieci i młodzieży • picie alkoholu i palenie tytoniu wśród dzieci i młodzieży oraz obniżający się wiek inicjacji alkoholowej i nikotynowej • 88% respondentów wskazało w badaniu, że zjawisko uzależnienia od alkoholu w ich okolicy jest raczej i bardzo częste • Starsi uczniowie najczęściej doświadczają przemocy psychicznej (SP 7-8 - 18%), natomiast młodszy częściej deklaruje doświadczenia związane z przemocą fizyczną (SP 4-6 – 20%) • Inicjację alkoholową ma za sobą: 6% badanych

<ul style="list-style-type: none"> • dorośli mieszkańcy gminy odzwierciedlają postawy wobec picia alkoholu o niskim poziomie ryzyka (spożywają małe porcje alkoholu, najczęściej piwo) • 64% dorosłych mieszkańców uważa, że zjawisko przemocy w rodzinie jest raczej rzadkie oraz rzadkie w gminie Piotrków Kujawski • łącznie 82% ankietowanych mieszkańców uświadamia sobie, że przemoc może wystąpić w każdej rodzinie, podobnie 82% zgadza się ze stwierdzeniem, że ofiarą przemocy w rodzinie może stać się zarówno kobieta, jak i mężczyzna • 77% sprzedawców napojów alkoholowych z gminy Piotrków Kujawski deklaruje, że nigdy nie sprzedała alkoholu osobie poniżej 18 r. ż. • Bardzo dobrze funkcjonująca kontrola punktów sprzedaży napojów alkoholowych (w opinii pracowników tych punktów) • Uczniowie lubią swoją klasę i czują się w niej dobrze (100% SP 4-6, 64% SP 7-8) • Zdecydowana większość uczniów (87% SP 4-6, 94% SP 7-8) deklaruje, że nie paliło jeszcze papierosów 	<p>uczniów klas SP 4-6 oraz 15% uczniów klas SP 7-8. Większość spożywała alkohol 1 raz w życiu.</p>
<p>SZANSE</p>	<p>ZAGROŻENIA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • wzrost świadomości społecznej dotyczącej 	<ul style="list-style-type: none"> • migracja zarobkowa młodych i wykształconych

problemów i zagrożeń społecznych

- możliwość korzystania z programów z zakresu pomocy społecznej współfinansowanych ze środków rządowych i unijnych
 - wzrost znaczenia organizacji pozarządowych w sektorze pomocy społecznej
 - rozwój współpracy pracowników pomocy społecznej z instytucjami sektora publicznego, organizacjami społecznymi oraz lokalną wspólnotą
 - Zgody na prowadzenie samochodu po spożyciu alkoholu nie wyraża 99% z respondentów, podobnie jak na picie w czasie ciąży (99%)
 - 74% badanych osób nigdy nie pozwala próbować alkoholu swojemu dziecku
 - 80% uczniów 4-6 oraz 81 uczniów SP 7-8 deklaruje, że brak dostępu do Internetu nie miałby dla nich znaczenia lub też wpływ ten byłby niewielki
 - Zdecydowana większość uczniów (SP 4-6 – 67%; SP 7-8 – 75%) nie korzystało nigdy z formy „rozrywki” jaką jest gra na automatach
 - Zdecydowana większość ankietowanych uczniów odpowiedziała, że ma pasję, czyli coś co bardzo lubi robić: SP 4-6 – 78%, SP 7-8 -59%
- osób do większych miast i za granicę
 - starzenie się społeczeństwa
 - ujemny przyrost naturalny
 - zagrożenia funkcjonowania rodziny w związku z problemem uzależnień, bezrobocia, długotrwałego ubóstwa i przemocy
 - niekorzystne wzorce zachowań (agresja, przemoc, uzależnienia) płynące z nowoczesnych mediów
 - wzrost dostępności substancji psychoaktywnych dla dzieci i młodzieży oraz pojawianie się nowych rodzajów uzależnień
 - dla 19% badanych mieszkańców alkohol jest źródłem radzenia sobie z przeżywanymi emocjami, a 45% pije dla towarzystwa
 - 15% ankietowanych mieszkańców nie zareagowałaby na informację, że ich dziecko pije alkohol
 - Najczęściej deklarowaną okolicznością inicjacji alkoholowej młodych mieszkańców gminy jest towarzystwo znajomych
 - Najczęściej wskazywaną okolicznością zapalenia pierwszego papierosa dla uczniów, którzy mają za sobą inicjację nikotynową było spotkanie ze znajomymi
 - Zauważalna część ankietowanej młodzieży nie ma pomysłu na spędzanie czasu wolnego (SP 4-6 – 22%; SP 7-8 – 53%).

- W ocenie uczniów instytucjami, które pomagają zagospodarować czas w ich miejscu zamieszkania jest przede wszystkim szkoła (SP 4-6 – 67%; SP 7-8 – 68%).
- 67% uczniów klas 4 -6 oraz 76% uczniów 7 – 8 deklaruje regularne uprawianie sportu.

Wizja i Misja Miasta Piotrków Kujawski

Wizja rozwiązywania problemów społecznych dla Gminy i Miasta Piotrków Kujawski, została opracowana w oparciu o analizę sytuacji społecznej oraz zidentyfikowane obszary problemowe, jako:

„Miasto przyjazne mieszkańcom czerpiące mądrość ze swojej historii i śmiało patrzące w przyszłość, tworzące dobre warunki życia, dla obecnych i przyszłych pokoleń”

Misja Gminy i Miasta Piotrków Kujawski

Na podstawie sformułowanej wizji zdefiniowana została misja. Za jej najważniejsze wyzwanie uznaje się wspomaganie potrzebujących i zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym mieszkańców Gminy i Miasta Piotrków Kujawski.

Misją Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych jest zapewnienie mieszkańcom Gminy i Miasta Piotrków Kujawski, jak najwyższego poziomu i jakości życia, poprzez aktywne ich wspieranie w samodzielnym rozwiązywaniu przez nich problemów społecznych. Celem podejmowanych działań jest przeciwdziałanie niekorzystnym zjawiskom społecznym takim jak, marginalizacja i wykluczenie społeczne mieszkańców.

Obszary, cele strategiczne i kierunki działań

Obszar I. Rodzina

Średnia wieku Gminy i Miasta Piotrków Kujawski, jest niewiele niższa od średniej krajowej. Jednak piramida wieku ma szczególny charakter. Wskazuje ona na dwie grupy, których liczebność jest wyższa od pozostałych. Pierwsza z nich to osoby młode, pomiędzy 25, a 39 rokiem życia, druga zaś to osoby pomiędzy 55, a 65 rokiem życia. Ma to istotne znaczenie dla planowanych działań, ze względu na specyfikę potrzeb obydwu grup. Pierwsza z nich to osoby wchodzące dopiero w życie, zawierające związki, w których rodzą się dzieci. Większość Mieszkańców Gminy i Miasta Piotrków Kujawski to osoby pozostające w związku małżeńskim, o tradycyjnym modelu życia, na co wskazuje niski procent rozwodów, znacznie niższy od średniej krajowej, oraz znacznie wyższy od średniej współczynnik zawieranych małżeństw. Jednocześnie przyrost naturalny Gminy i Miasta Piotrków Kujawski, ma ujemny charakter, co jest zjawiskiem niepożądanym. Na co może wpływać między innymi brak mieszkań, który to współczynnik jest znacznie mniejszy zarówno w porównaniu do województwa jak i całej Polski. Innym powodem, jest znaczne bezrobocie, większe niż w pozostałej części kraju i powiązany z nim wysoki poziom ubóstwa. Przyczyny tych zjawisk należy szukać w powiązaniu kilku czynników. Podstawowym jest relatywnie niski poziom wykształcenia mieszkańców, ponad jedna trzecia z nich, ma wykształcenie podstawowe i gimnazjalne, nie posiadając żadnego wyuczonego zawodu. Kolejnym problemem dostrzeganym przez mieszkańców są relatywnie niskie zarobki, które w połączeniu ze wsparciem socjalnym uzyskiwanym z Gminno-Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej stanowi czynnik demotywujący do poszukiwania zajęcia. Ponadto w opinii mieszkańców możliwości rozwoju zawodowego, są raczej niskie. Aby przeciwdziałać temu negatywnemu zjawisku konieczne jest podjęcie kroków, które zapobiegą wypadaniu młodzieży z obowiązku nauki. Muszą być to działania monitorujące przebieg kształcenia oraz o charakterze kompensacyjnym i wyrównawczym. Jednocześnie zasadne jest podjęcie kroków, które pozwolą osobom dorosłym na uzupełnienie wykształcenia jak również nabycie umiejętności miękkich, które

umożliwią znalezienie nowego lepiej płatnego zajęcia. Druga najlichniesza grupa mieszkańców, to osoby w wieku tuż przed senioralnym i senioralnym. Zazwyczaj już na emeryturze lub właśnie kończący karierę zawodową. Większość zamieszkuje z młodym pokoleniem, dziećmi i wnukami. Co z jednej strony ułatwia im prowadzenie gospodarstwa domowego, z drugiej jednak strony uniemożliwia młodemu pokoleniu usamodzielnienie się. Dlatego jednym z podstawowych zadań musi być zwiększenie dostępności do mieszkań komunalnych. Pytani respondenci, wskazują że na zjawisko wyuczony bezradności, wpływ ma udzielane wsparcie socjalne. Dlatego zasadnym jest aby lokale komunalne i socjalne w pierwszej kolejności otrzymywały rodziny w trudnej sytuacji mieszkaniowej, niezamożne ale pracujące lub aktywnie poszukujące zajęcia. Trudne warunki mieszkaniowe, bezrobocie, relatywnie niski poziom wykształcenia, mają bezpośredni wpływ na zjawisko przemocy w rodzinie. I chociaż mieszkańcy Piotrkowa Kujawskiego w przeważającej części deklarują prawidłową postawę wobec zjawiska, to jednak jedna trzecia z nich dostrzega przejawy przemocy w swoim środowisku. Aby zjawisko to zatrzymać, konieczne jest podjęcie kroków, które powinny dążyć do konstruktywnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych. W tym celu proponuje się szkolenia dla różnych grup odbiorców z zakresu komunikacji interpersonalnej, jak również zwiększenie dostępu do usług mediacyjnych. Zarówno badani respondenci jak i posiadane statystyki wskazują, że zjawisko przemocy jest ściśle powiązane z problemem alkoholowym. Dlatego też zasadnym jest aby ściślej powiązać działania Komisji do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych z działaniami Gminnego Zespołu do spraw Przeciwdziałanie Przemocy w Rodzinie. Ponieważ alkohol nie jest jedyną przyczyną dysfunkcji w rodzinie dotkniętej przemocą, warto umożliwić jej członkom umożliwić udział w terapii rodzinnej. Jednocześnie trzeba zaznaczyć, że pomimo, iż statystyki wskazują na coraz większą wykrywalność czynów karalnych w Piotrkowie Kujawskim, to jednocześnie w ocenie pytaných osób w przypadku przemocy w rodzinie podejmowane interwencje są nieskuteczne. Może to wynikać z niskiego poziomu wiedzy funkcjonariuszy odnoszącej się do problemu przemocy i procedury „Niebieskiej Karty”, dlatego też zasadnym jest podniesienie kompetencji funkcjonariuszy policji w tym zakresie.

Cel strategiczny I. Zintegrowane działania instytucji pomocowych, edukacji, kultury i sportu, zorientowane na rzecz prawidłowo funkcjonującej rodziny

Cel operacyjny: Sytuacja materialna mieszkańców Gminy i Miasta Piotrków Kujawski pozwala na prawidłowe funkcjonowanie zarówno osób młodych jak i seniorów

Kierunki działań	realizatorzy	wskaźniki
Realizacja programów dożywiania i wsparcia socjalnego dla najuboższych rodzin oraz osób samotnych	Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy społecznej, szkoły i przedszkole,	Liczba rodzin korzystających ze wsparcia materialnego oraz liczba osób korzystająca z programu dożywiania, w tym dzieci korzystających z bezpłatnych obiadów.
Podnoszenie kompetencji zawodowych osób zagrożonych wykluczeniem zawodowym, poprzez udział w kursach podnoszących kwalifikacje zawodowe.	Miejsko- Gminny- Ośrodek Pomocy Społecznej Powiatowy Urząd Pracy w Radziejowie	Ilość kursów zorganizowanych, których celem jest podniesienie kompetencji zawodowych, liczba osób korzystających ze szkoleń
Podnoszenie kompetencji społecznych oraz wzmocnienie motywacji wewnętrznej, osób	Miejsko- Gminny- Ośrodek Pomocy Społecznej	Liczba osób biorących udział w warsztatach i szkoleniach

<p>bezrobotnych. W celu nabycia przez uczestników warsztatów umiejętności koniecznych do aktywnego poszukiwania pracy, a przez to przeciwdziałanie ich wykluczeniu zawodowemu oraz pogłębiającej się marginalizacji .</p>		
<p>Uruchomienie punktu konsultacyjnego, którego celem będzie indywidualne wsparcie w zakresie psychoedukacji oraz rozwiązań prawnych, osób poszukujących pracy</p>	<p>Miejsko- Gminny- Ośrodek Pomocy Społecznej,</p>	<p>Liczba osób korzystających z usług.</p>
<p>Upowszechnianie informacji dotyczących możliwości zatrudnienia poprzez stałą aktualizację witryny internetowej zawierającej informacje przydatne przedsiębiorcom oraz osobom poszukującym zajęcia. Stała aktualizacja upowszechnianych informacji poprzez ulotki, plakaty oraz broszury. Dotacja zamieszczanych w lokalnej prasie ogłoszeń dotyczących oferowanych miejsc pracy.</p>	<p>Powiatowy Urząd Pracy w Radziejowie, Miejsko- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Miasto i Gmina Piotrków Kujawski</p>	<p>Analiza strony internetowej, jej upowszechnienia poprzez zamieszczenie do niej linków. Ilość plakatów, ulotek oraz broszur promujących informacje na temat możliwości zatrudnienia oraz oferowanego przez PUP wsparcia.</p>

<p>Systematyczna organizacja giełd pracy dla osób bezrobotnych, uczniów ostatnich klas szkół ponadpodstawowych oraz oferentów zatrudnienia.</p>	<p>Powiatowy Urząd Pracy w Radziejowie, szkoły ponadpodstawowe</p>	<p>Ilość osób biorących udział w zdarzeniach oraz liczba osób, które dzięki pośrednictwu pracy w czasie giełdy otrzymało stałe zajęcie.</p>
<p>W ramach szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego prowadzenie działań, których celem jest poprawa klimatu społecznego w szkole. Między innymi: wzmocnienie pozytywnych relacji pomiędzy nauczycielami, a uczniami, integracja społeczności szkolnej, Poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów i pracowników szkoły, poprawa środowiska fizycznego placówki.</p>	<p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Radziejowie, szkoły różnego szczebla</p>	<p>Poszczególne działania profilaktyczne, lekcje wychowawcze, liczba uczniów uczestnicząca w nich</p>
<p>Prowadzenie kontroli realizacji obowiązku szkolnego w ramach nadzoru wewnętrznego w szkołach. Prowadzenie postępowania administracyjnego wobec uczniów nie realizujących obowiązku szkolnego/nauki oraz ich rodziców.</p>	<p>Szkoły, organ prowadzący Miasto i Gmina Piotrków Kujawski</p>	<p>Poziom frekwencji w poszczególnych placówkach, liczba podjętych interwencji.</p>

Organizacja prac społeczno-użytecznych, robót publicznych oraz prac interwencyjnych dla osób pozostających bez stałego zajęcia,	Miasto i Gmina Piotrków Kujawski	Liczba osób, które wzięły udział w pracach społeczno-użytecznych.
Wykorzystanie staży zawodowych do pełnej aktywizacji, zwłaszcza absolwentów szkół ponadpodstawowych oraz studiów wyższych.	Powiatowy Urząd Pracy w Radziejowie, Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy społecznej,	Liczba osób, podejmująca staż oraz liczba osób, które dzięki odbytemu stażu otrzymała stałe zatrudnienie.
Zwiększenie dostępności do mieszkań socjalnych oraz komunalnych dla rodzin o najniższym statusie materialnym.	Miasto i Gmina Piotrków Kujawski	Liczba osób umieszczona w lokalach socjalnych oraz komunalnych

Cel strategiczny I. Zintegrowane działania instytucji pomocowych, edukacji, kultury i sportu, zorientowane na rzecz prawidłowo funkcjonującej rodziny

Cel operacyjny: Mieszkańcy Miasta i Gminy Piotrków Kujawski, skutecznie radzą sobie z problemami wychowawczymi dzieci i młodzieży

Kierunki działań	realizatorzy	wskaźniki
Organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży poprzez zapewnienie bezpłatnego ich udziału w zajęciach pozalekcyjnych oraz oferowanych przez Klub Sportowy, Bibliotekę i Ośrodek Kultury	Szkoły różnego szczebla, przedszkole, Międzyzakładowy Ludowy Klub Sportowy „Zjednoczeni” Piotrków Kujawski	Liczba dzieci i młodzieży, korzystająca z kół zainteresowań, na terenie placówek oświatowych oraz poza nią
Zapewnienie dzieciom i młodzieży, ze środowisk dysfunkcyjnych i zagrożonych wykluczeniem społecznym opieki i wsparcia w postaci możliwości przebywania w świetlicy opiekuńczo wychowawczej.	Świetlica Opiekuńczo-Wychowawcza	Liczba dzieci i młodzieży uczęszczająca do świetlicy opiekuńczo-wychowawczej

<p>Zapewnienie rodzinom w kryzysie lub nie radzącym sobie z wypełnianiem funkcji wychowawczo-opiekuńczej wsparcia w postaci Asystenta Rodziny,.</p>	<p>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej</p>	<p>Liczba rodzin objętych wsparciem w postaci Asystenta Rodziny</p>
<p>Rozwijanie umiejętności wychowawczych poprzez organizację szkoleń podnoszących kompetencje rodzicielskie konieczne do efektywnego pełnienia ról rodzicielskich. Umożliwienie udziału w warsztatach „Szkola dla rodziców i wychowawców”.</p>	<p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Radziejowie</p>	<p>Liczba rodziców korzystających z warsztatów podnoszących kompetencje wychowawcze</p>
<p>Indywidualne wsparcie rodzin nie radzących sobie z funkcją wychowawczą w punktach konsultacyjnych na terenie placówek oświatowych (szkół i przedszkoli)</p>	<p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Radziejowie, szkoły różnego szczebla, przedszkole</p>	<p>Liczba rodziców korzystających z konsultacji</p>
<p>Wspieranie rodzin wielodzietnych w jej funkcji bytowej i wychowawczej, poprzez upowszechnianie idei Karty Dużej Rodziny</p>	<p>Miasto i Gmina Piotrków Kujawski</p>	<p>Liczba rodzin objęta wsparciem</p>

Cel strategiczny I. Zintegrowane działania instytucji pomocowych, edukacji, kultury i sportu, zorientowane na rzecz prawidłowo funkcjonującej rodziny

Cel operacyjny: Mieszkańcy Miasta i Gminy Piotrkowa Kujawskiego konstruktywnie rozwiązują sytuacje konfliktowe przy użyciu akceptowalnych metod porozumiewania się, dzięki czemu przeciwdziałają przemocy w rodzinie.

Kierunki działań	realizatorzy	wskaźniki
Rozwijanie umiejętności w zakresie poprawnej komunikacji interpersonalnej oraz konstruktywnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych i trudnych w rodzinie, poprzez uczestnictwo chętnych osób w warsztatach i treningach.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Radziejowie; Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Liczba rodzin uczestniczących w warsztatach
Zapewnienie rodzinom pozostającym w kryzysie, wsparcia w postaci terapii rodzinnej, której celem jest poprawa relacji pomiędzy członkami rodziny.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Radziejowie; Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Liczba rodzin objętych wsparciem w postaci terapii rodzinnej

<p>Umożliwienie rozwiązywania sytuacji konfliktowych, pomiędzy zwaśnionymi stronami przy udziale mediatora, poprzez utworzenie punktu mediacji rodzinnych</p>	<p>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej</p>	<p>Liczba rodzin korzystających z mediacji rodzinnych</p>
<p>Upowszechnienie możliwości korzystania z mediacji rodzinnych oraz terapii rodzinnej poprzez zamieszczenie odpowiednich informacji w kolportowanych broszurach oraz ulotkach. Zamieszczenie anonsów w lokalnej prasie.</p>	<p>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej</p>	<p>Liczba ulotek, broszur , anonsów</p>
<p>Upowszechnianie informacji na temat przejawów przemocy w rodzinie oraz sposobów jej przeciwdziałania, poprzez kolportaż ulotek, plakatów i broszur</p>	<p>Policja</p>	<p>Liczba osób biorących udział w warsztatach, ilość plakatów, ulotek i broszur</p>

<p>Publikacja cyklu sfabularyzowanych artykułów w lokalnej prasie, których celem będzie uwewnętrznienie akceptowalnych sposobów rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Jak również propagowania wiedzy na temat przemocy jej przejawów oraz możliwości pomocowych, po jakie mogą sięgać mieszkańcy Miasta i Gminy Piotrkowa Kujawskiego w sytuacji doświadczania przemocy.</p>	<p>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej</p>	<p>Liczba artykułów w lokalnej prasie</p>
<p>Podnoszenie kompetencji osób odpowiedzialnych za działania pomocowe oraz interwencyjne, w zakresie identyfikowania przejawów przemocy w rodzinie oraz stosowania procedury „Niebieskiej Karty”</p>	<p>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej</p>	<p>Liczba osób biorących udział w warsztatach</p>
<p>Wsparcie dla dzieci z rodzin problemowych w formie zajęć wyrównawczych i kompensacyjnych, których celem jest poprawa osiągnięć edukacyjnych</p>	<p>Placówki oświatowe, Świetlica opiekuńczo-wychowawcza, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Radziejowie</p>	<p>Liczba uczniów objęta wsparciem.</p>

<p>Wspieranie Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, poprzez systematyczne podnoszenie kompetencji jego członków zakresie identyfikowania przejawów przemocy oraz pracy zespołowej, pozwalających na bardziej skuteczne planowanie i realizacje podejmowanych w ramach Zespołu działań.</p>	<p>Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej</p>	<p>Liczba szkoleń z zakresu pracy zespołowej</p>
<p>Usprawnienie przepływu informacji pomiędzy Komisją do spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, a Interdyscyplinarnym zespołem do spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w celu zwiększenia identyfikacji zjawiska przemocy w rodzinie.</p>	<p>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej</p>	<p>Liczba przypadków osób uzależnionych zgłoszonych do działań Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw Przeciwdziałania w Rodzinie.</p>

Obszar II Uzależnienia

Przeprowadzone badania wykazały, że problem uzależnień wśród mieszkańców Miasta Gminy Piotrkowa Kujawskiego, jest dość nasilony. Prawie 90% pytaných osób, uznało problem uzależnienia od alkoholu, jako częsty, a 65% respondentów, zna, chociaż jedną osobę uzależnianą od środków psychoaktywnych. Jednocześnie większość osób często sięgających po alkohol nie dostrzega u siebie objawów uzależnienia. Dlatego konieczne jest podjęcie kroków, których celem jest podniesienie świadomości mieszkańców dotyczącej uzależnienia i jego konsekwencji zdrowotnych oraz społecznych. Mieszkańcy, sięgają głównie po alkohol podczas spotkań towarzyskich, co jednoznacznie wskazuje na wysoki poziom uzależnienia społecznego. Bardzo niekorzystnym zjawiskiem jest podawanie podczas takich spotkań, alkoholu dzieciom. Uczy to, bowiem łączenia spędzania czasu wolnego ze spożywaniem alkoholu. Dlatego też działania profilaktyczne powinny koncentrować się wokół kreowania zdrowego stylu życia. Służyć temu może organizacja imprez oraz zdarzeń kulturalnych np. festynów, odczytów, spotkań z ciekawymi ludźmi, podczas, których nie są podawane, ani sprzedawane napoje alkoholowe. Zgodnie z badaniami pierwszy raz po napoje alkoholowe sięgają dzieci i młodzież przed ukończeniem osiemnastego roku życia, co jest zjawiskiem, ze wszech miar niepożądanym. Aby mu zapobiec konieczne jest podwyższenie kompetencji wychowawczych rodziców poprzez organizację warsztatów edukacyjnych. Ich zakres powinien dotyczyć rozpoznawania objawów używania środków psychoaktywnych przez dziecko i konstruktywnego reagowania na nie. Profilaktyka prowadzona w szkołach musi koncentrować się wokół przede wszystkim działań alternatywnych, których celem jest konstruktywna organizacja czasu wolnego dzieciom i młodzieży. Pozostałe programy profilaktyczne realizowane w szkołach, powinny być przede wszystkim dostosowane do wieku odbiorców. Aby uwewnętrznić zawarte w nich wartości i przeciwiczyć umiejętności, powinny również trwać minimum sześć tygodni. Upowszechnianie ich w sposób kaskadowy, pozwala na budowanie autorytetu nauczyciela-wychowawcy oraz pozytywną integrację środowiska szkolnego. Badania jednoznacznie wskazały na to, iż sprzedawcy alkoholu wiedzą, że sprzedaż alkoholu nieletnim jest czynem zakazanym. Jednocześnie jednak odpowiedzi młodzieży na pytanie o to zagadnienie, nie potwierdzają przestrzegania tego zakazu.

Może to wynikać z niskich kompetencji komunikacyjnych oraz braku postaw asertywnych u sprzedawców. Dlatego też konieczne jest systematyczne podnoszenie umiejętności sprzedawców w tym zakresie poprzez organizację szkoleń, najlepiej w formie warsztatowej.

Cel strategiczny I. Cel strategiczny II. Przeciwdziałanie uzależnieniom

Cel operacyjny: Miasto Gmina Piotrków Kujawski skutecznie przeciwdziałają uzależnieniom swoich mieszkańców

Kierunki działań	Realizatorzy	Wskaźniki
Zagospodarowanie czasu wolnego oraz rozwój zainteresowań, dzieci i młodzieży, poprzez zwiększenie dostępności do bezpłatnych zajęć pozalekcyjnych jako programów alternatyw.	Szkoły, przedszkole, Klub Biblioteka Miejski Dom Kultury,	Ilość osób biorących udział w bezpłatnych formach zajęć pozalekcyjnych.
Zwiększenie dostępności dzieci i młodzieży do zajęć o charakterze sportowym, jako profilaktyka zachowań ryzykownych w tym sięgania po wyroby nikotynowe i e-papierosy	Międzyzakładowy Ludowy Klub Sportowy „Zjednoczeni” Piotrków Kujawski Świetlica Opiekuńczo-Wychowawcza, szkoły	Liczba dzieci i młodzieży biorąca udział w zajęciach sportowych
Podniesienie kompetencji społecznych potrzebnych do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej, dzieci i młodzieży, poprzez dostosowane do potrzeb, wieku działania profilaktyczne prowadzone w	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Radziejowie, Świetlica wychowawczo-opiekuńcza	Ilość programów realizowanych w placówkach oświatowych. Liczba uczniów objętych działaniami profilaktycznymi.

placówkach oświatowych i wychowawczych,		
Zwiększenie wykrywalności zachowań świadczących o przyjmowaniu środków psychoaktywnych, poprzez organizację punktu konsultacyjnego dla rodziców i wychowawców .	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, szkoły, Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Liczba osób, którym została udzielona konsultacja
Upowszechnienie informacji na temat szkodliwości środków psychoaktywnych oraz możliwości uzyskania wsparcia, poprzez kolportaż ulotek, plakatów, a także fabularyzowanych artykułów, wskazujących por zadane postawy, zamieszczanych w lokalnej prasie.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,	Ilość kolportowanych ulotek, plakatów oraz zamieszczonych w prasie artykułów
Ograniczenie sprzedaży wyrobów alkoholowych młodzieży poniżej osiemnastego roku życia, poprzez zwiększenie zakresu kompetencji interpersonalnych sprzedawców alkoholu w	Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Liczba sprzedawców objętych szkoleniami

zakresie komunikacji interpersonalnej oraz zachowań asertywnych, potrzebnych do aktywnego i rzetelnego legitymowania osób nieletnich.		
Zwiększenie kontroli punktów sprzedaży alkoholu, pod kątem nielegalnej sprzedaży wyrobów alkoholowych osobom poniżej osiemnastego roku życia.	Komisja do spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Liczba kontroli, ilość wykrytych nieprawidłowości w zakresie pominięcia legitymowania osób poniżej 18 roku życia, przez sprzedawców alkoholu
Organizowanie i współfinansowanie, we współpracy z placówką leczenia uzależnień, różnych form pracy uzupełniającej proces terapeutyczny organizowanych poza podstawowym procesem leczenia.	Komisja do spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Poradnia Leczenia Uzależnień we Włocławku	Liczba osób korzystających dzięki wsparciu z rozszerzonej formy terapii uzależnień.

Obszar III. Osoby niepełnosprawne i w wieku senioralnym

Osoby w wieku senioralnym, to druga najliczniejsza grupa mieszkańców Piotrkowa Kujawskiego. Dlatego zasługuje ona na szczególną troskę i uwagę. Większość z nich to osoby sprawne zarówno fizycznie jak i umysłowo, które mogą służyć jeszcze swoją wiedzą i doświadczeniem reszcie społeczności Miasta i Gminy. Jednak aby tak było potrzebna jest stała aktywizacja tej grupy mieszkańców. Dlatego niezbędne jest włączenie osób w wieku senioralnym ale też niepełnosprawnych w działania społeczne. Służy to wyrównywaniu różnic społecznych ucząc mieszkańców Miasta i Gminy Piotrkowa Kujawskiego, czym jest prawdziwa tolerancja. Nie mniej istotną grupą społeczną ze względu na generowane potrzeby, stanowią osoby niepełnosprawne, które niezależnie od wieku wymagają wsparcia osób trzecich. Biorąc pod uwagę przeważającą w Mieście Gminie Piotrkowie Kujawskim, strukturę rodzin, która w wielu przypadkach jest wielopokoleniowa, można sądzić, że większość koniecznych do zaspokojenia potrzeb życiowych tych osób, jest zaspokajana. Biorąc jednak pod uwagę silne obciążenie rodzin, na co dzień opiekujące się swoimi niepełnosprawnymi członkami rodzin, niezbędne jest zorganizowanie wsparcia w postaci klubu seniora, Warsztatów Terapii Zajęciowej. Włączenie osób niepełnosprawnych oraz w wieku senioralnym w działania ogólnospołeczne pomoże również przeciwdziałać izolacji tych osób, a w niektórych przypadkach umożliwi aktywizację zawodową. Kolejne działanie, które jest konieczne ze względu na szczególne potrzeby osób starszych i niepełnosprawnych wiąże się z rozwinięciem parasola zwiększającego dostępność do różnorodnych form rehabilitacji oraz szeroko rozumianych usług świadczonych przez służbę zdrowia. Pozwoli to na podtrzymanie sprawności fizycznej, a w efekcie zachowanie samoobsługi przez te osoby. Zasadnym jest włączenie młodzieży w działania wolontariacie, których celem jest pomoc osobom starszym i niepełnosprawnym, jak również uwrażliwienie młodego pokolenia na potrzeby innych.

Cel strategiczny III. Organizacja systemu wsparcia dla osób starszych i niepełnosprawnych

Cel operacyjny: Mieszkańcy Miasta Gminy Piotrkowa Kujawskiego znają potrzeby osób w wieku senioralnym oraz niepełnosprawnych troszczą się o ich zaspokojenie.

Kierunki działań	Realizatorzy	Wskaźniki
Wdrażanie z działań edukacyjnych i promujących wartość tolerancji oraz podnoszących poziom wiedzy oraz akceptacji społecznej osób wieku senioralnym i niepełnosprawnych	Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Placówki służby zdrowia, Organizacje pozarządowe, Placówki oświatowe	Ilość działań edukacyjnych, oraz materiałów promujących
Organizacja działań w ramach wolontariatu, jako przedsięwzięć służących wsparciu osób starszych oraz niepełnosprawnych, jak również uwrażliwiających dzieci i młodzież na potrzeby innych.	Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, placówki oświatowe, świetlica opiekuńczo-wychowawcza	Liczba wolontariuszy oraz liczba osób i rodzin objęta wsparciem
Włączenie osób w wieku senioralnym oraz niepełnosprawnych w organizację imprez kulturalnych typu przedstawienia, pokazy, kiermasze, których celem jest promocja	Miasto i Gmina Piotrków Kujawski, Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Organizacje pozarządowe	Liczba imprez poświęconych promocji podejmowanych działań

działań podejmowanych w ramach klubów seniora oraz terapii zajęciowej jak również aktywizacja społeczna biorących w niej udział, podopiecznych tych placówek.		
Poprawa relacji rodzinnych, w celu włączenia członków rodziny, znajomych i bliskiego otoczenia w działania wspierające kierowane do osób starszych i niepełnosprawnych, poprzez zwieszenie dostępu do mediacji rodzinnych.	Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Liczba osób i rodzin objętych działaniami edukacyjnymi oraz mediacyjnymi
Podnoszenie umiejętności opiekuńczych dla opiekunów osób niepełnosprawnych i starszych, poprzez organizację warsztatów edukacyjnych.	Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Liczba osób biorących udział w warsztatach edukacyjnych
Organizacja grupy wsparcia dla opiekunów osób niepełnosprawnych i w wieku senioralnym, umożliwiająca podzielenie się problemami związanymi z codzienną opieką oraz pomocna w znalezieniu rozwiązań.	Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Liczba osób uczęszczających na spotkania grupy wsparcia
Organizacja grupy wsparcia dla osób w wieku	Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Liczba osób uczęszczających na spotkania

senioralnym, umożliwiającą podzielenie się troskami związanymi z poczuciem samotności, odrzucenia, pogorszenia stanu zdrowia itp.		grupy wsparcia
---	--	----------------

Monitorowanie

Monitorowanie Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych stanowi podstawowy warunek jej należytego wdrożenia. Dlatego też odbywać się ono będzie poprzez planową, okresową ocenę stopnia osiągnięcia celów operacyjnych i stopnia realizacji zaplanowanych w ich ramach działań. Ocena będzie uwzględniała określone w dokumencie wskaźniki, które określą stopień osiągnięcia celów operacyjnych. Za wykonywanie sprawozdań, gromadzenie oraz upowszechnianie zbiorczych danych z zakresu monitorowania stopnia realizacji Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych odpowiedzialny będzie powołany przez Burmistrza Miasta i Gminy Piotrkowa Kujawskiego Zespół. Jego zadaniem będzie należał nadzór nad wdrażaniem Strategii, koordynowanie działań związanych z jej realizacją oraz opracowywanie i zgłaszanie propozycji zmian, które muszą być wprowadzone w związku z dynamiką procesu i pojawiających się w związku z nim, pojawiających się potrzeb społeczności Miasta i gminy Piotrkowa Kujawskiego. Za koordynację działań Zespołu będzie odpowiadał Miejski i Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej.

Źródła finansowania

Nie istnieje możliwość wnikliwego i dokładnego dookreślenia wysokości planowanych środków, koniecznych na realizację działań zawartych w Strategii. Uniemożliwia to rozciągłość czasowa realizacji zaplanowanych w dokumencie celów, a także brak stałych, długookresowych źródeł finansowania.

Należy założyć, że źródłami finansowania lub współfinansowania zaplanowanych do realizacji projektów i działań w ramach Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w Mieście i Gminie Piotrków Kujawski na lata 2021- 2025 będą: budżet gminy, dotacje z budżetu państwa oraz środki pozyskane z funduszy zewnętrznych: rządowych, pozarządowych, unijnych oraz programów celowych.

ANKIETA KONSULTACJI SPOŁECZNYCH

projektu uchwały Rady Miejskiej w Piotrkowie Kujawskim w sprawie przyjęcia „Strategii
Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta i Gminy Piotrków Kujawski na lata
2021 – 2024”.

Projekt uchwały Rady Miejskiej w Piotrkowie Kujawskim w sprawie przyjęcia „Strategii
Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta i Gminy Piotrków Kujawski na lata
2021 – 2024” został udostępniony do wglądu na stronie internetowej
www.piotrkowkujawski.pl

Uwagi w ramach konsultacji społecznych będą przyjmowane wyłącznie w formie niniejszej
ankiety.

Wypełnioną ankietę można złożyć od dnia 23 marca 2021 r. do dnia 31 marca 2021 r.:

- pocztą na adres : Urząd Miasta i Gminy, ul. Kościelna 1, 88-230 Piotrków Kujawski (decyduje data wpływu do Urzędu);
- elektronicznie na adres e-mail : piotrkow@samorzady.pl (w temacie wpisując „Konsultacje – Strategia”);
- w siedzibie Urzędu Miasta i Gminy do skrzyń podawczych zlokalizowanych przy wejściu do budynku.

1. Informacje o wypełniającym ankietę

Imię i nazwisko	
Adres do korespondencji	
e-mail	
Telefon	

2. Czy jesteś za przyjęciem projektu uchwały Rady Miejskiej w Piotrkowie Kujawskim w sprawie przyjęcia „Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta i Gminy Piotrków Kujawski na lata 2021 – 2024”?

TAK	NIE	WSTRZYMUJĘ SIĘ

Informacja:

Udzielając odpowiedzi na pytanie stawia się znak X w jednej kratce. Odpowiedź uznaje się za nieważną, jeżeli nie postawiono znaku X w żadnej kratce, postawiono dwa lub trzy znaki X w różnych kratkach, albo zamalowano kratkę.

3. Zgłaszane propozycje:

Nr zmiany	Dotychczasowy zapis w projekcie Strategii	Propozycja zmiany	Uzasadnienie zmiany

KLAUZULA INFORMACYJNA DLA KONSULTACJI SPOŁECZNYCH

Na podstawie art. 13 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (Dz. U. UE. L. z 2016r. Nr 119, s.1 ze zm.) - dalej: „RODO” informuję, że:

1. Administratorem Państwa danych osobowych jest Miasto i Gmina Piotrków Kujawski, którą reprezentuje Burmistrz, ul. Kościelna 1,88-230 Piotrków Kujawski, tel. 54 2654 180, fax 54 2655 112, e-mail: piotrkowkujawski@samorzady.pl
2. W zakresie przetwarzania Pani/Pana danych osobowych przez Urzędu Miasta i Gminy Piotrków Kujawski, a także przysługujących Pani/Panu uprawnień, może się Pani/Pan skontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych Osobowych Panem Markiem Powoła za pomocą adresu e-mail: iod@piotrkowkujawski.pl lub pisemnie na adres siedziby administratora.
3. Pana/Pani dane osobowe przetwarzane będą w celu przeprowadzenia konsultacji społecznych w zakresie projektu uchwały Rady Miejskiej w sprawie przyjęcia

„Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta i Gminy Piotrków Kujawski na lata 2021-2024”

4. Podstawą przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest niezbędność wypełnienia przez administratora danych, obowiązku prawnego w oparciu o art.6 ust.1 lit. c RODO w związku z art.5a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2020 r. poz. 713 ze zm.).
5. Państwa dane będą przechowywane przez okres związany z realizacją celu przetwarzania a po jego zakończeniu na czas przechowywania i archiwizacji wynikającej z przepisów ustawy z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach
6. Państwa dane nie będą przetwarzane w sposób zautomatyzowany, w tym nie będą podlegać profilowaniu.
7. Państwa dane mogą zostać przekazane podmiotom lub organom uprawnionym na podstawie przepisów prawa.
8. W związku z przetwarzaniem Państwa danych osobowych, przysługują Państwu następujące prawa:
 - a) prawo dostępu do swoich danych ;
 - b) prawo do sprostowania (poprawiania) swoich danych osobowych;
 - c) prawo do cofnięcia zgody na przetwarzanie danych osobowych;
 - d) prawo wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych (ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa), w sytuacji, gdy uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych (RODO).

OGŁOSZENIE

Konsultacje społeczne dotyczące projektu uchwały w sprawie przyjęcia „Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta i Gminy Piotrków Kujawski na lata 2021 – 2024”

Burmistrz Miasta i Gminy Piotrków Kujawski zaprasza mieszkańców do konsultacji projektu uchwały Rady Miejskiej w Piotrkowie Kujawskim w sprawie przyjęcia „Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta i Gminy Piotrków Kujawski na lata 2021 – 2024”.

Celem konsultacji jest poznanie Państwa zdania co do przedstawionego projektu uchwały Rady Miejskiej w Piotrkowie Kujawskim w sprawie przyjęcia „Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta i Gminy Piotrków Kujawski na lata 2021 – 2024”.

Projekt uchwały Rady Miejskiej w Piotrkowie Kujawskim w sprawie przyjęcia „Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Miasta i Gminy Piotrków Kujawski na lata 2021 – 2024” dostępny jest na stronie internetowej www.piotrkowkujawski.pl oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miasta i Gminy Piotrków Kujawski.

Konsultacje społeczne zostaną przeprowadzone od dnia 23 marca 2021 r. do dnia 31 marca 2021 r. w formie wypełnienia ankiety, tj. zebrania uwag, opinii i wniosków mieszkańców dotyczących przedmiotu konsultacji.

Wzór ankiety stanowi załącznik nr 2 do Zarządzenia nr 29/2021 Burmistrza Miasta i Gminy Piotrków Kujawski i jest dostępny na stronie internetowej www.piotrkowkujawski.pl oraz w Biuletynie Informacji publicznej Urzędu Miasta i Gminy Piotrków Kujawski.

Wypełnione ankiety w sprawie konsultowanego projektu uchwały można składać od dnia 23 marca 2021 r. do dnia 31 marca 2021 r. :

- pocztą na adres : Urząd Miasta i Gminy, ul. Kościelna 1, 88-230 Piotrków Kujawski;
- elektronicznie na adres e-mail: piotrkow@samorzady.pl;
- w siedzibie Urzędu Miasta i Gminy do skrzyń podawczych zlokalizowanych przy wejściu do budynku.

Burmistrz Miasta i Gminy Piotrków Kujawski
/-/ Sławomir Henryk Bogucki